

Департамент образования города Москвы
Северо-Западное окружное управление образования города Москвы
Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы
средняя общеобразовательная школа № 1874
(дошкольное отделение «Аистёнок»)

«Утверждаю»
Директор ГБОУ СОШ № 1874

_____ /Т. М. Овсянникова/

28.05.2015г.

ПЛАН
летней оздоровительной работы

Москва 2015 год

Основная цель работы педагогического коллектива в летний оздоровительный период - это создание в дошкольном отделении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательного интереса воспитанников.

Задачи работы с детьми:

Образовательная область «Физическое развитие»:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
- Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.
- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
- Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

Образовательная область «Познавательное развитие»:

- Удовлетворять детскую любознательность, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Развитие восприятия, внимания, памяти, наблюдательности, способности анализировать, сравнивать, умения устанавливать простейшие связи между предметами и явлениями.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

Образовательная область «Речевое развитие»:

1. Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.
2. Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.
3. Практическое овладение воспитанниками нормами речи.
4. Речевое стимулирование (повторение, объяснение, обсуждение, побуждение, напоминание, уточнение) - формирование элементарного реплицирования.

5. Поддержание социального контакта (фатическая беседа, эвристическая беседа).
6. Совместная предметная и продуктивная деятельность детей (коллективный монолог).

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:

- Развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками, развитие социального и эмоционального интеллекта;
- Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Развивать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Игровая деятельность:

- Развивать самостоятельность детей в организации всех видов игр, выполнении правил и норм поведения;
- Содействовать проявлению и развитию в игре произвольного поведения, ассоциативно-образного и логического мышления, воображения, познавательной активности.
- Развивать инициативу, организаторские способности, воспитывать чувство коллективизма

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

ПЛАН РАБОТЫ НА ИЮНЬ 2015 года

Мероприятия	Дата	Ответственный
<p><u>1. Охрана жизни и здоровья детей.</u></p> <p>-Инструктаж для педагогов «Охрана жизни и здоровья детей в летний период», «Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр и экскурсий».</p> <p>-Инструктаж для педагогов «Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях»</p> <p>-Выделить ослабленных детей и дать рекомендации по работе с этими детьми в группе.</p> <p>-Контроль за питьевым режимом.</p> <p>-Прием детей и проведение утренней гимнастики на воздухе.</p> <p>-Проведение утренней гимнастики с использованием разнообразных форм работы: подвижные игры, оздоровительные пробежки, тренировочные занятия, ритмика.</p>	<p>01.06.15</p> <p>02.06.15</p> <p>до 05.06.15</p> <p>постоянно</p> <p>постоянно</p> <p>по планам</p>	<p>зам. директора по д/о</p> <p>ст. медсестра</p> <p>медсестра воспитатель по ФК</p> <p>зам. директора по д/о, ст. м/с, воспитатели</p> <p>воспитатели групп воспитатель по ФК</p> <p>воспитатели групп, воспитатель по ФК</p>
<p><u>2. Методическая работа.</u></p> <p><i>-Консультация для педагогов:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Дети в мире природы и музыки ■ Особенности работы по речевому развитию дошкольников в летний период <p><i>-Семинар-практикум:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Маршруты на экологической тропе в летний период <p><i>- Открытые просмотры:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Путешествие «На экологической тропе» <ul style="list-style-type: none"> ■ Организация наблюдений на прогулке в летний период <p><i>-Эстафета педагогического мастерства «Экспериментальная деятельность с дошкольниками в летний период»</i></p>	<p>17.06.15</p> <p>04.06.15</p> <p>10.06.15</p> <p>18.06.15</p> <p>09.06.15</p> <p>25.06.15</p>	<p>муз. руководитель учитель-логопед Анашкина Н. Р.</p> <p>воспитатели: Котлярова М. В. Казакова И. Н.</p> <p>Воспитатели: Казакова И. Н. Шильцина В. В. воспитатель Прохорова О. А.</p> <p>ст. воспитатель педагоги д/о</p>

