

Государственное бюджетное образовательное учреждение
города Москвы
средняя общеобразовательная школа № 1874

Развитие познавательно- исследовательской активности дошкольников в процессе детского экспериментирования



Воспитатели группы №5:
Казакова И.Н.
Котлярова М.В.

Москва, 2015

«Умейте открыть перед ребёнком в окружающем мире что-то одно, но открыть так, чтобы кусочек жизни заиграл перед детьми всеми красками радуги. Оставляйте всегда что-то недосказанное, чтобы ребёнку захотелось ещё и ещё раз возвратиться к тому, что он узнал»

Сухомлинский В.А.

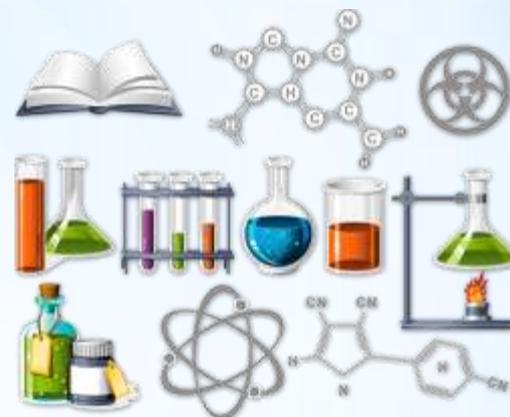
*“Расскажи – и я забуду,
покажи – и я запомню,
дай попробовать – и я пойму”.*



*«Самое лучшее открытие - то,
которое ребенок делает сам»*

Оборудование для исследовательской деятельности

1. Различные емкости.
2. Мерные ложки, ситечки, воронки разного размера, перчатки.
3. Пипетки, шприцы пластиковые (без игл).
4. Резиновые груши разного размера.
5. Пластиковые, резиновые трубочки.
6. Деревянные палочки, лопаточки, шпатели.
7. Пластиковые контейнеры.
8. Рулетка, линейка.
9. Весы, компас, песочные часы, фонарик, свечи, термометр.
10. Цветные прозрачные стеклышки.
11. Лупы, зеркала, магниты.
12. Схемы этапов работы, заранее подготовленные карточки для самостоятельной исследовательской деятельности.

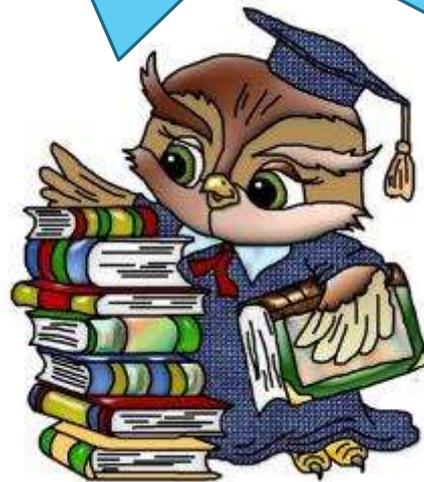


Материал, подлежащий исследованию

- ❖ Пищевые материалы: сахар, соль, мука, кофе, чай, шоколад
- ❖ Растворимые ароматические вещества (соли для ванн, детские шампуни, пенка для ванн).
- ❖ Природные материалы: камешки, желуди, кора деревьев, веточки, мел, почва, глина, семена, шишки, перья, ракушки, скорлупки орехов.
- ❖ Бросовый материал: бумага разной фактуры и цвета, поролон, кусочки ткани, меха, пробки, вата, салфетки, нитки, резина.



Методическая и детская литература



Правила безопасности

1. Работа под наблюдением
взрослого.
2. Сначала спроси – потом
экспериментируй.
3. Все вещества
эксперимента брать
только ложечкой.
4. Грязными руками не
трогать глаза.
5. Не брать ничего в рот.



