

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 1874»
дошкольные группы «Светлячок»**



**План проведения недели игры
в младшей группе «Лучики»**

11 – 15 января 2021 года

**Воспитатели: Дорфеева Н.В.
Лопатина Н.А.**

Дни недели	Мероприятие	Цель	Место в режиме	Взаимодействие с родителями
1 Января понедельник	<p>Беседа по сюжетным картинкам: «Зимние забавы малышей».</p> <p>Индивидуальная работа по сенсорному развитию, дидактическая игра: «Цветные варежки».</p> <p>«Зимние забавы»</p>	<p>Расширять представления детей о характерных особенностях зимней природы, о зимних забавах.</p> <p>Учить детей подбирать предмет по цвету и величине.</p> <p>Познакомить детей с русскими зимними забавами и традициями. Расширить представления о развлечениях зимой</p>	<p>1 половина дня</p> <p>Группа</p>	<p>Беседы с родителями о самочувствии детей.</p> <p>Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.</p> <p>Беседа</p>
	<p>Дид. игра «Зимняя полянка»</p>	<p>формировать умение детей группировать предметы по цвету, закреплять знания о геометрической фигуре круг, о понятия много - один, большой – маленький, развивать мелкую моторику.</p>	<p>1 половина дня</p>	<p>«Возможные формы совместного отдыха родителей и детей».</p>
	<p>Дид. игра «Один, много»</p>	<p>формировать умение различать количество предметов</p>		<p>Оформление уголка для родителей на тему «Зимние забавы»</p>
	<p>Игровая ситуация «Собираем кукол на прогулку»</p>	<p>формировать умение применять в игре освоенные навыки самообслуживания.</p>		<p>Залить водой формы для застывания цветного льда.</p>
	<p>целевая прогулка по участку «Зима в гости к нам пришла» - «Построим снеговика» - предложить детям совместно слепить снеговика</p> <p>Подвижная игра «Воробушки и кот».</p>	<p>закрепить знания детей и элементарные представления о признаках зимы, обратить внимание на снег. Активизировать в речи и уточнить соответствующие понятия.</p> <p>Развитие творческих способностей детей</p> <p>Учить детей мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга, увертываться</p>	<p>Прогулка</p>	

		от ловащего, быстро убегать, находить свое место; приучать детей быть осторожными, занимая место, не толкать товарищей.		
	<p>Сюжетно-ролевая игра «Мама готовит обед».</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Снеговик»</p> <p>Подвижные игры:</p> <p>«Зайцы и волк» (прыжки)</p> <p>«Мышеловка»</p> <p>Наблюдение за снегопадом. Худ. слово «Снегопад, снегопад» - Игра с зеркалом «Солнечные зайчики».</p> <p>Элементарное детское экспериментирование: Принесем снежок в группу.</p> <p>Свободная самостоятельная деятельность – игры с лопатками, ведерками.</p>	<p>формировать у детей умение выполнять отдельные ролевые действия, формировать навык ролевого поведения, подводить детей к пониманию роли в игре</p> <p>Развитие мелкой моторики.</p> <p>Приучать детей внимательно слушать, выполнять прыжки.</p> <p>Учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве.</p> <p>обратить внимание детей на то, как падают снежинки, познакомить с явлением снегопад, формировать интерес к худ. слову, учить любоваться явлениями природы.</p> <p>Формирование понятий о свойствах снега</p>	<p>2 половина дня Группа</p> <p>2 половина дня прогулка</p>	

<p>12 января вторник</p>	<p>Дидактическая игра «Угадай, кто это»</p> <p>Рассматривание тематического альбома с изображением детей в зимней одежде. Беседа с детьми на тему: «Какую одежду носят зимой» НОД по плану воспитателя Художественно-эстетическое развитие. Лепка: «Вкусные гостинцы на день рождения Мишки»</p>	<p>воспитание у детей умения сосредоточивать слуховое внимание, учить детей определять животного по звукоподражанию.</p> <p>обогащать словарь детей по теме «Одежда».</p> <p>Учить детей использовать знакомые приемы в лепке для создания различных изображений. (Т.С. Комарова стр. 18)</p>	<p>1 половина дня Группа</p>	
	<p>Наблюдение за снегопадом. Худ. слово «Снегопад, снегопад» Игра-забава с зеркалом «Солнечные зайчики». Подвижные игры: «Прыгни через ручеек» «Дед Мороз»</p>	<p>обратить внимание детей на то, как падают снежинки, познакомить с явлением снегопад, формировать интерес к худ. слову, учить любоваться явлениями природы.</p> <p>развивать координацию движений учить выполнять характерные движения -развивать бег, быстроту.</p>	<p>1 половина дня Прогулка</p>	

