



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы
«Школа № 1874»
(дошкольное отделение «Аистенок»)



«Утверждаю»
Директор ГБОУ Школа № 1874

/Т. М. Овсянникова/
«31» августа 2017 г.



План по инновационной работе

Тема: «Формирование духовности и общечеловеческих ценностей
через приобщение к традиционной культуре народов России»

на 2017 – 2019 гг.

Москва

«Своеобразие и индивидуальное лицо культуры создается не путем самоограничений и сохранения замкнутости, а путем постоянного и требовательного познания всех богатств, накопленных другими народами и культурами прошлого. В этом жизненно важном для любой культуры процессе особое значение имеет познание и осмысление собственной старины, истоков собственной национальной культуры».

Д. С. Лихачев

Цель: совершенствование воспитательно-образовательного процесса и использование новых подходов к воспитанию и обучению детей, на основе приобщения детей к уникальной материальной и духовной культуре народов, населяющих территорию родного края, к их традициям и обычаям, нравственно-эстетическим ценностям. Внедрение в практику работы дошкольного отделения современных эффективных технологий патриотического воспитания.

Задачи:

1. Формирование национального самосознания ребенка (этнической идентичности) на основе ознакомления с обычаями, традициями, ценностями народа.
2. Приобщению детей к основным этнокультурным ценностям культуры народов России, формирование духовно-нравственных качеств, любви к родному краю.
3. . Воспитание у детей чувство причастности к русской культуре, обществу, которое дорожит своим прошлым, как достоянием;
4. Формирование культуры межнациональных отношений, гармонизация межнациональных отношений в полиэтническом и поликультурном мегаполисе.
5. Создание условий для формирования целостного этнокультурного пространства национально-патриотического и художественно-эстетического образования и воспитания, опирающегося на взаимодействиях основных субъектов образования: педагог-воспитаники-семья.
6. Повышение компетентности педагогов и родителей в сфере этнокультурного воспитания и образования детей дошкольного возраста

Актуальность проекта.

Идея воспитания патриотизма и гражданственности, приобретая всё большее общественное значение, становится задачей государственной важности. Перед дошкольным образованием государство ставит в числе наиболее важных задачи формирования с самого раннего детства базовой культуры личности: основ гражданственности, любви к родине, бережного отношения к её историческому и культурному наследию; уважения к старшим и сверстникам, культуре и традициям других народов.

Этнокультурное образование подрастающего поколения определяется социально-политическими и духовными переменами, сделавшими очевидной стабилизирующую миссию этнокультурного образования в развитии будущего России. Педагогическая деятельность дошкольной образовательной организации сегодня должна быть направлена на совершенствование воспитательно-образовательного процесса и использование новых подходов к воспитанию и обучению детей, а также обновление содержания дошкольного образования на основе системы духовно-нравственных ценностей и идеалов русского народа и внедрение наиболее эффективных форм и методов работы с семьями воспитанников.

За последний период в ряде нормативно-правовых документов федерального и регионального уровня были определены ориентиры и направления нравственно-патриотического воспитания подрастающего поколения, в частности:

- в законе Российской Федерации «Об образовании»;
- Распоряжении Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Постановлении правительства Российской Федерации «О национальной доктрине образования в Российской Федерации» (на период до 2025 года),

Принятые в 2013 г. Федеральные Государственные Образовательные Стандарты Дошкольного Образования одними из своих принципов определяют:

- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- учет этнокультурной ситуации развития детей.

Одной из задач, на которую направлен стандарт это: объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Таким образом, ФГОС определены единые воспитательные процессы дошкольного образования, ориентированные на становление гражданина, любящего свой народ, свой край, свою родину, толерантно относящегося к культуре, традициям и обычаям других народов.

Первые годы жизни ребенка – важный этап его воспитания. В этот период начинают развиваться те чувства, черты характера, которые незримо уже связывают его со своим народом, своей страной и в значительной мере определяют его последующий путь жизни.

В основе этнокультурного воспитания дошкольников должен быть целый комплекс процессов:

- приобщение детей к языку, литературе и истории своего этносоциума, направленность на сохранение национальных культур;
- гармоничное включение процесса передачи новому поколению этнокультурного наследия, общечеловеческих, культурных и нравственных ценностей;
- формирование культуры межнациональных отношений, гармонизацию межнациональных отношений в полиэтничном и поликультурном мегаполисе.