Экскурсия в «детскую лабораторию»



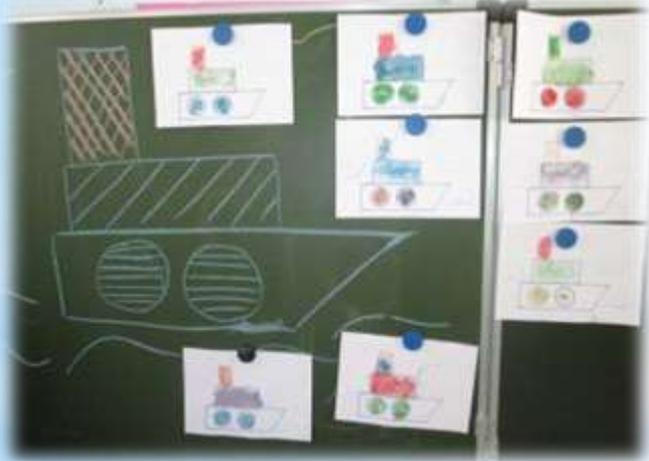
Дать представление, кто такие ученые, о назначении детской лаборатории и культуре поведения в ней.

Удивительный песок.
Свойство сухого и
мокрого песка



Знакомство со свойством и качеством песка

Разноцветные
песчинки.



Цветной песок - чудесный материал для творчества, с которым обязательно нужно познакомить ребенка.

Постройки из песка. Наш зоопарк.



*Наиболее любимая игра - строительство из песка.
Сама структура песка благоприятно действует на мелкие нервные
окончания пальцев, рождает новые ощущения.*

Сухая и влажная
почва.



Учимся определять и сравнивать сухую и влажную почву.

«Веселый огород»



*Жили-были дед и баба, и была у них
отрада:
Они растили огород, удивляли весь народ.
Урожай у них не мал – луку целый
самосвал,
А ещё овёс лохматый, помидорчик
кудреватый,
И морковка, и цветы – полюбуйся-ка и ты!*

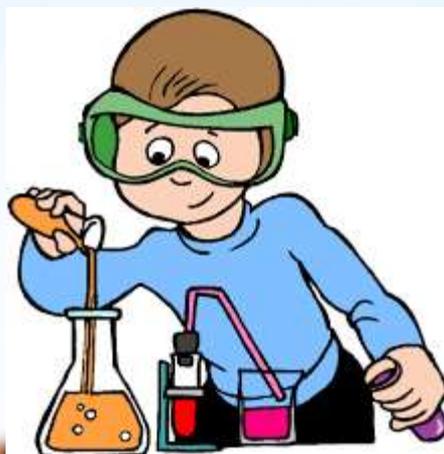


Солнечные зайчики



Знакомство с происхождением солнечных зайчиков, их движением, предметами, от которых они отражаются.

Вода - растворитель. Очистление воды.



*Выявить вещества, которые растворяются в вод.
Познакомить со способом очистки воды.*

«Куда делась вода?»



Выявить процесс испарения воды.

«Путешествие Капельки»



*Круговорот воды в природе;
причина выпадения осадков в виде дождя и снега.*



*Почему снег мягкий?
«Ледяные постройки»*



Изменение формы снега в зависимости от погоды.

*Как снег и лёд превращаются в воду?
«Можно ли пить талую воду?»*



*Снег в тепле тает, становится водой;
снег белый но содержит мелкую грязь.*

«Ледяной секретик»



*Показать детям свойства льда,
выяснить, в чем опасность льда для здоровья.*



Путешествие в
мир
стеклянных
вещей





Волшебные
стекляшки



*Знакомство с приборами для наблюдения -
микроскопом, лупой, биноклем...*





Воздух.
Почему дует
ветер.



Познакомить с движением воздуха.



«Послушный
ветерок»

Знакомство с разной силой потока воздуха.



Испытание магнита

«Необычная скрепка»



Познакомить детей с физическим явлением - магнетизмом, магнитом и его особенностями...



Волшебные предметы



Проявление статического электричества

Чудо-прическа

Откуда появился звук....



*«Звук живет в любом предмете,
Сколько их - посмотри,
Звук - шутник,
Играя с нами,
Любит прятаться внутри»*



Мастер - класс для родителей.