	<p>Дидактические игры: «Оденем куклу Машу на прогулку» «Подбери по размеру» -</p> <p>Игры со строительным материалом «Горка для кукол»</p> <p>Игра со снегом - «Построим снеговика» - предложить детям самостоятельно слепить снеговика. Трудовое поручение: помочь собрать выпавший снег лопаткой Подвижные игры: «Снег, снег кружиться»</p> <p>«На елку»</p>	<p>учить детей одеваться последовательно, самостоятельно. закрепить умение подбирать по размеру предметы для большой и маленькой кукол. продолжать формировать умение экспериментировать с деталями, создавать устойчивые постройки, обыгрывать их.</p> <p>закрепить знания детей и элементарные представления о признаках зимы, обратить внимание на снег. Активизировать в речи и уточнить соответствующие понятия.</p> <p>Упражнять в кружении, развивать координацию, чувство ритма</p> <p>Учить имитировать характерные движения зверей</p>	<p>2 половина дня Группа</p> <p>2 половина дня прогулка</p>	
--	--	--	---	--

<p style="text-align: center;">13 января среда</p>	<p>Игры на развитие мелкой моторики рук (шнуровки, игрушки с пуговицами, молниями, крючками и т. д.) Картинки «Зимние забавы»</p> <p>НОД по плану воспитателя. Познание на тему: «Сравнение предметов по ширине»</p> <p>Подвижные игры «Ворона и собачка» «Мороз — красный нос»</p> <p>Индивидуальная работа: метание.</p> <p>Трудовая деятельность: расчистка дорожек от снега</p>	<p>Развитие мелкой моторики рук</p> <p>расширять представление о зимующих птицах, учить замечать, как передвигаются птицы. учить отгадывать загадки. развивать наблюдательность. воспитывать любовь и бережное отношение к зимующим птицам. учить детей лепить и создавать разные формы из снега, закрепить умение использовать формочки.</p> <p>Закрепление понятий о зимних явлениях, активизация словаря по теме. (стр. 50-52 Новикова В.П.)</p> <p>Упражнять в метании на дальность правой и левой рукой.</p> <p>Учить четко проговаривать текст в игре; соблюдать правила игры развивать глазомер воспитывать желание выполнять упражнения.</p>	<p>1 половина дня Группа</p> <p>1 половина дня Прогулка</p>	
--	---	---	---	--

	<p>Сюжетно-ролевая игра «Повар готовит обед Чтение стихов про «Зимние забавы».</p> <p>Игры со строительным материалом «Крепость»</p> <p>Пальчиковая игра «Мы катаем снежный шар»</p> <p>Игра - забава «Построим крепость» - предложить детям построить совместно крепость из снега</p> <p>Трудовое поручение: помочь собрать выпавший снег лопаткой</p> <p>П. и. «Воробушки и автомобиль»</p>	<p>формировать умение выполнять несколько действий с одним предметом и переносить знакомые действия с одного объекта на другой.</p> <p>Развитие согласованности рук, мелкой моторики, закрепление понятия "шар"</p> <p>закрепить знания детей и элементарные представления о признаках зимы, обратить внимание на снег. Активизировать в речи и уточнить соответствующие понятия</p> <p>Приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга учить правилам очередности в игре, требующим одинаковых действий с одним общим предметом</p>	<p>2 половина дня Группа</p> <p>2 половина дня прогулка</p>	
--	---	---	---	--

<p style="text-align: center;">14 января четверг</p>	<p>Ситуативный разговор «Что я умею рисовать».</p> <p>Индивидуальная работа с группой детей лазание под дугу,</p> <p>Подвижная игра: «Зайка серенький»</p> <p>НОД по плану воспитателя. Развитие речи на тему: чтение русской народной сказки «Гуси- лебеди»</p> <p>Беседа с детьми о птицах.</p> <p>Подвижная игра «Воробушки и автомобили». «Кто бросит дальше снежок?»</p> <p>Рисование на снегу «Следы» - учить оставлять следы ладошек (в варежках руки) на снегу. Индивидуальная работа: метание.</p>	<p>вызвать детей на разговор, развивать общительность и творческие способности детей</p> <p>развивать ловкость, двигательные качества.</p> <p>упражнять в прыжках на двух ногах, беге в заданном направлении; учить действовать по сигналу воспитателя. Воспитывать умение слушать, следить за развитием действия, сопереживать героям сказки</p> <p>расширять представление о зимующих птицах, учить замечать как передвигаются птицы.-учить отгадывать загадки.-развивать наблюдательность. - воспитывать любовь и бережное отношение к зимующим птицам упражнять в метании на дальность правой и левой рукой.</p> <p>Приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга</p> <p>учить правилам очередности в игре, требующим одинаковых действий с одним общим предметом</p> <p>развитие воображения у детей</p> <p>развивать глазомер воспитывать желание выполнять упражнения.</p>	<p>1 половина дня Группа</p> <p>1 половина дня Прогулка</p>	
--	---	--	---	--

