
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы
«Школа 1874»
дошкольное отделение «Аистёнок»
Улица Новикова, дом4, кор.3.

«Неделя зимних игр».

В группе №3 «Звёздочка» младшая



Подготовили: Филиппова Н.В.
Фокина Л.И.

«Неделя зимних игр». В группе №3 «Звёздочка» младшая

| День недели | Мероприятие | Цель | Место в режиме | Работа с родителями |
|--------------------------------------|--|---|--|---------------------|
| Вторник «До, ми, соль-ка» | <p>Беседа с детьми о жанрах музыки, слушание произведений композиторов в записи, рассматривание иллюстраций , портретов, композиторов, детских музыкальных инструментов.</p> <p>Музыкальная игра: « Где позвонил колокольчик?», « Кто позвал?»</p> <p>Изодеятельность: «Рисуем веселую музыку».</p> <p>Подвижные игры: «Самолеты», «Зайцы и волк», «Кто ушел?».</p> <p>Игра с пением без музыкального сопровождения.</p> <p>Двигательно –пластическое упражнение: «Веселый оркестр».</p> | <p>Выяснить музыкальные предпочтения детей, любимые виды деятельности на музыкальных занятиях.</p> <p>Развивать фонематический слух.</p> <p>Развивать творчество, мышление.</p> <p>Развивать внимание, ловкость, бег .</p> <p>Развивать песенные навыки детей.</p> <p>Научить детей согласовывать движения с музыкой.</p> | <p>1 половина дня в группе.</p> <p>1 половина дня прогулка.</p> <p>2 половина дня в группе</p> | |

| | | | | |
|---|--|--|---|--|
| | <p>Волшебница – музыка. Танец веселых снеговиков.</p> <p>Подвижные игры: «Змейка», «Самолеты», «Два мороза».</p> | <p>Развивать музыкальный слух, воображение.</p> <p>Развивать ловкость, внимание, бег.</p> | 2 половина дня пр. | |
| Среда «Береги здравье смолоду» | <p>Утренняя гимнастика: «Путешествие в Спортландию».</p> <p>Беседа: «Что такое здоровье и как его беречь?»</p> <p>Игры с мячом: «Попади в ворота», « Попади в горизонтальную цель», «Обведи вокруг стойки».</p> <p>Физкультурный досуг на площадке : «Веселые старты». Подвижные игры: «Два мороза», « Самолеты», «Волк во рву», «Хитрая лиса».</p> <p>Сюжетно-дидактическая игра: «Магазин полезных продуктов питания».</p> <p>Рассматривание книг, журналов, иллюстраций о</p> | <p>Развивать интерес к спортивным упражнениям, координацию, ловкость .</p> <p>Развивать знания детей о здоровье и том, как бережно к нему относиться.</p> <p>Развивать ловкость, координацию движений.</p> <p>Развивать внимание , ловкость ,воспитывать желание детей работать в команде. Развивать быстроту движений, ловкость, выдержку. Развивать ролевое взаимодействие.</p> <p>Закрепить знания детей о полезных продуктах.</p> <p>Развивать интерес детей о спорте.</p> | <p>1 половина дня группа</p> <p>1 половина дня улица</p> <p>2 половина дня группа</p> | |

| | | | | |
|--|---|--|---|--|
| | <p>спорте.</p> <p>Дидактическая игра: «Дополни слово».</p> <p>Катание на санках .</p> <p>Рисование на снегу палочками «Веселые человечки»</p> <p>Подвижные игры: «Лошадки», «Бегите ко мне», «Самолеты».</p> | <p>Развивать знания детей о разных видах спорта.</p> <p>Развивать ловкость, дружелюбие.</p> <p>Развивать мышление детей.</p> <p>Развивать бег, ловкость.</p> | 2 пол.прогулка | |
| <p>Четверг</p> <p>«День веселья»</p> | <p>Дидактическая игра: «Нарисуй нос клоуну».</p> <p>Викторина: «Потешки –наши друзья!»</p> <p>Дополни деталь в рисунок: «Узнай, кто я?», «Смешные рожицы».</p> <p>«Попади в цель».</p> <p>Подвижные игры: «Лиса и зайчики», « Мы веселые ребята», «Ровным кругом».</p> <p>Дидактическая игра:</p> | <p>Развивать координацию, глазомер.</p> <p>Создать весёлое радостное настроение детям.</p> <p>Рисование палочками на снегу.</p> <p>Учить детей попадать в цель. Развивать интерес к игре ,учить детей выполнять правила игры.</p> <p>Развивать фантазию,</p> | <p>1 половина дня в группе.</p> <p>1 половина дня прогулка.</p> | |

| | | | | |
|-------------------------------------|--|---|--|---|
| <p>Пятница «Колядки»</p> | <p>«Петрушка». Игра –развлечение: «Мы веселые ребята». Изодеятельность: Рисование :Смешные рожицы(мелками). Катание на ледянках с горки. Хождение по лабиринту. Метание снежков в вертикальную цель. Подвижные игры: «Ловишка», «Воробушки и автомобиль», «Большие и маленькие», «Позвони в погремушку», «У медведя во бору».</p> <p>Рассказывание детям о традициях и обычаях нашего народа. Показать детям фильм сада о празднике Коляда.</p> <p>Дидактические игры: «Где звонит Петрушка?», «Зеркало», «Где мы были, мы не скажем ...».</p> | <p>воображение.</p> <p>Закрепить умение рисовать мелками портрет веселого человека .</p> <p>Развивать равновесие, координацию движения, глазомер.</p> <p>Развивать ловкость , меткость , глазомер .</p> <p>Развивать внимание, бег, координацию, умение согласовывать текст с движениями.</p> <p>Закрепление знаний детей о русских традициях.</p> <p>Развитие внимания, фонематического слуха.</p> | <p>в группе.</p> <p>2 половина дня пр.</p> <p>1 половина дня в группе.</p> | <p>Предложить родителям принять участие в празднике Коляда.</p> |
|-------------------------------------|--|---|--|---|

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| | <p>Изодеятельность : «Веселые клоуны».</p> <p>Подвижные игры: «Мороз –красный нос», «Ровным кругом».</p> <p>Спортивное развлечение: «Попади в обруч», « Попади в обруч».</p> <p>«Пришла весёлая Коляда!» - досуг для детей детского сада.</p> <p>Подвижные игры: «Лиса и зайчики», «Воробушки и автомобиль».</p> <p>Игровые упражнения: «Попади снежком в колечко», «Держи равновесие», «Быстрее к флагжку».</p> | <p>Развивать творческие способности, художественный вкус.</p> <p>Развивать внимание, бег.</p> <p>Развивать глазомер, ловкость.</p> <p>Создать весёлое радостное настроение детям.</p> <p>Развивать ловкость, бег.</p> <p>Учить детей меткости, научить держать равновесие, бегать в заданном направлении.</p> | <p>1 половина дня прогулка.</p> <p>2 половина дня в группе</p> <p>2 половина дня прогулка</p> | |
|--|--|---|---|--|