Т.е. важно обеспечить широкую направленность содержания образовательно-воспитательного процесса на ознакомление детей с историей и культурой родного края, природным, социальным и рукотворным миром, который окружает ребенка, на воспитание целостной гармоничной личности.

Таким образом, содержание проекта социально-личностного развития детей старшего возраста построено в соответствии с ФГОС и отражает основные направления приобщения детей к различным аспектам социальной культуры, включенным в контекст патриотического, нравственного, интернационального, правового воспитания.

Ожидаемые результаты:

- Образовательный результат: повышение доли воспитанников имеющих высокий уровень социально-личностного, творческого развития.
- Развивающий результат: позитивные изменения показателей развития индивидуальных способностей детей, изменение уровня педагогического профессионализма коллектива дошкольного отделения, развитие детских, детско-взрослых, взрослых общностей.
- Методический результат: создание программы, дидактических и диагностических материалов, методических рекомендаций, обеспечивающих распространение положительных результатов проекта.
- Технологический результат: изменение в содержании, методах и формах организации образовательного процесса.
- Результат работы с родителями: увеличение доли родителей, активно участвующих в мероприятиях по формированию духовно-нравственных качеств дошкольников, любви к родному краю

Ожидаемые внешние эффекты:

- Повышение качества подготовленности выпускников детского сада к школьному обучению.
- Возникновение новых связей дошкольного учреждения и социума.
- Развитие системы эффективного сотрудничества с родительской общественностью.

2017 – 2018 учебный год

ПЛАН

совместной работы педагогов по формированию духовности и общечеловеческих ценностей через приобщение к традиционной культуре народов России

Цель: этнокультурное развитие детей дошкольного возраста.

Время проведения	Формы работы	Цель	Ответственные в проведении
сентябрь	<p><u>Квест</u> «Семь чудес Москвы», посвященный Дню города</p> <p><u>Конкурс по конструированию из песка</u> «Россия: взгляд в будущее»</p> <p><u>Фестиваль подвижных игр народов России</u></p>	<p>Формировать у детей интерес к городу, его достопримечательностям, памятникам культурного и исторического наследия. Развивать способности к творческому решению проблем, возникающих при осуществлении деятельности.</p> <p>Расширять кругозор детей, наглядно представлять природные объекты. Способствовать развитию творческого воображения дошкольников. Поддерживать у детей инициативу, самостоятельность в решении поставленных задач по созданию задуманных построек.</p> <p>Развивать интерес детей к подвижным играм народов России. Способствовать развитию силы, ловкости, выносливости, ответственности за действия друг друга, формированию честности, справедливости, дисциплинированности, усвоению норм и ценностей культуры народов России.</p>	<p>педагоги Безлепкина . Ф. Казакова И. Н. Шильцина В. В.</p> <p>воспитатели</p> <p>воспитатели (форма проведения – игра-путешествие по станциям разных народов России) каждая группа готовит несколько игр</p>
октябрь	<p><u>Фестиваль детских кукольных театров</u> «Сказки народов России» (старшие, подготовительные группы) Кукольный спектакль «Взрослые детям» (воспитатели младшей, средних групп)</p>	<p>Воспитывать интерес к устному народному творчеству народов России. Развивать образное мышление, обогащать речь детей образцами русской речи, прививать любовь к русскому языку. Приобщать к общечеловеческим нравственным ценностям.</p>	<p>воспитатели групп</p> <p>воспитатель Фокина Л. И.</p>

	<p><u>Выставка-конкурс коллажей</u> «Россия – родина моя»</p> <p><u>КТД дошкольного отделения</u> «Книга народной мудрости»</p>	<p>Формировать представление о разнообразии природы России. Развивать способность изображать художественные образы, используя разнообразные техники.</p> <p>Развивать представления детей об устном народном творчестве народов России как отражении народной мудрости. Воспитывать потребность в использовании устного народного творчества, желание самим придумывать сказки, потешки, перевертыши.</p>	<p>воспитатели</p> <p>воспитатели (каждая группа собирает пословицы, поговорки своего народа, оформляет несколько листов и делаем общую книгу)</p>
<p>ноябрь</p>	<p><u>Конкурс декоративно-прикладного творчества</u> «Семь чудес России»</p> <p><u>Конкурс литературно-музыкальных композиций</u> «Если скажут слово Родина...»</p> <p><u>Досуги в младшей, средних группах</u> «С любовью к России»</p> <p><u>Игра-путешествие</u> «Путешествие по России»</p>	<p>Расширять представления детей о России, ее достопримечательностях (уникальные места, шедевры архитектуры и т.п.) Воспитывать чувство гордости за свою страну, родной край.</p> <p>Приобщать детей к неисчислимым богатствам русской литературы. С помощью поэзии и музыки российских поэтов и композиторов пробуждать в детях интерес и любовь к родной природе, воспитывать умение и желание выражать свои чувства с помощью музыки, речи, движения, изобразительных средств.</p> <p>Развивать у детей интерес к русской культуре и традициям, воспитывать потребность в добрых делах и поступках.</p> <p>Формировать у детей представление о народах, населяющих нашу страну, особенностях их культуры (язык, художественные традиции, промыслы, музыка, национальный костюм, жилища и т.д.)</p>	<p>воспитатели</p> <p>воспитатели учителя-логопеды</p> <p>воспитатели средних групп</p> <p>воспитатель Птушка Е. И. (каждая группа готовит задания по своей народности)</p>

