

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Москвы «Школа № 1874»
(Дошкольное отделение ул. Маршала Новикова дом 4 кор.3)

Отчет по инновационной деятельности
«Формирование духовности и общечеловеческих ценностей
через приобщение к традиционной культуре народов России»

Старшая группа №4 «Колокольчик»



Воспитатели: Нормова Л.Я
Макарова Т.В

2017-2018 учебный год.

«Давайте детям больше и больше содержания
общего человеческого, мирового, но
преимущественно старайтесь знакомить их с этим
через родные и национальные явления»

В. Белинский

В современном мире, когда происходят глубочайшие изменения в жизни общества, одним из центральных направлений в педагогической работе с детьми становится патриотическое воспитание. Чувство патриотизма многогранно по своему содержанию. Оно возникает в дошкольном возрасте, когда закладываются основы ценностного отношения к окружающему миру, и формируется у ребенка постепенно, в ходе воспитания любви к ближним, детскому саду, городу, родной стране, её природе и всему живому. Дошкольный возраст – время активной социализации ребенка. В этом возрасте дети начинают приобретать опыт духовно-нравственного поведения. У них формируется отзывчивость, доброта, любовь к родным и близким благодаря той среде, в которой развивается и получает воспитание ребенок. Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное воспитание – одна из актуальных и сложнейших проблем, которая должна решаться сегодня всеми, кто имеет отношение к детям. То, что мы заложим в душу ребенка сейчас, проявится позднее, станет его и нашей жизнью.

Педагогами группы были определены цели и задачи.

Цель: Формирование основ духовно-нравственного здоровья детей через приобщение к народной культуре

Задачи:

- *знакомить детей с различными формами культуры;
- *воспитывать отзывчивость к красоте русской природы и народного искусства;
- *поддерживать у детей интерес к познанию жизни своих предков;
- *формировать чувство любви к своей Родине;
- *приучать к этическим нормам поведения и самодисциплине;
- *совершенствовать художественный вкус, развивать творческий потенциал каждого ребенка;
- *формировать художественно-речевые навыки, пополнять словарь детей;
- *воспитывать духовно-нравственные чувства: любви, добра, человечности, единения.

«Изучайте прошлое, если хотите предугадать настоящее». Эти слова древнекитайского философа Конфуция как нельзя лучше отражают суть самого воспитательного процесса: если хочешь воспитать у подрастающего поколения чувство любви к Родине, культуре, к своему народу начинай с изучения своей истории.

На протяжении учебного года велась работа с детьми по теме: «Формирование духовности и общечеловеческих ценностей через приобщение к традиционной культуре народов России».

Мы начали свою работу с изучения литературы, подобрали соответствующий материал по этой теме для игр и занятий с детьми.

Чтобы реализовать поставленные задачи предметно - развивающая среда группы была организована так, чтобы ребенок самостоятельно мог развиваться, наполняя внутренний мир ценностным содержанием.

Проводить работу по формированию духовности и общечеловеческих ценностей через приобщение к традиционной культуре народов России только в условиях детского сада невозможно. На протяжении учебного года велась работа с детьми в тесной связи с родителями.

Для родителей мы провели консультации, индивидуальные и групповые беседы, оформили информационный стенд, изготовили буклеты. («Русские народные традиции в воспитании детей», «Русские народные игры», «Народно-прикладное искусство» и т.д.). На родительском собрании, родителей познакомили с планом работ детского сада и группы, были даны рекомендации и советы по использованию народных игр, порекомендовали посетить музей народно-прикладного искусства и все, что связано с традиционной культурой народов России.

Множество народностей живут на просторах России. Каждый народ отличается своей историей, культурой и наследием, которые формировались на протяжении многих лет.

Культура мордовского народа тесно переплетается с русской культурой, однако отличается своей самобытностью. И нам захотелось помочь детям узнать, чем красива и богата Республика Мордовия, сформировать крупинки уважительного отношения к людям труда; к истории, культуре, обычаям и традициям. Приобщая к истокам народной культуры, мы приняли активное участие в познавательной игре «Путешествие по России». В группе была оформлена станция Республика Мордовия. Где были представлены: символика Мордовии, мордовские национальные костюмы, головные уборы, книги, посвященные мордовской культуре, макет знаменитого «симкинского дуба» и многое другое. Путешествуя по станции Мордовии детей познакомили с символикой Республики, с её столицей-Саранск. На старинном гербе Саранска изображены красная лисица и три стрелы, символизировавшие охотничьи промыслы, которыми занималось местное население. Детям было предложено сделать в технике оригами символ Мордовии лису и оставить себе на память. Каждый, кто побывал на нашей станции смог загадать заветное желание и завязать ленточку на ветках священного «симкинского дуба», поиграть в мордовскую народную игру «Ветер –ветерок»

У каждого народа есть свои обычаи, свои традиции, национальная одежда. Знакомя детей с национальной одеждой, мы организовали мини-выставку «Куклы в национальных костюмах»

Познакомили детей с характерными особенностями костюмов разных национальностей. Рассмотрели мордовскую одежду её орнамент, цветовую гамму и элементы узора.

