



«Утверждаю»
Директор ГБОУ Школа № 1874
/С. В. Пискарев/

ПЛАН РАБОТЫ НА МАЙ 2023 года
(дошкольные группы «Аистёнок», «Светлячок»)

РАЗДЕЛЫ	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
Работа с кадрами	<u>Консультация:</u> -«Актуальные вопросы аттестации педагогических работников».	15.05.23г.	ст. воспитатель
	-«Подвижные игры в летний период»	29.05.23	инструктор по физво
	-Подготовка всех педагогов к отчетам по выполнению программы за год.	до 23.05.23г.	воспитатели
	- <u>Педагогический совет</u> «Итоги работы дошкольных групп» в 2022 – 2023 учебном году»	24.05.23г.	методист, ст. воспитатель
Организационно-педагогические мероприятия	<u>Выставки в методическом кабинете:</u> -«Воспитательно-образовательная работа с детьми в летний период»	29-31.05.23	ст. воспитатель
	-«Детям о Дне Победы»	02-12.05.23	
	-Тематические досуги, посвященные Дню Победы	04-06.05.23	воспитатели муз. руководители
	-Выставка рисунков «Салют победе!»	04-12.05.23	воспитатели
	-Подготовка и проведение праздника «Выпуск детей в школу».	24-25.05.23	муз. руководители воспитатели
	- экологический фестиваль «Сбережем землю вместе»	16.05.23	воспитатели
	-Спортивный досуг «Все на старт!» -Смотр готовности групп к летне-оздоровительному периоду	10-12.05.23	инструкторы по ФК ст. воспитатель педагоги д/о
Изучение состояния учебно-воспитательного процесса	-Мониторинг развития детей на конец учебного года по всем разделам программы.	до 23.05.23 г.	педагоги д/о
	Просмотр: Организация самостоятельной игровой деятельности детей.	05.05.23	воспитатель Чиликина З. А.
	-Проведение индивидуальной оздоровительной работы с детьми на прогулке	12.05.23	воспитатель Бирюкова Ю. В.
	-Организация работы с дошкольниками в творческой мастерской	30.05.23	воспитатель Нормова Л. Я.
Работа с родителями	- Оформление стенгазеты для родителей «творческая мастерская в детском саду»	02.05.23г.	воспитатель Чемоданова Г. В.
	- Участие родителей в спортивных соревнованиях «Все на старт!»	10-12.05.23	воспитатели
	-Участие родителей в досугах и праздниках	в течение месяца	методист д/о