декабрь	<p><u>Конкурс макетов, проектов «Удивительный город»</u></p> <p><u>Спортивный фестиваль «Дети и спорт – будущее России»</u></p>	<p>Развивать интерес детей к достопримечательностям родного города. Расширять кругозор, наглядно представлять объекты городской инфраструктуры. Развивать у детей качества активного созидателя, творческого подхода к деятельности, творческого воображения, нестандартности мышления. Формировать умение анализировать созданный продукт (макет), дополняя новыми элементами.</p> <p>Развивать представления детей о различных областях спорта, национальных спортивных играх, достижениях российских спортсменов. Формировать у детей чувство сопричастности к борьбе спортсменов своей Родины на мировых уровнях.</p>	<p>воспитатели</p> <p>инструктор по ФК</p>
январь	<p><u>Познавательная гостиная «Они прославили Россию»</u></p> <p><u>Конкурс картин из кинетического песка «Если скажут слово Родина, сразу в памяти встает...»</u></p> <p><u>Выставка «Сказки народов России»</u></p>	<p>Знакомство детей с жизнью и творческой деятельностью наиболее ярких деятелей отечественной культуры. Воспитывать чувство законной гордости предками и созданной ими культурой.</p> <p>Расширять представления детей о богатстве русской земли, родного края, воспитывать чувство ответственности за природу родного края. Развитие интереса и обогащение эстетического содержания детской изобразительной деятельности.</p> <p>Развивать представления о детей об устном народном творчестве народов России. Способствовать формированию эталонных представлений о добре и зле, уважения к природе, трудолюбия, необходимости учения, ценности интеллекта и др. через сказки народов России.</p>	<p>воспитатель Корнева О. А. (каждая группа представляет, рассказывает о ком-нибудь лучше по своему народу)</p> <p>воспитатели</p> <p>воспитатели</p>

	<p><u>Фестиваль</u> «Таланты России»</p>	<p>создавать поделки по мотивам мастеров народов России. Прививать вкус к красоте традиционной отечественной культуры в сфере декоративно-прикладного творчества.</p> <p>Формировать у детей представление о себе как о будущих гражданах России, достойных продолжателях и хранителях ее культуры и традиций.</p>	<p>муз. руководитель воспитатели</p>
май	<p><u>Конкурс декоративно-прикладного творчества</u> «Символы России»</p> <p><u>Игра-путешествие</u> «Я, ты, он, она – вместе целая страна!»</p>	<p>Развивать представление детей о неофициальных традиционных символах русской земли, истории их возникновения. Развивать изобразительные умения и навыки по созданию образов на плоскости или в объеме, стимулировать творческую деятельность детей.</p> <p>Создание ситуации для переживания единства и общности с другими людьми, атмосферы общности интересов и эмоциональной взаимоподдержки. Приобщать к миру общечеловеческих культурных ценностей</p>	<p>воспитатели</p> <p>педагоги д/о</p>

ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

Цель: Развивать взаимодействие педагогов дошкольного отделения и родителей по этнокультурному образованию детей. Формировать у родителей компетентность по созданию условий для этнокультурного развития ребенка в семье.

