



ГБОУ СОШ №1874

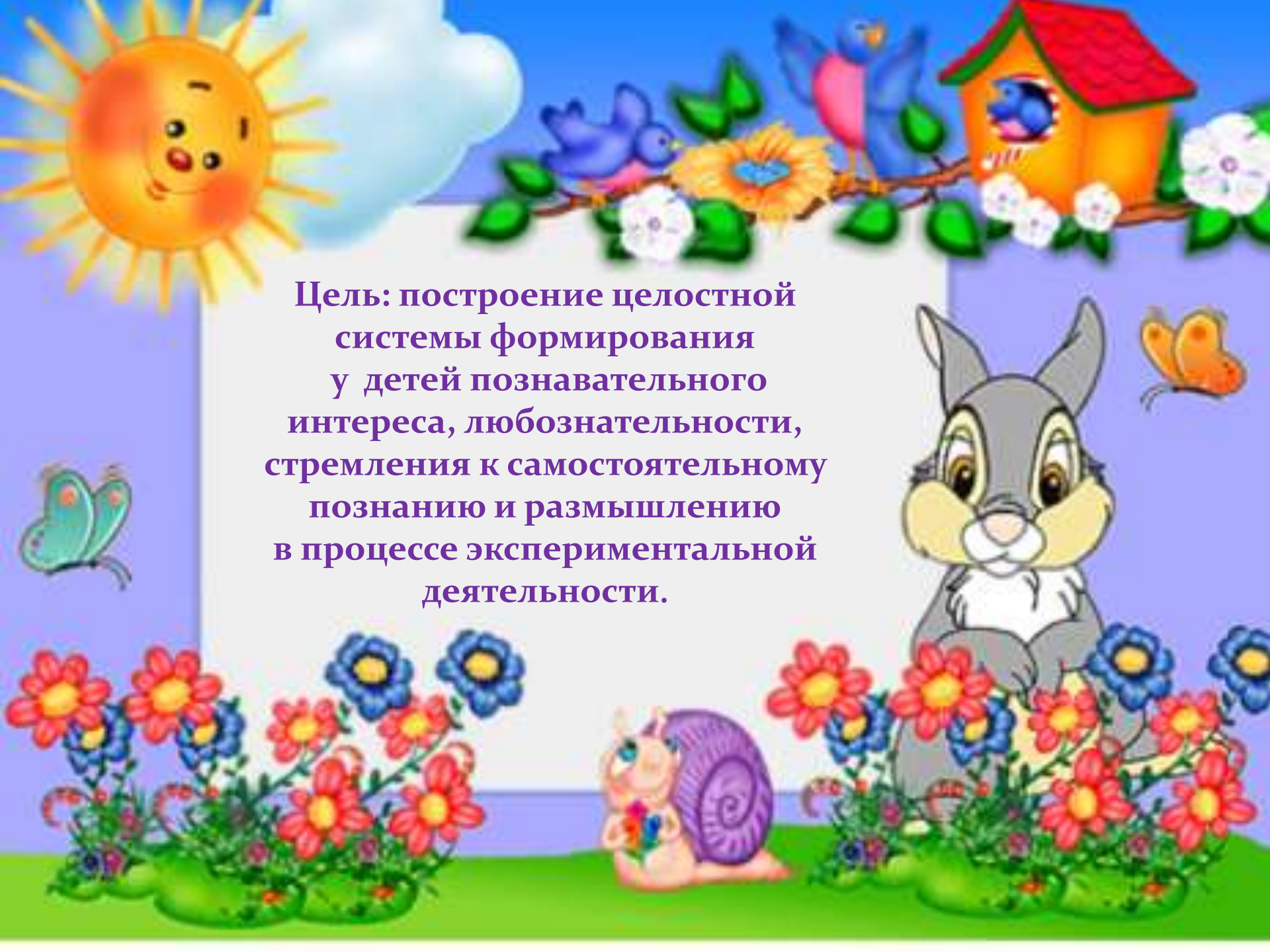
дошкольное отделение

«Аистёнок»

Итоги инновационной деятельности по теме:
«Развитие познавательно-исследовательской
активности дошкольников в процессе
детского
экспериментирования».

