



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы
«Школа № 1874»

«Согласовано»

Методист Зубрилина О. Н.

Методист Гаврилова Г. Ю.

«Утверждаю»
Директор ГБОУ Школа № 1874

Т. М. Овсянникова

«31» августа 2018г.

ПЛАН РАБОТЫ

**по реализации преемственности дошкольного и начального общего образования
на 2018 – 2019 учебный год**

Преемственность дошкольного образования и начальной школы осуществляется по следующим направлениям:

- Целевая – согласование целей и задач воспитания и обучения детей на отдельных ступенях их развития;
- Содержательная – преемственность содержания учебных программ и курсов в начальной школе и дошкольном отделении;
- Технологическая – преемственность средств, форм, приемов и методов воспитания и обучения. Разработка общих подходов к организации учебно-воспитательного процесса в подготовительных группах и начальном звене школы;
- Психологическая – Реализация форм и методов организации учебно-воспитательного процесса в дошкольном отделении и начальной школе с учетом общих возрастных особенностей: создание образовательной среды, способствующей эмоционально-ценностному, социально-личностному, познавательному, эстетическому развитию ребенка и сохранению его индивидуальности; снятие психологических трудностей, возникающих в переходные периоды;
- Оказание компетентной профессиональной помощи семье на пороге школы и в период адаптации
- Реализация преемственности ФГОС дошкольного и начального школьного образования
- Управленческая – наличие общего руководства учебно-воспитательным процессом в детском саду и начальной школе, рационального установления вертикальных и горизонтальных связей в них.

Задачи непрерывного образования на дошкольном этапе:

- Приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- Обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка, его положительного самоощущения;
- Развитие инициативности, любознательности, способности к творческому самовыражению;
- Расширение знаний об окружающем мире, стимулирование коммуникативной, познавательной, игровой и других видов активности.
- Развитие способностей как залога успешности

На этапе начальной школы преемственность обеспечивает:

- Осознанное принятие ребенком ценностей здорового образа жизни и регуляцию поведения в соответствии с ними;
- Готовность к активному эмоциональному, интеллектуальному, коммуникативному, деловому взаимодействию с окружающим миром;
- Желание и умение учиться, готовность к образованию в школе и самообразованию;
- Развитие инициативности, самостоятельности, навыков сотрудничества в разных видах деятельности;
- Развитие и совершенствование личных качеств ребенка, сформированных в дошкольном детстве.

№ п/п	Месяц, год	Мероприятие	Цель	Участники мероприятия	Ответственные
1.1	4 неделя сентября	Открытые уроки в первых классах	Преемственность форм, методов обучения	Педагоги дошкольного отделения и начальной школы	Учителя первых классов
1.2	1 неделя октября 2018	Дни методического взаимодействия дошкольное отделение – начальная школа по теме: «Первые дни ребенка в школе: адаптационный период» (посещение открытых уроков в первых классах педагогами дошкольного отделения)	Выявление уровня адаптации воспитанников в школе. Знакомство педагогов с системно- деятельностным подходом в обучении первоклассников (в рамках внедрения ФГОС)	Педагоги дошкольного отделения и начальной школы	Методист Гаврилова Г. Ю.
1.3	октябрь 2018	День открытых дверей в дошкольном отделении для учителей 1-4 классов «Инновационные технологии интеллектуального развития детей дошкольного возраста»	Знакомство учителей с системой образования в дошкольном отделении. Преемственность средств, форм, приемов и методов обучения.	//-//-//-//	Методист Зубрилина О. Н. ст. воспитатели
1.4	октябрь 2018	Открытые занятия с воспитанниками подготовительных групп для учителей школы	Преемственность форм, методов обучения	Педагоги дошкольного отделения и начальной школы	Педагоги Воронова И. П. Ткаченко О. В. Ермакова С. В. Нормова Л. Я.
1.5	октябрь 2018	Круглый стол «Итоги адаптационного периода выпускников-первоклассников». Анализ просматриваемых занятий учителями в дошкольном отделении и воспитателями в начальной школе	Определение задач по повышению качества подготовки к школе. Учет возрастных особенностей, снятие психологических трудностей, возникающих в переходные периоды у детей.	//-//-//-//	Методист Гаврилова Г. Ю. Методист Зубрилина О. Н.