Месяц	Виды и формы работы	Ответственный
сентябрь	<p><u>Анкетирование родителей.</u> Собеседования. Наблюдение.</p> <p><u>Обобщение результатов</u> исследования.</p> <p><u>Выставка литературы</u> по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста</p>	<p>психолог, воспитатели,</p> <p>ст. воспитатель</p> <p>воспитатели</p>
Октябрь	<p><u>Родительское собрание</u> «Формирование духовности и общечеловеческих ценностей через приобщение к традиционной культуре народов России»</p> <p><u>Оформление информационных уголков</u> (оформление для родителей стендов, папок-передвижек, памяток, буклетов.)</p> <p><u>Участие в выставке-конкурсе коллажей</u> «Россия – Родина моя»</p> <p><u>Оформление стенгазеты</u> «Приобщение дошкольников к культурно-историческому наследию России»</p>	<p>воспитатели</p> <p>педагоги д/о</p> <p>воспитатели</p> <p>воспитатель Макарова Т. В.</p>
Ноябрь	<p><u>Консультация:</u> «Воспитание любви к родному краю и семе»</p> <p><u>Участие в конкурсе декоративно-прикладного творчества</u> «Семь чудес России»</p>	<p>воспитатель Проорова О. А.</p> <p>воспитатели</p>
Декабрь	<p><u>Семейная гостиная</u> «Народные традиции воспитания детей»</p> <p>- <u>Участие в конкурсе макетов, проектов</u> «Удивительный город»»</p>	<p>Ст. воспитатель</p> <p>воспитатели групп</p>

Январь	<p><u>Нетрадиционные родительские собрания»</u> «Патриотическое воспитание дошкольников»</p> <p><u>Оформление стенгазеты</u> «Традиции народной культуры (русские народные праздники)»</p>	<p>воспитатели д/о</p> <p>воспитатель Филиппова Н. В</p>
Февраль	<p><u>Консультация</u> «Роль музеев в приобщении дошкольников к культурно-историческому наследию России»</p> <p><u>Оформление стенгазеты</u> «Традиции народной культуры (промыслы народов России)»</p> <p>Участие в создании интерактивной выставки (минимумея) «Народы великой России»</p>	<p>воспитатель Шильцина В. В.</p> <p>воспитатель Птушка Е. И.</p> <p>воспитатели</p>
Март	<p><u>Семейный клуб.</u> Тема «Чудеса России»</p> <p><u>Подготовка буклетов для родителей</u> «Знакомим детей с родным городом»</p>	<p>педагоги групп</p> <p>педагоги групп</p>
Апрель	<p><u>Участие в конкурсе декоративно-прикладного творчества</u> «Березовая Русь»</p> <p><u>Оформление стенгазеты</u> «Музыкальная Россия»</p>	<p>Воспитатели</p> <p>музыкальный руководитель</p>
Май	<p><u>Оформление фотовыставки</u> «Дети России»</p> <p><u>Участие в конкурсе декоративно-прикладного творчества</u> «Символы россии»</p>	<p>педагоги ДО</p> <p>воспитатели</p>

ПЛАН РАБОТЫ С ПЕДАГОГАМИ

Цель: Повышение этнокультурной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства.

Месяц	Виды и формы работы	Ответственный
<p>Сентябрь</p>	<p><u>Семинар</u> «Инновационная деятельность дошкольного отделения в 2017 – 2018 учебном году»</p> <p><u>Тематическая выставка</u> в методическом кабинете по теме инновационной работы.</p> <p><u>Систематизация библиотеки методической литературы</u> по разделу «Формирование духовности и общечеловеческих ценностей через приобщение к традиционной культуре народов России»</p> <p><u>Разработка плана</u> совместной работы педагогов по формированию духовности и общечеловеческих ценностей через приобщение к традиционной культуре народов России и планов работы по группам</p>	<p>ст. воспитатель</p> <p>ст. воспитатель</p> <p>ст. воспитатель</p> <p>ст. воспитатель, педагоги д/о</p>
<p>Октябрь</p>	<p><u>Консультация:</u> «Приобщение дошкольников к различным видам художественной деятельности, основанных на этнокультурном наследии»</p> <p>Открытый просмотр виртуальной экскурсии-занятия «Мой край родной»</p> <p><u>Выставка в методическом кабинете</u> «Что и как рассказать ребенку о России»</p> <p>Обновление в группах предметно-развивающей среды с учетом темы инновационной деятельности</p>	<p>ст. воспитатель</p> <p>воспитатель: Птушка Е. И.</p> <p>ст. воспитатель</p> <p>педагоги д/о</p>