группа №4
«Колокольчик»
Воспитатели:
Нормова Л.Я.
Чемоданова Г.В.

»



Цель: построение целостной
системы формирования
у детей познавательного
интереса, любознательности,
стремления к самостоятельному
познанию и размышлению
в процессе экспериментальной
деятельности.

Задачи:

***Расширять представления детей об окружающем мире через знакомство с элементарными знаниями из различных областей наук.**

***Формировать у детей дошкольного возраста диалектическое мышление, способность видеть многообразие мира в системе взаимосвязей и взаимозависимостей.**

*** Развитие у детей мыслительных способностей: анализ, классификация, сравнение, обобщение; формирование способов познания путем сенсорного анализа.**

*** Социально-личностное развитие каждого ребёнка: развитие коммуникативности, самостоятельности, наблюдательности, элементарного самоконтроля и саморегуляции своих действий.**



МИНИ - ЛАБОРАТОРИЯ «ПОЧЕМУЧКА»





Обмен опытом.



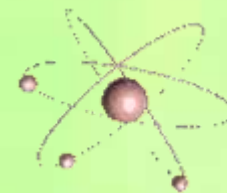
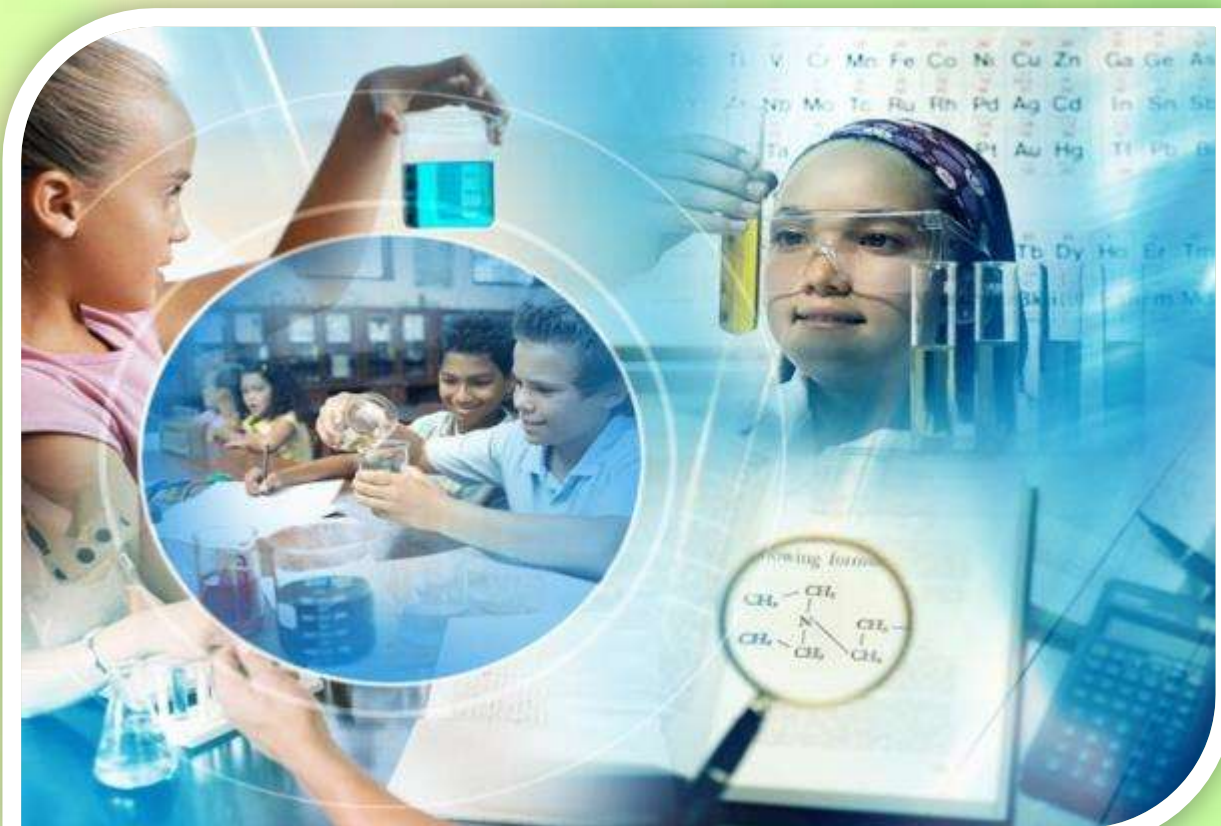