<p>-Оформление выставок в методическом кабинете -«Работа с детьми летом». -«Экологическая тропа в дошкольной организации. Маршруты на экологической тропе»</p> <p>-Смотр-конкурс участков и цветников групп</p> <p>-Подбор конспектов игр-занятий, досугов, развлечений, методической литературы по всем разделам программы летней работы с детьми.</p> <p>-Пополнить картотеку по проведению проектной деятельности в летний период.</p> <p>-Разработать расписание музыкально-физкультурных занятий и примерное планирование воспитательно-образовательной работы с детьми на летний период.</p>	<p>03.06.15 08.06.15</p> <p>15.06.15</p> <p>до 01.06.15</p> <p>в течение месяца</p> <p>до 01.06.15</p>	<p>ст. воспитатель</p> <p>педагоги д/о</p> <p>ст. воспитатель</p> <p>ст. воспитатель</p> <p>ст. воспитатель</p>
<p><u>3. Работа с детьми.</u></p> <p><u>3.1. Физическое развитие:</u></p> <p>-Обеспечение оптимальной двигательной активности детей в течение дня, используя подвижные, спортивные, народные игры и физические упражнения</p> <p>- Формирование у детей понятия о здоровом образе жизни, потребность в ежедневной двигательной деятельности</p> <p>-Проведение закаливающих процедур с учетом индивидуальных особенностей детей</p> <p>-Спортивный досуг «Мой веселый звонкий мяч»</p> <p>-Мастер-класс по футболу</p> <p>-Игра-путешествие «Тропа здоровья»</p> <p>-спортивные игры и упражнения на участке; -утренняя гимнастика на воздухе</p> <p><u>3.2.Познавательное развитие:</u></p> <p>-проектная и экспериментально-исследовательская деятельность с детьми</p> <p>- Подготовка и проведение викторины «Юные экологи»</p> <p>-закрепление знаний детей о явлениях природы;</p> <p>-развитие представлений о многообразии животного мира;</p> <p>-развитие представлений детей о взаимосвязях в природе;</p> <p>-воспитание ответственного отношения к окружающему миру.</p>	<p>в течение месяца</p> <p>в течение месяца</p> <p>в течение месяца</p> <p>04.06.15 08.06.15 30.06.15</p> <p>по плану ежедневно</p> <p>в течение месяца</p> <p>23.06.15</p> <p>в течение месяца</p> <p>// - // - //</p> <p>// - // - //</p>	<p>педагоги д/о</p> <p>ст. м/сестра, педагоги д/о</p> <p>воспитатели</p> <p>воспитатель по ФК воспитатель по ФК педагоги д/о</p> <p>воспитатель по ФК педагоги д/о воспитатели групп</p> <p>воспитатели групп</p> <p>воспитатель Чиликина З. А. воспитатели групп педагоги д/о</p> <p>воспитатели групп</p> <p>педагоги д/о</p>

<p><u>3.3.Речевое развитие:</u> -проведение дидактических игр на развитие речевого общения. Игры типа: «Составь рассказ», «Расскажи сказку», «Придумай начало (конец) сказки». -Речевое развлечение «Речецветик»</p>	<p>в течение месяца 09.06.15</p>	<p>педагоги д/о учителя-логопеды: Гайнуллина Т. В. Щетинина В. В.</p>
<p><u>3.4. Социально-коммуникативное развитие.</u> -Неделя добрых дел -День дружбы». Акция «Подари улыбку другу».</p>	<p>08-11.06.15 16.06.15</p>	<p>педагоги д/о педагоги д/о</p>
<p><u>Трудовая деятельность:</u> -уход за цветами в цветниках; -хозяйственно-бытовой труд в творческих центрах; -Природоохранный труд (изготовление природоохранных знаков, плакатов)</p>	<p>в течение месяца</p>	<p>воспитатели групп</p>
<p>Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности День осторожного пешехода</p>	<p>в течение месяца 26.06.15</p>	<p>педагоги д/о воспитатели д/о.</p>
<p><u>3.5. Художественно-эстетическое развитие.</u> - Музыкальный праздник «Здравствуй, лето!» -Досуг, посвященный Дню России «Россия – Родина моя» -Музыкальная гостиная «Веселые нотки»; -Взрослые детям: показ музыкального кукольного спектакля; -развлечения и досуги на разную тематику. -Выставка детского рисунка «Солнечная палитра» - Конкурс рисунков на асфальте «В мире детства» -Конкурс по конструированию из песка «Волшебные превращения песка»; -<u>Работа творческих развивающих мастерских:</u> «Игрушки своими руками» «Волшебный мир оригами» «Радуга красок»</p>	<p>01.06.15 11.06.15 19.06.15 24.06.15 по плану 18.06.15 05.06.15 27.06.14 в течение месяца</p>	<p>муз. руководитель педагоги д/о муз. руководитель педагоги д/о муз. руководитель педагоги д/о воспитатели групп воспитатели воспитатели воспитатели групп педагоги д/о</p>
<p><u>3.6. Игровая деятельность.</u> Развитие у детей самостоятельности в организации всех видов игр, выполнении правил и норм поведения (сюжетно-ролевые, театрализованные,</p>	<p>в течение месяца</p>	<p>воспитатели педагоги д/о</p>

