Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа №1874»

дошкольное отделение «Аистёнок»

План проведения зимних игр

«Играем весело, играем вместе»

в средней группе №1 «Ягодка»

Воспитатели:

Птушка Е.И.

ЧиликинаЗ.А.

Москва 2017-2018 уч. год

Дни недели	Мероприятие	Цель	Место в режиме	Работа с родителями
В Т О Р Н И К	Беседа по картинкам: ***«Как играют дети зимой»*** Д. и. *«Четвертый лишний»* *«Разрезные картинки» (зимние виды спорта)* *«Парные картинки»* Лепка: *«Снежная баба и ее друзья»* Сюжетно – ролевая игра: «*Оденем куклу на прогулку*». Рисование палочками по снегу. Подвижные игры: *«Снежок»* *«Воробьи-попрыгунчики»*	Вызвать радость от времени года, радость к играм со снегом. Познакомить с разнообразными видами зимних игр и забав. Научить видеть целостный образ в отдельных частях, составлять его, используя зрительное соотнесение. Развивать глазомер, чувство формы и пропорций. Учить создавать выразительные лепные образы конструктивным способом. Продолжать развивать умение детей подбирать предметы и атрибуты для игры, подводить детей к самостоятельному созданию игровых замыслов. Развивать воображение детей, изобразительные навыки. Развивать ловкость, быстроту реакции.	1 половина дня группа 1 половина дня прогулка	Привлечь родителей к совместной деятельности с детьми в сооружении построек на участке.
	Развлечение: *«Новый год прошел, но от нас не ушел»* Малоподвижные игры: *«Ели, елки, елочки», «Береги руки».*	Доставить детям удовольствие от повторения знакомых стихов, песенок, танцев, хороводов, которые разучивались к новогоднему празднику. Учить детей выполнять движения в соответствии с текстом.	2 половина дня группа 2 половина дня прогулка	

Дни недели	Мероприятие	Цель	Место в режиме	Работа с родителями
С Р Е Д А	**«В гостях у сказки!»** Беседа: *«Какие сказки представлены в оформлении группы».* Д. и. *«Собери сказку» (пазлы, кубики)* *«Собери последовательно иллюстрации к сказке»* Рисование: *«Разукрась героя сказки».* Игра – драматизация (или кукольный театр) *по сказке «Зимовье»* Подвижные игры: *«Из-за леса, из-за гор»* *«Теремок»* (хороводная игра)	Вызвать интерес к предстоящей деятельности; закрепить знание содержания русских народных сказок; развивать речь. Закрепить знания детей о содержании и героях сказки; развивать речь. Совершенствовать умение детей раскрашивать, не заходя за контуры в одном направлении; развивать мелкую моторику пальцев рук. Развивать выразительность речи и пантомимики детей; закрепить знание содержания сказки, умение пользоваться атрибутами театра. Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу воспитателя, находить свое место на площадке, развивать речь.	1 половина дня группа 1 половина дня прогулка	Выставка рисунков «Моя любимая сказка» (рисуют родители с детьми)
	Развлечение: *«Путешествие по сказкам».* Подвижные игры: *«Два Мороза»* *«Снежная баба»*	Закрепление знаний детьми русских народных и авторских сказок, воспитывать патриотические чувства. Развивать у детей ловкость, быстроту движений, умение бегать, внимание.	2 половина дня группа 2 половина дня прогулка	

Дни недели	Мероприятие	Цель	Место в режиме	Работа с родителями
ЧЕТВЕРГ	**«Веселый счет»** Беседа: *Что бывает желтым?»* Д. и. *«Геометрическое лото»* Конструирование: *«Домики для котят».* Пальчиковая игра: *«Котята»* Театр на фланелеграфе по потешкам и стихам с числительными. Подвижные игры: *«Кот и мыши»* *«На дворе мороз и ветер»*	Закрепить знание оттенков желтого цвета, их название; умение различать и называть геометрические фигуры; закрепить знание понятий «большой – маленький». Закреплять знание детьми геометрических фигур и основных цветов. Закрепить знание понятий «большой – маленький»; развивать речь, внимание. Закрепить счет до пяти; развивать мелкую моторику пальцев рук. Закрепить знание потешек, стихов; развивать речь детей; умение считать в пределах пяти. Развивать у детей ловкость, умение действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве, считать до пяти.	1 половина дня группа 1 половина дня прогулка	Привлечь родителей к изготовлению макета «Этот удивительный город».
	Игры с палочками Кюизенера Подвижные игры: *«Затейники»* - (изобразить зимние виды спорта) *«Зайка беленький сидит»*	Закрепить знания об основных геометрических фигурах; понятия «длинный», «короткий», «одинаковые». Развивать быстроту реакции и внимание. Учить детей выполнять движения в соответствии с текстом.	2 половина дня группа 2 половина дня прогулка	

Дни недели	Мероприятие	Цель	Место в режиме	Работа с родителями
П Я Т Н И Ц А	**«День театра»** Игра- ситуация *«Варя пришла в театр»* Дидактическая игра: *«Угадай по описанию»* *«Позовем сказку»* Игры со строительным материалом (мягкие модули) *«Построим теремок для лесных жителей».* Инсценировка стихотворения С. Я. Маршака *«Перчатки»* Лепка из снега персонажей рус. нар. сказок. Подвижные игры: «Лиса и гуси» «День и ночь»	Побуждать детей к обыгрыванию сюжета; включать в импровизацию; приучать к самостоятельности в обустройстве игры. Закреплять знания детей об устном народном творчестве; уметь называть авторские и русские народные сказки. Развивать конструктивные умения детей. Учить создавать постройку по представлению о ее строении и назначении. Закрепить знание стихотворения; развивать память, выразительность речи, воображение. Учить лепить из снега персонажей сказок; развивать крупную и мелкую моторику, воображение, творческое мышление. Развивать умение действовать по сигналу; бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, выполнять правила игры.	1 половина дня группа 1 половина дня прогулка	Рекомендовать родителям посетить детский театр вместе с детьми.
	Колядки *«Встреча колядовщиков и чаепитие»* Малоподвижные игры: Хоровод *«Заинька»* *«Зимушка»*	Познакомить детей с русскими народными традициями. Развивать чувство ритма, умение согласовывать движения со словами; развивать выразительность движений.	2 половина дня группа 2 половина дня прогулка	