Кон



**«Люди, научившиеся наблюдениям и опытам,
приобретают способность сами ставить вопросы
и получать на них фактические ответы,
оказываясь на более высоком умственном и нравственном
уровне, в сравнении с теми, кто такой школы не прошёл»**

К.Е. Тимирязев



**Взаимодействие
с родителями**

Анкетирование

**Привлечение к созданию
познавательно-развивающей среды
в группе**

**Оформление наглядной
информации**

Консультация

**Индивидуальные беседы
Рекомендации**

**Подбор
литературы**

**Совместная
Деятельность**



нец





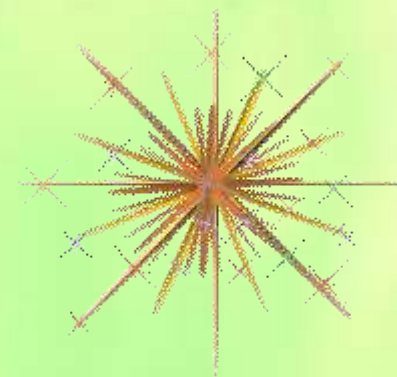


МИНИ-ВЫСТАВКА



УЧИМСЯ ВМЕСТЕ

Конец





Почему гаснет свеча?





«Почему не
тонет
скрепка»





« Реактивный корабль»





- Семьи есть активные, участвуют всегда!
- Дети спросят мамочек, и мама скажет «ДА».
- Дружно всем и весело что-то мастерить,
- В семье такой активной интересно жить!
- На выставке поделки радуют всех нас,
- А мы на них посмотрим и пойдём играть.



Секреты знакомых предметов

«Откуда берутся кеды»



Выставка рисунков «Портрет волшебницы Воды»



Выставка:
«Современного искусства»

Ко





Развитие исследовательских навыков в семье





Много правил
есть на свете,
Их должны
соблюдать
дети!



«Несовместимость воды и масла»





«Откуда у пирожка
румянец?»
Конец



Вместе с мамою
Тесто мы месили.
Перемазались в муке,
Пирожки слепили.



«Разорванный мундир»

Кон



*Хороша во всяких блюдах
С аппетитом все подряд
Уплетают это чудо
Ах, как вкусно,- говорят.*

«Почему лопнула
сосиска?»

Кор





Игра-путешествие «Любознайка»

Викторина «Хотим всё знать»





Фестиваль «Чудеса из песка»



*Ключ зажав, в руках покрепче,
Обещанье дал Тортиле,
Что найдет ту дверцу счастья,
Даже, если обессилит.*





Можно даже,
легко и шутя, картину
создать из песка.

Плыл кораблик по волнам,
Маленький, бумажный.
Парус рвался к облакам.
Капитан отважный.



Почва

Конец





«Песок и глина»





«Удивительный мир песка»



ВОЛШЕБНИЦА - ВОДА





«Тонет, не тонет»
онец



«Мой весёлый звонкий мяч»



Кон





*Стой, внимательно смотри,
В кране воду закрути,,
Капелька за капелькой
Водичка убегает...
Будешь воду ты беречь,
То вода не будет течь.*



«Бережём воду»



Неизведанное

Конец рядом





«Свойства бумаги»





«Родственники стекла – фарфор, фаянс»



«Мир металлов и мир пластмасс»





«Где прячется крахмал?»
Конец





«Чудо яйцо»



«Воздух»



«Где прячется воздух?»

Конец





«ВЕРТУШКА»

КОНЕЦ





Конец



«Подводная лодка из винограда».



«Мыло – фокусник»



« Умейте открыть перед ребёнком в окружающем мире что-то одно, но открыть так, чтобы кусочек жизни заиграл перед детьми всеми красками радуги. Оставляйте всегда что-то недосказанное, чтобы ребёнку захотелось ещё и ещё раз вернуться к тому, что он узнал»



В.А.Сухомлинский



СПАСИБО

MIRGIFCC.M