	<p>Трудовая деятельность. Расчистка дорожек от снега и мусора. Материалы: лопатки, ведерки</p>	<p>учить пользоваться лопатками. -развивать двигательную активность. -воспитывать трудолюбие, желание доводить начатое дело до конца</p>		
	<p>Ситуативный разговор о игрушках, о том, что к ним надо бережно относиться.</p> <p>Наблюдение за снегопадом. Привлечь внимание детей к падающему снегу. Подвижные упражнения: «Снег кружится». Художественное творчество «Украсим снежные постройки цветными льдинками» Подвижные игры «Такси» (бег)</p> <p>«Гуси-гуси»</p>	<p>Развитие речи детей</p> <p>Знакомить со свойствами снега . Развивать наблюдательность, эстетическое восприятие. Воспитывать любознательность. Закрепить знания свойств снега (твердый, мягкий, липкий, пушистый), названия основных цветов. Воспитание желания украсить постройки</p> <p>Приучать детей двигаться вдвоем, соразмерять движения друг с другом, менять направление движений, быть внимательным к партнерам по игре.</p> <p>учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве.</p>	<p>2 половина дня Группа</p> <p>2 половина дня прогулка</p>	

15 января пятница	Беседа о зиме. Чтение потешки: «Как по снегу, по метели трое саночек летели»	Рассмотреть разные виды зимних забав (катание на санках, лепка из снега, катание на лыжах, на коньках и тп.) Продолжать знакомство малышей с малыми фольклорными жанрами, отражающими элементы народного быта. Использовать игрушки с целью концентрации внимания; способствовать эмоциональному отклику на содержание потешки	1 половина дня Группа	
	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности: рисование карандашами, по трафаретам «Снежинки»	развитие моторики рук, умение правильно держать карандаш		
	Беседа: «Мы- пешеходы!»	знакомство с некоторыми правилами передвижения пешеходов по улице. Развивать наблюдательность, эстетическое восприятие. Воспитывать любознательность.		
	Наблюдение за снегопадом	Знакомить со свойствами снега - Привлечь внимание детей к падающему снегу	1 половина дня Прогулка	
	Подвижная игра: «Птички и птенчики» «Снег кружится». Зимняя музыкальная игра «Как на горке снег, снег...».	развивать у детей умение выполнять движения по сигналу воспитателя, запоминать свое место, упражнять в беге в разных направлениях, не задевая друг друга Учить действовать по сигналу, развивать ориентировку в окружаемом, тренировать в беге совершенствование общей моторики; - выработка чётких координированных движений во взаимосвязи с речью.		

<p>Ходьба через предметы. -Упражнять в ходьбе по прямой дорожке с перешагиванием через предметы -Развивать чувство равновесия Трудовая деятельность Сооружение построек из снега. Учить сгребать снег с помощью лопаток в определенное место -Развивать двигательную активность -Воспитывать трудолюбие.</p>			
<p>Подвижная игра «Найди свой домик».</p> <p>Беседа «Светофорик»</p> <p>Чтение сказки «Снегурушка и лиса» Д/и «Зимняя полянка»</p> <p>Наблюдение за льдом. Индивидуальная работа: прыжки с продвижением. Подвижная игра «По ровненькой дорожке». Подвижная игра: - «Снег, снег кружиться» «Зайка беленький сидит». «Снежки» -</p>	<p>учить быстро действовать по сигналу, приучать ориентироваться в пространстве</p> <p>дать представление о светофоре, воспитывать внимание и поведения на дорогах. Воспитывать умение слушать, следить за развитием действия, сопереживать героям сказки формировать умение детей группировать предметы по цвету, закреплять знания о геометрической фигуре круг, о понятия много - один, большой – маленький, развивать мелкую моторику.</p> <p>продолжать знакомить детей со свойствами воды. формировать представление о том, что лед скользкий, можно упасть. развивать наблюдательность, память, речь. воспитывать любознательность. упражнять в кружении, развивать координацию, чувство ритма. упражнять в метании на дальность.</p>	<p>2 половина дня Группа</p> <p>2 половина дня прогулка</p>	