<p>подвижные игры, дидактические) -Организация работы театральной студии «Золотой ключик» -Фестиваль игр «Страна сказок» (с героями сказок)</p>	<p>в течение месяца 17.06.15</p>	<p>муз. руководитель воспитатели педагоги групп</p>
<p><u>4. Взаимодействие с родителями.</u> -Консультации: «Развитие речи ребенка в летний период» «Досуг с ребенком на природе» -Выпуск газеты для родителей «Лето, лето!» -в группах: оформление медико-педагогической информации для родителей «Чем и как мы занимаемся летом»; -беседы, подгрупповые и индивидуальные, папки-передвижки, буклеты, советы родителям - Семейная гостиная «Познавательное развитие детей в летний период»</p>	<p>17.06.15 10.06.15 в течение месяца 19.06.15</p>	<p>учитель-логопед Розоренова С. Н. воспитатель Птушка Е. И. воспитатель Казакова И. Н. воспитатели педагоги д/о воспитатели</p>

ПЛАН РАБОТЫ НА ИЮЛЬ 2015 года

Мероприятия	Дата	Ответственный
<u>1. Методическая работа.</u>		
-Консультация для педагогов: ■ Организация прогулки летом с детьми в дошкольной организации	02.07.15	воспитатель Нормова Л. Я.
-Педагогическая мастерская: ■ Художественное творчество. Изостудия под открытым небом	08.07.15	воспитатель Корнева О. А.
- Открытые просмотры: ■ Работа творческой мастерской в летний период	16.07.15	воспитатель Нормова Л. Я.
■ Утренняя гимнастика на воздухе	23.07.15	воспитатель Корнева О. А.
-Эстафета педагогического мастерства «Проектная деятельность с дошкольниками в летний период»	30.07.15	ст. воспитатель педагоги д/о
-Оформление выставок в методическом кабинете -«Ознакомление детей с природой летом».	01.07.15	ст. воспитатель
-«Организация досуговой деятельности с детьми в летний период»	13.07.15	
-Смотр-конкурс «Организация игровой деятельности в летний период»	16.07.15	педагоги д/о
-Подбор методической литературы по проектной и игровой деятельности с детьми в летний период.	до 20.07.15	ст. воспитатель
-Пополнить картотеку по проведению наблюдений в летний период.	до 31.07.15	ст. воспитатель
<u>2. Работа с детьми.</u>		
<u>2.1. Физическое развитие:</u>		
-Обеспечение оптимальной двигательной активности детей в течение дня, используя подвижные, спортивные, народные игры и физические упражнения	в течение месяца	педагоги д/о
- Формирование у детей понятия о здоровом образе жизни, потребность в ежедневной двигательной деятельности	в течение месяца	ст. м/сестра, педагоги д/о
-Проведение закаливающих процедур с учетом	в течение	воспитатели