Расцветка мордовской вышивки	включает	в	себя	4	цвета.
Красный	–символизирует	любовь,	красоту,	здоровье.	
Черный-		нейтральный		цвет.	
Желтый-		символизирует		полезность.	
Зеленый				–молодость.	

Белый- жизнь, добро, чистоту.

Орнамент служил человеку защитой от болезней и неприятностей. На занятиях по изодейтельности с детьми использовали мордовский орнамент, цветовую гамму, элементы узора. Не только орнамент одежды оберегал человека от злых сил, но и куклы-обереги были их защитниками. Приобщая к традициям и ценностям народной культуры мы с детьми сделали из лоскутков и ниток кукол-мотанок.

В течение года мы знакомили детей с устным народным творчеством. Организовали выставку книг «Сказки народов России». Используя, куклы Би-Ба-Бо показали детям группы «Ягодка» и «Колокольчик» мордовскую народную сказку «Восьминогая собака». Эта сказка учит доброте и взаимовыручке.

Знакомя с мордовским фольклором, мы читали с детьми пословицы, поговорки, отгадывали загадки. Приняли участие в создании «Книга мудрости народов России». Народный фольклор, является образцом народного красноречия, источником мудрости, знаний о жизни, народных представлениях и идеалах. Знакомя детей с поговорками, загадками, пословицами, сказками, мы приобщаем их к нравственным общечеловеческим ценностям.

Было проведено открытое занятие «Веселая ярмарка», где были представлены предметы декоративно-прикладного искусства.

Культура, обычаи и обряды русского народа плотно связаны с миром природы и зверей. Одним из способов ощутить себя частью природы были календарные праздники (осенины, колядки, масленица...). Обычай наряжаться в зверей уходит корнями в язычество – так можно было отпугнуть злых духов. Традиция, обычай, обряд – это вековая связь, своеобразный мост между прошлым и настоящим. Ни один праздник не обходился без игр. Многовековую историю имеют народные игры, они сохранились и дошли до наших дней из глубокой старины, передавались из поколения в поколение,

вбирая в себя лучшие национальные традиции. Народные игры для детей ценны в педагогическом отношении, оказывают большое влияние на воспитание ума, характера, воли, развивают нравственные чувства, физически укрепляют ребенка, создают определенный духовный настрой.

Наши дети с большим удовольствием играли в игры народов России: «Ворона», «Тюбитейка», «Рыболов» и другие.

Любой уголок нашей Родины неповторим. И, конечно, в каждом уголке нашей страны дети поют и читают стихи о Родине, о России.

Фестиваль-конкурс литературно-музыкальных композиций «Если скажут слово Родина..» и фестиваль дружбы народов России, которые прошли в рамках детского сада получились просто отличными и яркими праздниками для детей. Воспитанники нашей группы представили культуру Республики Мордовии: прочитали стихи и исполнили народный танец, познакомили детей других групп с промыслами мордвы. Россия всегда славилась чудо – мастерами. Они дерево и глину в сказку превращали, красками и кистью красоту творили. Такие фестивали способствуют воспитывать уважительное отношение к народам, проживающим на территории России, прививает интерес к их культуре и традициям.

Достижениями российских спортсменов восхищаются во всём мире. Наши дети принимали активное участие в познавательной гостиной «Они прославили Россию», где познакомили детей детского сада с знаменитыми спортсменами России, в том числе и Мордовии и продемонстрировали свои умения. Спорт – это залог будущего здоровья, выносливости, крепкого иммунитета. Чтобы стать таким нужно начать тренироваться с детства. Многие наши воспитанники активно занимаются спортом. Их спортивные интересы разносторонние и каждый находит себя в любимом спорте.

Наши дети вместе с родителями и педагогами принимали активное участие во всех конкурсах, которые проходили в ДОУ.

Макет детской площадки был представлен на конкурсе-фестивале «Удивительный город».

Конкурс построек из песка «Россия взгляд из будущего» принес детям массу удовольствий и радости, а созданные детьми и взрослыми постройки из снега украшали наш участок. Творческие игры с песком и снегом формируют эмоционально-волевые качества ребенка, учат испытывать удовлетворение от построек, развивают глазомер, познавательные процессы и мелкую моторику.

Познакомившись, с историей происхождения уникальных исторических, культурных, природных объектов на территории России, дети приняли участие в конкурсе «Чудеса России, где представили свои работы.

Для многих людей символом России является белоствольная березка, потому что таких берез, таких березовых рощ нет больше нигде в мире. В конкурсе Берёзовая Русь дети представили свои работы

Береза- символ России, нашей Родины. И быть ей на наших просторах вечно, потому что вечен наш народ, вечна земля русская!

Все работы на конкурсах победили в разных номинациях, так как много фантазии труда вложили участники конкурсов, вместе со взрослыми творчески подошли к своим работам

Мероприятия, проходившие в нашем детском саду в течение года, способствовали воспитанию уважительного отношения к народам проживающим на территории России, прививали интерес к их культуре и традициям. Добрые отношения к другим народностям нужно воспитывать с раннего детства, тогда в нашей стране будет мир и процветание.