



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы  
«Школа № 1874»  
дошкольные группы «Радость»



**План по проведению тематической недели  
«Игры и игрушки» во 2-ой младшей группе № 2**

**Цели и задачи проведения тематической недели «Игры и игрушки»:**

- развитие интереса у детей к различным видам игр и игрушек;
- поддержка свободной творческой самореализации в игре;
- развитие познавательной деятельности;
- оптимальное использование игрового оборудования, способствующего активации игровой деятельности детей.

**ПОНЕДЕЛЬНИК: «День русской народной игры и игрушки».**

<p><b>1 половина дня</b> Игры с матрешками, пирамидками «Какие они все разные!». <b>Цель:</b> Продолжить учить детей разбирать и собирать матрешки пирамидки. Развивать моторику рук, закреплять размер и цвет.  Оформление выставки народных игрушек</p>	<p><b>2 половина дня</b> Игры с любимыми игрушками. <b>Цель:</b> воспитывать положительное отношение к игре, развивать игровые действия с партнерами по игре. <b>Работа с родителями:</b> -наглядная агитация о проведении тематической недели в ДОУ; -беседы с родителями о любимых игрушках своих детей.</p>
---	--

**ВТОРНИК: «День сюжетно-ролевых игр».**

<p><b>1 половина дня</b> Игры с кубиками. «Строим сами» «Мебель для куклы». <b>Цель:</b> учить строить мебель, самостоятельно отбирать детали, различать их по цвету и форме; использовать разные варианты создания мебели из кубиков и кирпичиков. «Доктор»</p>	<p><b>2 половина дня</b> Создание игровой ситуации: «Мишка заболел». <b>Цель:</b> развивать фантазию детей, желание участвовать в игре, выполнять определенные действия. <b>Работа с родителями:</b> - консультация для родителей: «Чтобы сказка не стала скучной...»;</p>
--	--

## **СРЕДА: «День игр и игрушек разных народов»**

<p><b>1 половина дня</b></p> <p>1. Знакомство детей с подвижными играми народов России</p> <p>2. Игры детей со своими любимыми игрушками, принесенными из дома.</p> <p><b>Цель:</b> воспитывать доброжелательность, развивать желание играть вместе, учить детей делиться игрушками.</p>	<p><b>2 половина дня</b></p> <p>Чтение художественной литературы. А. Барто «Игрушки».</p> <p><b>Цель:</b> воспитывать умение слушать и воспринимать произведение. Помочь детям запомнить отдельные фразы из стихотворения, пользоваться фразовой речью.</p> <p><b>Работа с родителями:</b></p> <p>Конкурс экологического моделирования из бросового материала</p> <p>Цель: Вовлечение в процесс совместного творчества детей и взрослых</p>
--	---

## **ЧЕТВЕРГ: День театра. «Мы-артисты, мы-зрители».**

<p><b>2 половина дня</b></p> <p><b>Инсценировка</b> сказки «Репка» (с предварительным просмотром мультфильма на интерактивной доске).</p> <p><b>Цель:</b> внимательно смотреть сказку, узнавать знакомых героев сказки, называть их. Принимать самостоятельное участие в показе сказки.</p>	<p><b>2 половина дня</b></p> <p>Родительская гостиная. «Моя детская игрушка»</p> <p><b>Цель:</b> учить детей самостоятельно воспроизводить игровые действия по сюжету сказок.</p> <p><b>Работа с родителями:</b></p> <p>«Расскажите детям об игрушках, в которые вы играли в детстве» (презентация, фотографии, видеоролик – на выбор родителя).</p>
---	--

## **ПЯТНИЦА: «День музыкальных игр и музыкальных игрушек».**

<p><b>1 половина дня</b></p> <p>Музыкально-дидактические игры «Узнай, что звучит», «Чей голос?» (с использованием интерактивной доски)</p> <p><b>Цель:</b> развивать слух, узнавать звучание музыкальных инструментов, имитировать голоса животных и птиц.</p>	<p><b>2 половина дня</b></p> <p>Индивидуальные игры с музыкальными игрушками.</p> <p>Дидактические игры: «Что звучит?», «Чей колокольчик?» (с использованием интерактивной доски и музыкальных инструментов)</p> <p>Слушание любимых песенок.</p> <p><b>Цель:</b> побуждать к выполнению танцевальных движений.</p> <p><b>Работа с родителями:</b></p> <p><u>-досуг «Играем вместе: Угадай мелодию»</u></p>
--	---

Итог работы за неделю-оформление папки-передвижки: «Что мы нового узнали за неделю, чему научились», фотоотчет о мероприятиях на сайте дошкольных групп.