<p>индивидуальных особенностей детей</p> <p>-Спортивный досуг «Солнечное лето»</p> <p>-Турнир «Городки»</p> <p>-Игра-путешествие «Веселое лето»</p> <p>-спортивные игры и упражнения на участке;</p> <p>-утренняя гимнастика на воздухе</p> <p>-Контроль за питьевым режимом.</p> <p>-Прием детей и проведение утренней гимнастики на воздухе.</p> <p>-Проведение утренней гимнастики на воздухе с использованием разнообразных форм работы: подвижные игры, оздоровительные пробежки, тренировочные занятия, ритмика.</p>	<p>месяца</p> <p>02.07.15</p> <p>09.07.15</p> <p>29.07.15</p> <p>по плану ежедневно</p> <p>постоянно</p> <p>постоянно</p> <p>по планам</p>	<p>педагоги д/о</p> <p>воспитатели д/о</p> <p>педагоги д/о</p> <p>воспитатель по ФК</p> <p>педагоги д/о</p> <p>воспитатели групп</p> <p>зам. директора по д/о, ст. м/с, воспитатели</p> <p>воспитатели групп</p> <p>воспитатель по ФК</p> <p>воспитатели групп,</p> <p>воспитатель по ФК</p>
<p><u>2.2.Познавательное развитие:</u></p> <p>-проектная и экспериментально-исследовательская деятельность с детьми</p> <p>- Подготовка и проведение экологической викторины «Волшебница вода»</p> <p>-закрепление знаний детей о явлениях природы;</p> <p>-развитие представлений о многообразии животного мира;</p> <p>-развитие представлений детей о взаимосвязях в природе;</p> <p>-воспитание ответственного отношения к окружающему миру.</p>	<p>в течение месяца</p> <p>23.07.15</p> <p>в течение месяца</p> <p>// - // - //</p> <p>// - // - //</p>	<p>воспитатели групп</p> <p>воспитатели д/о</p> <p>воспитатели групп</p> <p>педагоги д/о</p> <p>воспитатели групп</p> <p>педагоги д/о</p>
<p><u>2.3.Речевое развитие:</u></p> <p>-проведение дидактических игр на развитие речевого общения. Игры типа: «Подбери слово», «Узнай по описанию», «Бывает - не бывает», «Я начну, а ты продолжи» и др.</p> <p>-Речевое развлечение «Умники и умницы»</p>	<p>в течение месяца</p> <p>28.07.15</p>	<p>педагоги д/о</p> <p>педагоги д\о.</p>
<p><u>2.4. Социально-коммуникативное развитие.</u></p> <p>-Неделя «Научился сам – научи другого». День мастерилок, День доктора Айболита. День забав, День хороших манер, День любознательности.</p> <p><i>Трудовая деятельность:</i></p> <p>-уход за цветами в цветниках;</p> <p>-хозяйственно-бытовой труд в творческих центрах;</p>	<p>13-17.07.15</p> <p>в течение месяца</p>	<p>педагоги д/о</p> <p>воспитатели групп</p>

<p>-Природоохранный труд (изготовление природоохранных знаков, плакатов)</p> <p>Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности <u>«Неделя осторожного пешехода»</u> День пешехода, День автомобилиста, День дорожных знаков, День светофора, День безопасности</p>	<p>в течение месяца 20-24.07.15</p>	<p>педагоги д/о воспитатели д/о.</p>
<p><u>2.5. Художественно-эстетическое развитие.</u></p> <p>- Досуг «Разноцветное лето!»</p> <p>-Фестиваль искусств</p> <p>-Взрослые детям: показ музыкального кукольного спектакля;</p> <p>-развлечения и досуги на разную тематику. -Выставка декоративно-прикладного творчества «Летняя мастерская» - Конкурс рисунков на асфальте «Я рисую лето!» -Конкурс открытий «Эврика!»; -<u>Работа творческих развивающих мастерских:</u> «Город мастеров» «Затейники» «Волшебная палитра»</p>	<p>21.07.15</p> <p>6-8.07.15</p> <p>24.07.15</p> <p>по плану 17.07.15</p> <p>31.07.15 16.07.15</p> <p>в течение месяца</p>	<p>педагоги д/о</p> <p>педагоги д/о</p> <p>педагоги д/о</p> <p>воспитатели групп воспитатели</p> <p>воспитатели групп воспитатели групп педагоги д/о</p>
<p><u>2.6. Игровая деятельность.</u></p> <p>Развитие у детей самостоятельности в организации всех видов игр, выполнении правил и норм поведения (сюжетно-ролевые, театрализованные, подвижные игры, дидактические)</p> <p>-Организация работы театральной студии «Золотой ключик»</p> <p>-Фестиваль народных игр</p>	<p>в течение месяца</p> <p>в течение месяца</p> <p>30.07.15</p>	<p>воспитатели педагоги д/о</p> <p>воспитатели</p>
<p><u>3. Взаимодействие с родителями.</u></p> <p>-Консультации: «Лето и безопасность детей»</p> <p>«Лето красное для здоровья время прекрасное»</p> <p>-Выпуск газеты для родителей «Лето, лето!» (выпуск № 2)</p>	<p>10.07.15</p> <p>24.07.15</p> <p>до 01.07.15</p>	<p>ст. воспитатель Васильева М. Н. воспитатель Нормова Л. Я. ст. воспитатель Васильева М. Н.</p>

