

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение г.  
«Школа № 1874»  
(дошкольное отделение М-ла Новикова д.4 корп.3)

## Неделя игры «Книжкина неделя» группы №5



Воспитатели: Корнева О.А..  
Казакова И.Н.

Дни недели	Мероприятие	Цель	Место в режиме	Работа с родителями
П О Н Е Д Е Л Ь Н И К	<u>Беседа:</u> <b>«Хочу все знать!».</b>  Д/и сложи картинку <b>«Из какой сказки герой»</b>  <u>Сюжетно - ролевая игра:</u> <b>«Библиотека».</b> <u>Рисование:</u> <b>«Мой любимый герой сказки».</b>  <u>Подвижные игры:</u> <b>«Путаница»</b> <b>«Кто быстрее».</b>	Познакомить детей с видами и названиями книг.  Развивать память, логическое мышление.  Развивать диалоговую речь. Умение общаться между собой.  Развивать умение передавать образ героев любимых сказок.  Закреплять умение бегать в рассыпную, упражнять в прыжках.	1 половина дня группа         1 половина дня прогулка	Консультация для родителей «Читаем ребенку в слух»
	<u>Конструирование с использованием математических наборов</u> <b>«Собираем книжную полку»</b>  <u>Подвижные игры:</u> <b>«Мы веселые ребята»</b>	Развивать образное мышление, умение доводить начатое дело до конца.  Учить детей выполнять правила игры.	2 половина дня группа   2 половина дня прогулка	

Дни недели	Мероприятие	Цель	Место в режиме	Работа с родителями
В Т О Р Н И К	<p><u>Беседа:</u> <b><u>«Нужно ли беречь книгу».</u></b></p> <p>Лепка мини скульптур по сказкам</p> <p><u>Д. и. «Собери сказку»</u></p> <p><u>Показ презентации-викторины «Угадай сказку»</u></p> <p><u>Сюжетно – ролевая игра: «Книжный магазин»</u></p> <p><u>Подвижные игры: «Найди и промолчи»</u></p>	<p>Формировать у детей представление о роли книги в жизни человека.</p> <p>Учить создавать образы животных к сказке.</p> <p>Упражнять детей в логике и мышлении. Расширять словарный запас.</p> <p>Развивать логическое мышление.</p> <p>Активизировать знания детей по теме. Формировать чувство любви к книге.</p> <p>Развивать у детей интерес к игре, ловкость, дружелюбие.</p>	<p>1 половина дня группа</p> <p>1 половина дня прогулка</p>	Организовать конкурс семейных работ по сказкам
	<p><u>Путешествие по выставке «Волшебные сказки»</u></p> <p><u>Малоподвижные игры: «Колечко, колечко, выйди на крылечко», «Молчанка».</u></p>	<p>Развивать у детей эмоциональное впечатление.</p> <p>Соблюдать правила игры, активизировать словарь.</p>	<p>2 половина дня группа</p> <p>2 половина дня прогулка</p>	

Дни недели	Мероприятие	Цель	Место в режиме	Работа с родителями
С Р Е Д А	<p><u>Беседа:</u> <b><u>«Из чего состоит книга».</u></b></p> <p><u>Д. и.</u> <b><u>«Закончи предложение»</u></b></p> <p><u>Аппликация:</u> <b><u>«Закладка для книг».</u></b> <u>Эмоционально-речевая разминка «Пословицы»</u></p> <p><u>Конструирование</u> <b><u>«Строим библиотеку»</u></b></p> <p><u>Подвижные игры:</u> <b><u>«Догони пару»</u></b></p>	<p>Продолжать знакомить детей с книгой. Дать представление о том, как создается книга.</p> <p>Активизировать словарный запас детей. Продолжать учить логическому мышлению.</p> <p>Развивать воображение. Упражнять в приеме вырезания. Соблюдать технику безопасности.</p> <p>Развивать представление по моделированию. Умению составлять схемы.</p> <p>Развивать у детей выдержку, ловкость, сноровку.</p>	<p>1 половина дня группа</p> <p>1 половина дня прогулка</p>	Предложить родителям вместе с детьми придумать небольшую сказку и оформить ее в авторскую “ книжку-малышку”.
	<p><u>Досуг:</u> <b><u>«Путешествие по книгам».</u></b> <u>Игра на внимание</u> <b><u>“Телефончик”</u></b> <u>Безопасность героев в различных произведениях.</u></p>	<p>Вспомнить известные детям русские народные и литературные сказки, организовать коммуникативную деятельность.</p> <p>Развитие речи и внимания.</p>	<p>2 половина дня группа</p> <p>2 половина дня прогулка</p>	

Дни недели	Мероприятие	Цель	Место в режиме	Работа с родителями
Ч Е Т В Е Р Г	<u>Беседа:</u> <b>«История книги».</b> <u>Знакомство с творчеством К.И.Чуковского»</u> <u>Выставка книг К.И.Чуковского</u> <u>Д. и.</u> <b>«Расскажи свою любимую сказку»</b>	<p>Продолжать знакомить детей с историей книгой. Познакомить с произведениями К.И.Чуковского. Организовать выставку книг его произведений.</p> <p>Расширять словарный запас детей. Учить выражать эмоции героев.</p>	1 половина дня группа	Привлечь родителей к сбору библиотечки сказок
	<u>Рисование:</u> <b>«Обложка любимой книги».</b> Сюжетно-ролевая игра <b>«Книгоиздатели»</b>	<p>Развивать чувства цвета. Передавать в картине сюжет произведения.</p> <p>Познакомить детей с профессией издатель, организовать игру.</p>	1 половина дня прогулка	
	<u>Подвижные игры:</u> <b>«Колокольчик»</b>	Развивать слуховой анализатор. Ориентироваться в пространстве.		
	<u>«Викторина по сказкам К.И.Чуковского».</u> <u>Акция «Подари книгу»</u> <u>Малоподвижные игры:</u> <b>«Воздушный шар»,</b> <b>«Найди, где спрятано?»</b>	<p>Закреплять знания полученные ранее, применять их на практике.</p> <p>Воспитывать чувства доброты.</p> <p>Воспитывать умение выбирать ведущего, при помощи считалки. Умение соблюдать правила.</p>	2 половина дня группа  2 половина дня прогулка	

Дни недели	Мероприятие	Цель	Место в режиме	Работа с родителями
П Я Т Н И Ц А	<u>Беседа:</u> <b>«Что такое библиотека»</b> Разрезные картинки, пазлы <b>«Мои любимые герои сказки»</b> Оформление выставки детских энциклопедий <b>«Самые умные книги»</b>  Д/и <b>«Повторяйте друг за другом»</b>  <u>Подвижные игры:</u> <b>«Кто самый меткий?»</b> , <b>«Догони»</b>	Дать детям знание о роли библиотеки.  Развивать логику, мышление  Развивать интерес , любознательность к научной литературе.  Развитие слухового внимания, памяти детей.  Развитие двигательной активности, меткость.	1 половина дня группа          1 половина дня прогулка	Предложить родителям побеседовать с детьми о любимых книгах своего детства.
	Ремонт «заболевших» книг в книжном уголке <b>«Книжная больница»</b>	Воспитывать аккуратность при работе с книгой.	2 половина дня группа	
	Составление правил обращения с книгами.	Воспитывать любовь и бережное отношение к книге.	2 половина дня прогулка	