1.6	октябрь 2018, март 2019 сентябрь 2018 апрель 2019	Мониторинг готовности выпускников дошкольного отделения к школьному обучению (работа по карте развития ребенка 6-7 лет). Мониторинг готовности первоклассника к школьному обучению.	Выявление уровня готовности воспитанников подготовительных групп к школьному обучению. Преемственность в оценке развития и достижений ребенка	Педагоги подготовительных групп дошкольного отделения, учителя 1-х классов	Методист Гаврилова Г. Ю. ст. воспитатели
1.7	ноябрь 2018	Круглый стол «Преемственность в речевом развитии детей дошкольного и начального уровней образования»	Повышение уровня компетентности педагогов. Преемственность образования.	педагоги дошкольного отделения, учителя начальной школы	Методист Гаврилова Г. Ю. Методист Зубрилина О. Н.
1.8	декабрь 2018	Педагогическая мастерская «Современные технологии развития познавательно-исследовательских умений дошкольников и детей младшего школьного возраста»	Повышение компетентности педагогов через распространение опыта в области реализации новых методик.	педагоги дошкольного отделения, учителя начальной школы	воспитатель Казакова И. Н. Учитель Полюшкина Е.С.
1.9	январь 2019	Мастер-класс «ИКТ в дошкольном и начальном общем образовании»	Повышение методического уровня и компетентности педагогов. Преемственность приемов и методов обучения.	Педагоги подготовительных групп дошкольного отделения и учителя начальной школы	воспитатель Казакова И. Н. учитель Николаева Т. В.
1.9.1	февраль 2019	Семинар «Здоровьесберегающие технологии на дошкольной и начальной ступенях образования»	Повышение уровня компетентности педагогов.	Педагоги дошкольного отделения и учителя начальной школы	методист Гаврилова Г. Ю., методист Зубрилина О. Н.
1.9.2	апрель 2019	Семинар «Преемственность художественно-эстетического развития детей дошкольного и школьного возраста».	Повышение уровня компетентности педагогов. Преемственность средств, форм, приемов и методов обучения	// - // - //	Педагоги Филиппова Н. В Сергеева И. С. Учитель Колосова М. С.

1.9.3	апрель 2019	Проведение учителями занятий в подготовительных группах дошкольных отделений (2 группы)	Преемственность форм и методов обучения	Педагоги дошкольного отделения и начальной школы	Учителя: Михеева Е. Д. Петрова Л. Н.
1.9.4	май 2019	Подведение итогов работы по преемственности дошкольного и начального общего образования	Выявление результативности работы по преемственности дошкольного и начального общего образования. Систематизация подходов к осуществлению преемственности.	Педагоги дошкольного отделения и начальной школы	Методист Гаврилова Г. Ю., Методист Зубрилина О. Н.,
1.9.5	В течение года	Взаимопосещение педагогами дошкольного отделения и начальной школы уроков и занятий	Преемственность средств, форм, приемов и методов обучения	Педагоги дошкольного отделения и учителя начальной школы	Методист Гаврилова Г. Ю., Методист Зубрилина О. Н.
1.9.6	В течение года	Консультации для воспитателей подготовительных групп по проблеме преемственности дошкольного и начального школьного образования	Оказание помощи воспитателям дошкольного отделения по планированию и организации работы по преемственности.	Педагоги подготовительных групп	Ст. воспитатели Педагог-психолог Ветрова О. Е.
1.9.7	В течение года	Участие в окружных и городских круглых столах, вебинарах по проблеме преемственности дошкольного и начального общего образования	Обмен опытом. Повышение уровня компетентности педагогов.	Педагоги дошкольного отделения, учителя начальной школы, педагог-психолог	Методист Гаврилова Г. Ю., Методист Зубрилина О. Н.
1.9.8	В течение года	Взаимодействие ПМПк дошкольного отделения и начальной школы	Адаптация детей с ОВЗ к обучению в школе	Члены ПМПк	Председатели ПМПк дошкольного отделения и начальной школы