<p>-в группах: оформление медико-педагогической информации для родителей «Чем и как мы занимаемся летом»;</p> <p>-беседы, подгрупповые и индивидуальные, папки-передвижки, буклеты, советы родителям</p> <p>- Семейная гостиная «Играем, экспериментируем!»</p>	<p>в течение месяца</p> <p>в течение месяца</p> <p>20.07.15</p>	<p>воспитатели</p> <p>педагоги д/о</p> <p>воспитатели</p>
---	---	---

ПЛАН
работы дошкольного отделения «Радость»
на июнь 2015 года

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Тематическая выставка в методическом кабинете «Работа с детьми летом»	01.06.2015	Старший воспитатель
2	«Летние старты» - спортивный досуг, посвященный Дню Защиты детей, совместно с д/о «Аистёнок»	01.06.2015	воспитатель по ФК
3	Развлечение для детей всех возрастных групп «Цирк»	01.06.2015	Старший воспитатель
4	Праздник День Защиты детей для детей старшей группы (в рамках сотрудничества с детской библиотекой)	02.06.2015	воспитатели Воронова И.П., Хруслова Л.П.
5	Физкультурный досуг для детей младшего дошкольного возраста «Мой весёлый звонкий мяч»	02.06.2015	воспитатель по ФК
6	Тематическая программа об А.С. Пушкине в детской библиотеке для детей подготовительной группы	04.06.2015	воспитатели Зверева Л.В., Сорокина Г.В.
7	Тематическое занятие, посвященное Дню России для детей подготовительной группы в детской библиотеке	09.06.2015	воспитатели Зверева Л.В., Сорокина Г.В.
8	Музыкальный досуг «Какого цвета лето?»	10.06.2015	музыкальный руководитель
9	Турнир по настольному лото	16.06.2015	воспитатели
10	Викторина «Знатоки природы»	18.06.2015	воспитатели
11	Конкурс «Песочные фантазии»	25.06.2015	воспитатели
12	Оперативный контроль - соблюдение питьевого режима - соблюдение ТБ на прогулке - оздоровительная работа - наличие плана воспитательно-образовательной работы	в течение месяца	педагог-психолог Моисеевкова Л.Н.
13	Рекомендации для родителей «Игры с песком – дело полезное».	в теч мес	воспитатели

ПЛАН
работы дошкольного отделения «Радость»
на июль 2014 года

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Показ фильма «Удивительная подводная Одиссея» (в рамках тематической недели).	03.07.2014	воспитатели
2	Досуг «Эстафеты на самокатах».	10.07.2014	воспитатели
3	Развлечение «Сказочные злодеи» (в рамках тематической недели).	17.07.2014	воспитатели
4	«В гостях у Бабушки-Загадушки» - вечер загадок (в рамках тематической недели).	24.07.2014	воспитатели
5	Выставка поделок и рисунков, выполненных за месяц.	30.07.2014	воспитатели
6	Консультация для родителей «На отдых с ребёнком».	04.07.2014	старший воспитатель
7	Мастер-класс для воспитателей «Изготовление куклы».	28.07.2014	старший воспитатель
8	Оперативный контроль: - выполнение режима дня; - наличие головных уборов у детей на прогулке; - выполнение питьевого режима; - организация свободной и совместной деятельности с детьми на участке; - проведение досугов и развлечений согласно плану.	в теч. месяца	методист, старший воспитатель
9			
10			