

Примерный план работы по финансовой грамотности для детей старшей группы №4 на 2021-22уч. год

*Воспитатели:
И.П. Воронова
О.В.Ткаченко*

Цель: Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

- формировать первичные экономические понятия (деньги, бюджет, цена, и т.д.).
- обучать правильному отношению к деньгам, способам их зарабатывания и разумному их использованию;
- обучать правильному поведению в реальных жизненных ситуациях, носящих экономический характер.
- прививать уважение к труду, людям труда, бережливого отношения ко всем видам собственности;

Ожидаемые результаты или «у детей должны быть сформированы следующие понятия и представления »:

- Деньги не появляются сами собой, а зарабатываются.
- Сначала зарабатываем – потом тратим: соответственно, чем больше зарабатываешь и разумнее тратишь, тем больше можешь купить.
- Стоимость товара зависит от его качества, нужности и от того, насколько сложно его произвести (а товар в магазине – это результат труда других людей, поэтому он стоит денег; люди как бы меняют свой труд на труд других людей, и в этой цепочке деньги – это посредник).
- Деньги любят счет (дети должны уметь считать деньги, например, сдачу в магазине, деньги, которые они могут потратить в магазине).
- Финансы нужно планировать (приучаем вести учет доходов и расходов в краткосрочном периоде).
- Твои деньги бывают объектом чужого интереса (дети должны знать элементарные правила финансовой безопасности).
- Не все продается и покупается (дети должны понимать, что главные ценности – жизнь, отношения, радость близких людей – за деньги не купишь).
- Финансы – это интересно и увлекательно.

Месяц	Тема	Задачи
Сентябрь	Путешествие в прошлое денег: «Что такое деньги? Откуда они пришли?»	Дать представление о денежной единице. Учить понимать назначение денег. Познакомить с историей возникновения денег. Показ презентации.
	«Монета, банкнота, пластиковая карта» «Мы идем за покупками» - игра	Понятия «монета», «банкнота», «пластиковая карта» наличные и безналичные деньги. Формировать умения в исследовательской деятельности (делать выводы), самостоятельно находить источник. Сформировать первичные представления о торговых предприятиях.

	«Угадай профессию» - досуг	
	«Как деньги приходят, а потом расходятся»	Познакомить с составляющими бюджета, с путями экономии бюджета семьи; Дать понятия «доходы», «расходы», «зарплата». Воспитывать правильное отношение к деньгам.
Октябрь	Читаем и обсуждаем: «Труд-основа жизни! Пословицы и поговорки о труде»	Объяснить, что такое труд и почему он необходим каждому человеку.
	Деловая игра «Идем в магазин или как делать покупки с умом»	Развивать у детей умение устанавливать зависимость между качеством товара, его ценой и спросом на него. Дать понятия «товар», «цена», «дороже — дешевле», «потребительская грамотность».
	Фестиваль: «Все профессии важны»	Формировать у детей отчетливое представление о роли труда в жизни общества; Воспитывать уважение к людям, умеющим хорошо трудиться и честно зарабатывать деньги.
	«Удачная покупка» — игра	Закрепить понятия: труд, профессия, товар, услуга, семейный бюджет, экономия.
	Досуг по финансовой грамотности.	Закрепляем изученное.
Ноябрь	Читаем и обсуждаем: «Колосок» - р.н.с.	
	«Дом, где живут деньги»	Познакомить детей с работой банка. Дать представления о работе банка, познакомить с новыми словами и профессиями: кассир, консультант, финансовый менеджер. Показ презентации.
Декабрь	«Кто долго спит, тот денег не скопит»	Знакомство с пословицами и поговорками о труде. Формировать понимание того, надо уметь распоряжаться своим временем и деньгами.
	Интеллектуальная викторина «В мире финансовой грамотности» (педагог-психолог)	Обобщить и систематизировать знания детей о товарно – денежных отношениях.

	Игра «Свой бизнес» (открываем пекарню)	Закрепить представления детей о сущности экономических явлений и понятий; Формировать экономическое мышление; Проводить эксперименты, устанавливая причинно – следственные связи; Закрепить экономические знания в практической ситуации.
	Конкурс стенгазет «Дошколята – бережливые ребята»	Обобщение понятия «бережливость» с использованием личных примеров..
Январь	Игровое занятие «В гостях у сказок»	Развивать у детей умение подмечать в сказках простейшие экономические явления; Давать нравственную оценку поступкам героев.
	Читаем и обсуждаем: «Золотая монета» - армянская народная сказка	Подводить детей к пониманию того, что следует беречь каждую копейку.
	«Экономия тепла, света, воды» (учимся экономить)	Формирование навыка экономного пользования водой, сохранения тепла; Формировать у детей потребность в их экономии.
Февраль	«Как сохранить богатства Планеты?»	Воспитывать бережное отношение к природным ресурсам планеты.
	Читаем и обсуждаем, раскрашиваем: Рассказ Н. Носова «Заплата»	
	Смотрим и рассуждаем: Союзмультфильм «Сказка про лень»	Беседа о необходимости трудиться.
	«В долг брать легко, да платить тяжело» - беседа	Формировать представление о том, что долги всегда нужно отдавать. Иногда приходится отдавать большую сумму, чем взял.
Март	«Карманные деньги, как ими распорядиться»: видеопросмотр «Азбука денег тетушки Совы»	Объяснить детям, что небрежное отношение к хранению денег недопустимо.
	Благотворительность «Творим добро»	Развивать интерес к знаниям о финансовой грамотности; Знакомство с понятием «бартер», «благотворительный фонд»; Дать понятие о благотворительности, и о том, почему она приносит не только добро, но и выгоду.

	Конкурс ЛЭП-буков по финансовой грамотности.	Закрепление материала. Развитие творческого потенциала в рамках данной темы, расширение кругозора, формирование навыков и умений.
	Читаем и обсуждаем, раскрашиваем: К.И. Чуковский «Федорино горе»	
Апрель	«Финансовая экспедиция» - настольная игра.	Развивать интерес к знаниям о финансовой грамотности
	Смотрим и рассуждаем: Союзмультфильм «Так сойдет»	
Май	«Богатство и бедность» (электронный ресурс)	Объяснение понятий «жадность и щедрость».
	«Азбука денег тетюшки Совы» - обучающее видео.	