

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение г.
«Школа № 1874»
(дошкольное отделение М-ла Новикова д.4 корп.3)

Неделя игры «Книжкина неделя» группы №5



Воспитатели: Корнева О.А..
Казакова И.Н.

Дни недели	Мероприятие	Цель	Место в режиме	Работа с родителями
Понедельник	<p><u>Беседа:</u> <u>«Хочу все знать!».</u></p> <p>Д/и сложи картинку <u>«Из какой сказки герой»</u></p> <p><u>Сюжетно - ролевая игра:</u> <u>«Библиотека».</u></p> <p><u>Рисование:</u> <u>«Мой любимый герой сказки».</u></p> <p><u>Подвижные игры:</u> <u>«Путаница»</u> <u>«Кто быстрей».</u></p>	<p>Познакомить детей с видами и названиями книг.</p> <p>Развивать память, логическое мышление.</p> <p>Развивать диалоговую речь. Умение общаться между собой.</p> <p>Развивать умение передавать образ героев любимых сказок.</p> <p>Закреплять умение бегать в рассыпную, упражнять в прыжках.</p>	<p>1 половина дня группа</p>	<p>Консультация для родителей «Читаем ребенку в слух»</p>
	<p><u>Конструирование с использованием математических наборов</u> <u>«Собираем книжную полку»</u></p> <p><u>Подвижные игры:</u> <u>«Мы веселые ребята»</u></p>	<p>Развивать образное мышление, умение доводить начатое дело до конца.</p> <p>Учить детей выполнять правила игры.</p>	<p>2 половина дня группа</p>	<p>2 половина дня прогулка</p>

Дни недели	Мероприятие	Цель	Место в режиме	Работа с родителями
В Т О Р Н И К	<p><u>Беседа:</u> <u>«Нужно ли беречь книгу».</u></p> <p>Лепка мини скульптур по сказкам</p> <p><u>Д. и. «Собери сказку»</u></p> <p><u>Показ презентации-викторины «Угадай сказку»</u></p> <p><u>Сюжетно – ролевая игра: «Книжный магазин»</u></p> <p><u>Подвижные игры:</u> <u>«Найди и промолчи»</u></p>	<p>Формировать у детей представление о роли книги в жизни человека.</p> <p>Учить создавать образы животных к сказке.</p> <p>Упражнять детей в логике и мышлении. Расширять словарный запас.</p> <p>Развивать логическое мышление.</p> <p>Активизировать знания детей по теме. Формировать чувство любви к книге.</p> <p>Развивать у детей интерес к игре, ловкость, дружелюбие.</p>	<p>1 половина дня группа</p> <p>1 половина дня прогулка</p>	<p>Организовать конкурс семейных работ по сказкам</p>
	<p><u>Путешествие по выставке «Волшебные сказки»</u></p> <p><u>Малоподвижные игры:</u> <u>«Колечко, колечко, выйди на крылечко», «Молчанка».</u></p>	<p>Развивать у детей эмоциональное впечатление.</p> <p>Соблюдать правила игры, активизировать словарь.</p>	<p>2 половина дня группа</p> <p>2 половина дня прогулка</p>	

Дни недели	Мероприятие	Цель	Место в режиме	Работа с родителями
СРЕДА	<p><u>Беседа:</u> <u>«Из чего состоит книга».</u></p> <p><u>Д. и.</u> <u>«Закончи предложение»</u></p> <p><u>Аппликация:</u> <u>«Закладка для книг».</u> <u>Эмоционально-речевая разминка «Пословицы»</u></p> <p><u>Конструирование</u> <u>«Строим библиотеку»</u></p> <p><u>Подвижные игры:</u> <u>«Догони пару»</u></p>	<p>Продолжать знакомить детей с книгой. Дать представление о том, как создается книга.</p> <p>Активизировать словарный запас детей. Продолжать учить логическому мышлению.</p> <p>Развивать воображение. Упражнять в приеме вырезания. Соблюдать технику безопасности.</p> <p>Развивать представление по моделированию. Умению составлять схемы.</p> <p>Развивать у детей выдержку, ловкость, снаровку.</p>	<p>1 половина дня группа</p> <p>1 половина дня прогулка</p>	<p>Предложить родителям вместе с детьми придумать небольшую сказку и оформить ее в авторскую “ книжку-малышку”.</p>
	<p><u>Досуг:</u> <u>«Путешествие по книгам».</u> <u>Игра на внимание</u> <u>“Телефончик”</u> <u>Безопасность героев в различных</u> <u>произведениях.</u></p>	<p>Вспомнить известные детям русские народные и литературные сказки, организовать коммуникативную деятельность.</p> <p>Развитие речи и внимания.</p>	<p>2 половина дня группа</p> <p>2 половина дня прогулка</p>	

Дни недели	Мероприятие	Цель	Место в режиме	Работа с родителями
Ч Е Т В Е Р Г	<p><u>Беседа:</u> <u>«История книги».</u> <u>Знакомство с творчеством К.И.Чуковского»</u> <u>Выставка книг К.И.Чуковского</u> <u>Д. и.</u> <u>«Расскажи свою любимую сказку»</u></p> <p><u>Рисование:</u> <u>«Обложка любимой книги».</u> Сюжетно-ролевая игра «Книгоиздатели»</p> <p><u>Подвижные игры:</u> <u>«Колокольчик»</u></p> <p><u>«Викторина по сказкам К.И.Чуковского».</u> <u>Акция «Подари книгу»</u> <u>Малоподвижные игры:</u> <u>«Воздушный шар»,</u> <u>«Найди, где спрятано?»</u></p>	<p>Продолжать знакомить детей с историей книгой. Познакомить с произведениями К.И.Чуковского. Организовать выставку книг его произведений.</p> <p>Расширять словарный запас детей. Учить выражать эмоции героев.</p> <p>Развивать чувства цвета. Передавать в картине сюжет произведения. Познакомить детей с профессией издатель, организовать игру.</p> <p>Развивать слуховой анализатор. Ориентироваться в пространстве.</p> <p>Закреплять знания полученные ранее, применять их на практике. Воспитывать чувства доброты. Воспитывать умение выбирать ведущего, при помощи считалки. Умение соблюдать правила.</p>	1 половина дня группа 1 половина дня прогулка	Привлечь родителей к сбору библиотечки сказок

Дни недели	Мероприятие	Цель	Место в режиме	Работа с родителями
ПЯТНИЦА	<u>Беседа:</u> «Что такое библиотека» Разрезные картинки, пазлы «Мои любимые герои сказки» Оформление выставки детских энциклопедий «Самые умные книги» <u>Д/и «Повторяйте друг за другом»</u> <u>Подвижные игры:</u> «Кто самый меткий?», «Догони»	<p>Дать детям знание о роли библиотеки.</p> <p>Развивать логику, мышление</p> <p>Развивать интерес , любознательность к научной литературе.</p> <p>Развитие слухового внимания, памяти детей.</p> <p>Развитие двигательной активности, меткость.</p>	<p>1 половина дня группа</p> <p>1 половина дня прогулка</p>	<p>Предложить родителям побеседовать с детьми о любимых книгах своего детства.</p>
	<p>Ремонт «заболевших» книг в книжном уголке «Книжная больница»</p> <p>Составление правил обращения с книгами.</p>	<p>Воспитывать аккуратность при работе с книгой.</p> <p>Воспитывать любовь и бережное отношение к книге.</p>	<p>2 половина дня группа</p> <p>2 половина дня прогулка</p>	