2. РАБОТА С ДЕТЬМИ

2.1	сентябрь 2018	Целевая прогулка с детьми подготовительных групп к зданию начальной школы (просмотр школьного участка и здания школы снаружи).	Знакомство воспитанников дошкольного отделения со школой	Педагоги, воспитанники подготовительных групп	педагоги подготовительных групп
2.2	в течение года	Ознакомительные экскурсии воспитанников подготовительных групп в школу (знакомство с классами, спортивным залом, библиотекой и т.д.)	Ознакомление дошкольников со школой, учебной и общественной жизнью школьников, развитие интереса к школе, желания учиться	Воспитатели, воспитанники подготовительных групп	Методист Гаврилова Г. Ю., ст. воспитатели
2.3	в течение года	Совместные выставки продуктивной деятельности воспитанников и учащихся начальной школы	Преемственность изобразительных технологий в дошкольном образовании и начальной школе. Создание благоприятных условий для адаптации к школе.	Старшие дошкольники дошкольного отделения, учащиеся начальной школы.	Ст. воспитатели, учителя 1-х классов. Педагог доп. образования Носова И. В.
2.4	октябрь 2018	Совместная творческая мастерская «Мы великие художники»	Развивать интерес к творческой деятельности. любознательность, инициативность	воспитанники старших и подготовительных групп, учащиеся школы	педагоги Чемоданова Г. В. Семенова А. И. Самохвалова А. С.
2.5	ноябрь 2018	Вечер интеллектуальных игр	Развитие познавательной инициативы и любознательности	воспитанники подготовительных групп, учащиеся школы	Педагоги: Ветрова О. Е. Гладышева А. И.
2.6	декабрь 2018	Конкурс литературно-музыкальных композиций	Реализация потребности в самовыражении и самоутверждении.	воспитанники подготовительных групп, учащиеся первых классов	ст. воспитатели
2.7	январь 2019	Интеллектуальная викторина с использованием ИД «Защитники природы»	Преемственность в познавательном и интеллектуальном развитии	Старшие дошкольники дошкольного отделения, учащиеся школы.	Педагоги: Птушка Е. И. Гладышева А. И.

2.8	февраль 2019	Познавательная гостиная «Тайны природы»	Развитие поисковой активности, гибкости, подвижности, системности, диалектичности мышления, активизировать мышление путем разрешения проблемных ситуаций	Воспитатели, воспитанники подготовительных групп	Педагоги: Ермакова С. В. Радченко Т. П.
2.9	март 2019	Совместные спортивные мероприятия. «Веселые старты»	Преемственность технологий по физическому воспитанию в дошкольном образовании и начальной школе	Воспитанники подготовительных групп дошкольного отделения, учащиеся начальной школы.	учитель физкультуры Горбатова Т. В. воспитатель по физкультуре Карасева Е. Н.
2.9.1	апрель 2019	Турнир «Русские шашки»	Развитие мышления, памяти, наблюдательности, последовательности рассуждений, сосредоточенности	воспитанники подготовительных групп, учащиеся первых классов	Воспитатель по фК Карасева Е. Н. Педагог Гладышева А. И.
2.9.2	Май 2019	Проведение совместных акций. «Весенняя неделя добра» (совместная работа школьников и дошкольников по посадке цветов на участке детского сада)	Создание благоприятных условий для адаптации к школе. Обмен опытом по трудовому воспитанию.	Старшие дошкольники дошкольного отделения, учащиеся школы.	Методист Гаврилова Г. Ю., методист Зубрилина О. Н.
2.9.3	май 2019	Сводный концерт, посвященный Дню победы	Преемственность технологий по музыкальному развитию в дошкольном образовании и начальной школе.	Старшие дошкольники дошкольного отделения, учащиеся школы, педагоги	Учитель музыки начальной школы Сухина Е.В. музыкальные руководители дошкольного отделения
2.9.3	в течение года	Реализация образовательного проекта «Классическая музыка в детском саду» (совместные вечера классической музыки)	Создание атмосферы эмоционального комфорта. Обмен опытом по театрализованной и музыкальной деятельности.		

