

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы  
«Школа № 1874»  
(дошкольное отделение «Аистёнок»)**

**План по инновационной работе**

**Тема: «Развитие творческого потенциала (креативности) детей дошкольного возраста»**

**на 2016 – 2017 учебный год**

**подготовительная группа №5**



**Москва**

План инновационной работе подготовительной группы №5

Тема «Развитие творческого потенциала (креативности) детей дошкольного возраста» на 2016-2017 учебный год.

месяц	Работа с детьми		Работа с родителями
	Форма работы	цель	
Сентябрь	<p>Беседа: История мультипликации «Как снимаются мультфильмы»</p> <p>Самостоятельная деятельность, творческая мастерская «Изготовление цветного песка», «Разноцветных камушек» (подготовка к конкурсу по конструированию из песка «Диснейленд»)</p> <p>Чтение «Белоснежка и семь гномов»</p>	<p>Дать представление детям о том, как делают мультфильмы; познакомить с профессиями сценариста, художника-мультипликатора, художника по фонам, художника-аниматора, оператора; развивать познавательный интерес, внимание. Развивать творческое воображение. Поддерживать инициативу, самостоятельность.</p> <p>Развивать воображение, мышление, память.</p>	<p>Родительское собрание: «Мультфильмы: вред или польза»</p> <p>Анкетирование, подбор литературы, иллюстраций.</p>
Октябрь	<p>Беседа: «Выдающийся мультипликатор В.Котеночкин</p>	<p>Развивать представления детей о художниках-мультипликаторах — это художник, работающий в мире мультипликационного кино. Вызвать</p>	<p>Консультация для родителей : Как правильно смотреть мультфильмы вместе с детьми?</p>

	<p>Творческая мастерская (из природного материала панно «Белоснежка и семь гномов» Мульткартина «Ну, погоди!» Мультквест «По страницам книги джунглей»</p>	<p>чувство гордости за отечественную мультипликацию. Приобщить детей к отечественному мультфильму, являющемуся носителем национальной культуры, русских традиций, родного языка. Развивать способность изображать художественные образы, используя разнообразные техники.</p> <p>Способствовать развитию познавательной активности, любознательности, стремлению к самостоятельному познанию и размышлению.</p>	<p>Изготовление буклета: «Влияние мультфильмов на психику ребенка»</p>
Ноябрь	<p>Беседа: Выдающийся мультипликатор У.Дисней</p> <p>Викторина «Знатоки мультфильмов»</p>	<p>Формировать представления детей о том, как создаются и создавались мультипликационные фильмы, их разновидностях (рисованные, пластилиновые, кукольные), профессиях людей, которые участвуют в их создании. Воспитывать интерес к созданию мультфильмов. Активизировать познавательный и мыслительный процесс детей. Развивать самостоятельность,</p>	<p>Рисуем и сочиняем «Моя серия «Ну, погоди»</p>

	Творческая мастерская «Замок для принцессы» (Лего)	инициативность в решении проблемных ситуаций. Развивать воображение, мышление. Развивать мелкую моторику. Воспитывать самостоятельность и чувство коллективизма.	
Декабрь	Чтение «Красавица и чудовище»  Лепка героев к фестивалю «Мульткалейдоскоп»  Интерактивная мультгостинная «Мультяшкино»(старшая и подготовительная группа)	Познакомить детей с новой сказкой. Учить передавать свое отношение к поступкам героев сказки, отвечать на вопросы по тексту. Развивать мелкую моторику рук. Закреплять умение создавать выразительные композиции и образы. Воспитывать инициативу, самостоятельность. Развивать изобретательскую смекалку, творческое воображение, диалективное мышление.	Семейный досуг «Посиделки с героями Диснея»
Январь	Беседа: «Как оживить героев при создании мультфильма»  Творческая мастерская: «Изготовление атрибутов к	Сформировать у детей элементарное представление о тайнах мультипликации. Обогащать словарный запас детей. Активизация мыслительного процесса и познавательного интереса. Развивать творчество. Воспитывать аккуратность, умение выполнять	Родительское собрание: «Дети и мультипликация» (с использованием мультимедийной доски) Участие в конкурсе «Снежная Мультландия»

	<p>сюжетно-ролевой игре» «День рождения Зайца» Создание скульптуры из снега к мультфильму «Ну, погоди!»</p>	<p>общую работу, умение играть вместе. Развивать образное мышление, воображение, способность к построению и реализации собственных замыслов.</p>	
Февраль	<p>Просмотр любимых мультфильмов.</p> <p>Художественное творчество: «Мой любимый герой мультфильма»</p> <p>Театр мимики и жеста: «Узнай героя мультфильма»</p>	<p>Расширять представления об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; формировать оценочные отношения к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать ребенку реализовать эмоциональные потребности. Развивать воображение, эстетическое восприятие. Развивать креативное мышление. Учить отображать в рисунке характерные особенности сказочного героя. Учить детей при помощи мимики и жеста передавать образ персонажа. Воспитывать любовь к театру.</p>	<p>Совместная инсценировка (родители и дети) отрывка из любимого мультфильма.</p>
Март	Чтение «Русалочка»	Учить детей чувствовать и понимать характер произведений, усваивать	Встреча с родителями, посвященная Всемирному дню

	Творческая мастерская-создание элементарных декораций для сказки «Белоснежка и семь гномов»	последовательность развития сюжета. Развивать воображение, творческий подход к работе. Учить детей видеть в предмете замысел, доводить начатое дело до конца.	театра. Изготовление буклета: «Тары-бары, та-ра-ры. Мы-мультипликаторы»
Апрель	КВН «Загадывание загадок о героях мультфильмов»  Конкурс «Собери картинку к сказке» (пазлы)  Театр на фланелеграфе по В.Котеночкину «Придумай новую серию «Ну, погоди!»	Закрепить и расширить знания детей о хорошо знакомых мультфильмах; создать у детей радостное, эмоциональное настроение. Дать характеристику героям мультфильмов, развивать интерес и любовь. Развивать мелкую моторику рук и координацию движений, тренировать способность видеть задание многогранно, развивать логику, формировать навыки выработки стратегического решения задач, развивать усидчивость и аккуратность, развивать воображение и фантазию, внимание и память, учить принимать решения самостоятельно Развивать воображение, память, внимание, мышление. Формировать навыки связной речи.	Театральная гостиная «Наши дети – великие артисты» Участие в конкурсе творческих альбомов «Мульляндия»

Май	Музыкальный марафон «Угадай мелодию» Художественное творчество рисование мелками на асфальте «Русалочка»	Развивать творческое воображение, мышление, изобретательную смекалку.	Выпуск групповой газеты: «Любители мультяшек» Итоговое родительское собрание.
-----	--	---	--