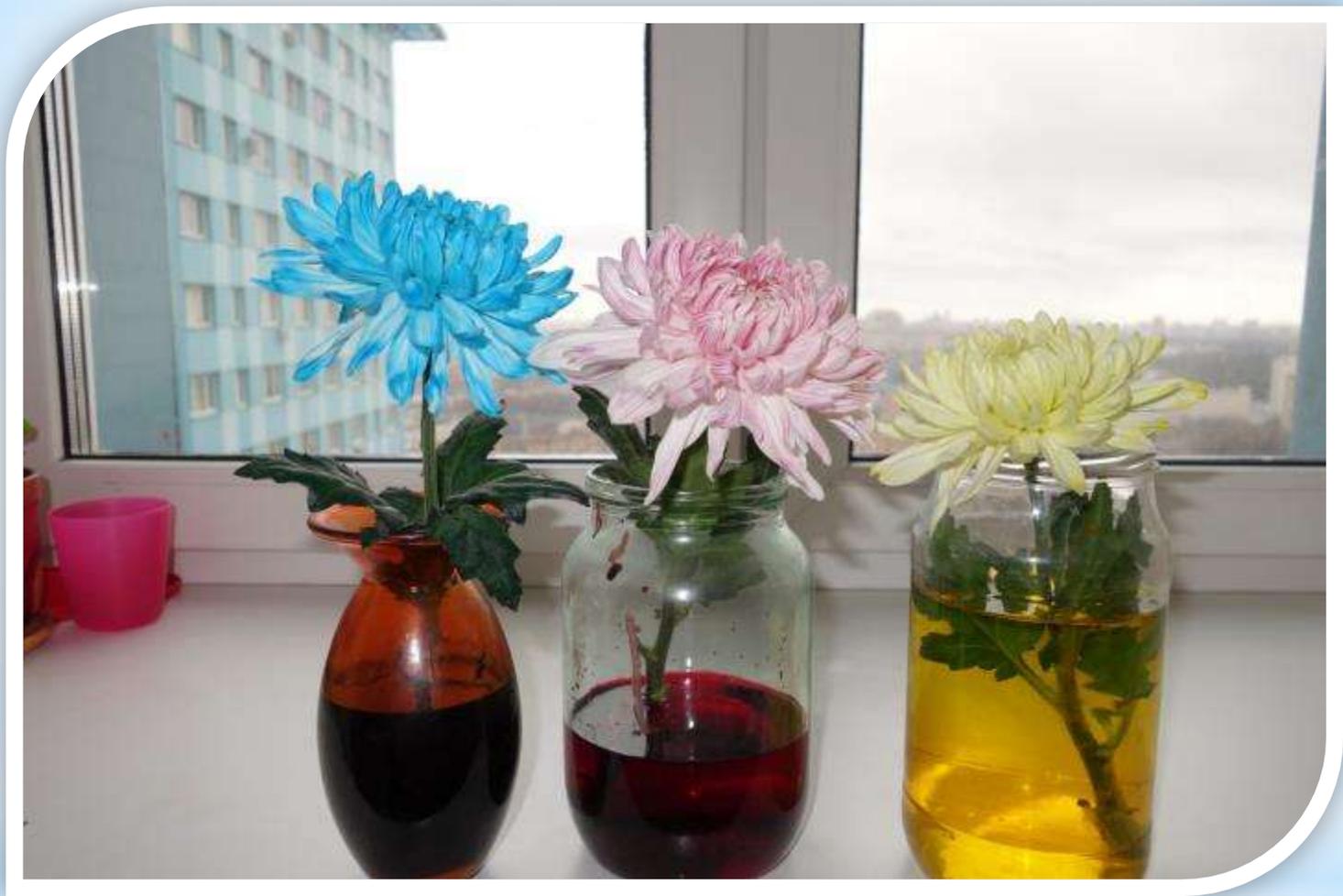


В жизни каждого ребенка наступает пора, когда из него, словно горох из мешка, так и сыплются бесконечные, порой сильно докучающие взрослым «почему», «отчего», «как».. Разумеется, невозможно объять необъятное и ответить на все сто тысяч «почему», да это и не надо. Задача родителей - развивать любознательность ребят, увлечь их самим процессом познания.

ДЕТСКОЕ ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЕ В СЕМЬЕ



На улице идет дождь и прогулку приходится отложить... Чем же занять ребенка дома? Может быть химией? Отбросьте громоздкие формулы и взгляните на химию изнутри - вам откроется мир чудесных превращений!



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!