3. <u>ШЕФСКАЯ РАБОТА</u>					
3.1	декабрь 2018	Изготовление школьниками на уроках труда игрушек для воспитанников детского сада. Выставка игрушек	Развитие у дошкольников представлений о школе, интереса к школе. Обмен опытом по театрализованной деятельности педагогов дошкольного отделения и школы	Воспитанники подготовительных групп дошкольного отделения, учащиеся начальной школы.	Учителя 3- 4-х классов.
3.2	январь 2019	Акция: «Покажи сказку детям» начальная школа дошкольному отделению		Воспитанники старшего дошкольного возраста, учащиеся начальной школы	Учитель Федорова И. А..
3.3	февраль 2019	Познавательный досуг для дошкольников		Педагоги, воспитанники старшего дошкольного возраста, учащиеся начальной школы	Учитель Самохвалова А. С.
4. <u>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ</u>					
4.1	в течение года	Акция: Информационная поддержка семьи «Образовательные учреждения родителям будущих первоклассников» (работа на сайте дошкольного отделения, школы)	Информирование родителей о современных тенденциях преемственности, законах, постановлениях об образовании. Информирование родителей о подготовке ребенка к школе.	Родители воспитанников Педагоги дошкольного отделения	Методист Гаврилова Г. Ю., методист Зубрилина О. Н.
4.2	сентябрь 2018	Создание и периодическое обновление информационного стенда в дошкольном отделении «Для Вас, родители будущих первоклассников»		Родители воспитанников Педагоги дошкольного отделения	Методист Зубрилина О. Н. ст. воспитатели
4.3	октябрь 2018	Тематическое собрание «Педагогика сотрудничества: педагог-ребенок-родители»	Формирование у родителей представлений о единстве и целостности воспитательно-образовательного процесса в детском саду и семье.	Родители воспитанников Педагоги дошкольного отделения	Методист Гаврилова Г. Ю., методист Зубрилина О. Н.
4.4	январь 2019	Собрание для родителей будущих первоклассников с участием учителей начальной школы	Подготовка родителей к переходу детей в новый социальный статус -	Родители воспитанников	Методист Гаврилова Г. Ю., методист

			первоклассника. Знакомство с работой дошкольного отделения по Карте готовности ребенка к школе.		Зубрилина О. Н.
4.5	март 2019	День открытых дверей для родителей будущих первоклассников. Презентация воспитательно-образовательного процесса	Знакомство родителей будущих первоклассников с системой образования в начальной школе	Родители воспитанников	методист Гаврилова Г. Ю.
4.6	1 раз в квартал	Педагогическая гостиная «Всесторонняя подготовка детей к обучению в школе» - «Готовность ребенка к школе: что это такое» -«Социальная адаптация детей к новым способам жизни» -«Формирование навыка продуктивного общения как одного из критериев готовности ребенка к школе»	Формирование у родителей представлений о единстве и целостности воспитательно-образовательного процесса в детском саду и семье. Подготовка родителей к переходу детей в новый социальный статус - первоклассника	Родители, педагоги дошкольного отделения и начальной школы	Педагоги Ветрова О. Е. Ермакова С. В. Нормова Л. Я.
4.7	в течение года	Совместные праздники с участием родителей (в соответствии с годовым планом)		Родители, педагоги дошкольного отделения и начальной школы	Ст. воспитатели
4.8	в течение года	Консультации для родителей по подготовке детей подготовительных групп к школе		Родители, педагоги дошкольного отделения	Педагог-психолог Ветрова О. Е., Моисеев娜 Л. Н. ст. воспитатели

5. СОТРУДНИЧЕСТВО С СОЦИУМОМ

5.1	в течение года	Экскурсии в районную библиотеку, музеи Москвы	Развитие познавательных интересов	воспитанники подготовительных групп, педагоги дошкольного отделения	Педагоги подготовительных групп
5.2	в течение года	Конкурсы проектно-исследовательских работ по плану ГМЦ, МИОО, ГПБУ «Мосприрода»	Обучение способам и приемам умственной деятельности; развитие познавательных интересов	воспитанники подготовительных групп	Ст. воспитатели Педагоги подготовительных групп

5.3	март 2019	Интеллектуальный марафон «Хочу всё знать!» для детей старшего дошкольного возраста	Обучение способам и приемам умственной деятельности; развитие познавательных интересов	воспитанники подготовительных групп	Педагог-психолог Ветрова О. Е.
5.4	апрель 2019	Участие в совещании с членами ПМПк на тему: «Готовность выпускников дошкольного отделения к обучению в школе»	Подведение итогов по результатам обследования детей подготовительных групп на готовность к обучению в школе	члены психолого- медико-педагогических консультаций	Педагог-психолог Ветрова О. Е.