<p>Ноябрь</p>	<p><u>Открытый просмотр занятия по ознакомлению детей с культурно-историческим наследием России</u></p>	<p>учитель-логопед Шильцина В. В.</p>
<p>Декабрь</p>	<p><u>Педагогическая мастерская</u> «Формирование духовности и общечеловеческих ценностей через приобщение к традиционной культуре народов России»</p> <p><u>Консультация:</u> «Приобщение дошкольников к традиционным ценностям отечественной культуры»</p> <p><u>Открытый просмотр занятия «Знакомимся с культурой народов России»</u></p>	<p>воспитатель Корнева О. А.</p> <p>воспитатель Прохорова О. А.</p> <p>воспитатель Чиликина З. А.</p>
<p>Январь</p>	<p><u>Педагогическая гостиная</u> «Развитие у дошкольников интереса к культуре народов России».</p> <p><u>Смотр</u> организации предметно-развивающей среды в группах с учетом инновационной работы.</p> <p><u>Открытый просмотр занятия «Знакомимся с культурой народов России»</u></p>	<p>воспитатель Фокина Л. И.</p> <p>ст. воспитатель</p> <p>воспитатель Макарова Т. В.</p>
<p>Февраль</p>	<p><u>Открытый просмотр занятия «Детям о традициях русской народной культуры»</u></p> <p><u>Конкурс</u> буклетов для родителей по формированию духовности и общечеловеческих ценностей через приобщение к традиционной культуре народов России</p>	<p>Воспитатель Корнева О. А.</p> <p>воспитатели групп</p>
<p>Март</p>	<p><u>Семинар-практикум:</u> «Этнокультурные образовательные практики: специфика организации в соответствии с ФГОС ДО»</p>	<p>воспитатель Нормова Л. Я.</p>

	<u>Педсовет</u> «Приобщение детей дошкольного возраста к культурно-историческому наследию России»	ст. воспитатель
Апрель	<p><u>Мастер-класс</u> «Ремесла и промыслы народов России»</p> <p><u>Консультация:</u> «Народные игры в организации двигательной активности детей на прогулке»</p>	<p>воспитатель: Филиппова Н. В.</p> <p>инструктор по ФК</p>
Май	<p><u>Консультация:</u> «Приобщение ребенка к различным видам художественной деятельности, основанных на этнокультурном наследии – как одно из главных условий полноценного развития его творческих способностей»</p> <p><u>Эстафета педагогического мастерства.</u> Творческие отчеты педагогов о проделанной работе.</p> <p><u>Мониторинг эффективности педагогической работы</u> по развитию творческих способностей и личностных качеств дошкольников через ознакомление с творческой деятельностью взрослого в практике работы дошкольного отделения.</p> <p>Систематизация и обобщение опыта работы педагогов дошкольного отделения по разделу «Развитие творческих способностей и личностных качеств дошкольников через ознакомление с творческой деятельностью взрослого»</p>	<p>воспитатель Чемоданова Г. В.</p> <p>ст. воспитатель, педагоги д/о</p> <p>ст. воспитатель</p> <p>ст. воспитатель</p>

2018 – 2019 учебный год

ПЛАН

совместной работы педагогов по формированию духовности и общечеловеческих ценностей через приобщение к традиционной культуре народов России

Цель: этнокультурное развитие детей дошкольного возраста.

Время проведения	Формы работы	Цель	Ответственные в проведении
сентябрь	<u>Конкурс рисунков на асфальте</u> «Сказка ложь, да в ней намек» (сказки народов России) <u>Фестиваль театров под открытым небом «Мы великие артисты»</u>	Развивать представления о детей об устном народном творчестве народов России. Способствовать формированию эталонных представлений о добре и зле, уважения к природе, трудолюбия, необходимости учения, ценности интеллекта и др. через сказки народов России Развивать представления детей об устном народном творчестве народов России как отражении народной мудрости. Воспитывать потребность в использовании устного народного творчества, желание разыгрывать сказки.	воспитатели педагоги
октябрь	<u>Фестиваль детских театров «Чудо – сказки»»</u> (сказки народов России) <u>Конкурс поделок из природного материала</u> «Сказочные герои народов России»	Воспитывать интерес к устному народному творчеству народов России. Развивать образное мышление, обогащать речь детей образцами русской речи, прививать любовь к русскому языку. Приобщать к общечеловеческим нравственным ценностям. Развивать изобразительные умения и навыки по созданию образов на плоскости или в объеме, стимулировать творческую деятельность детей.	воспитатели групп воспитатели
ноябрь	<u>Конкурс чтецов «Живая классика»</u>	Приобщать детей к неисчислимым богатствам российской литературы. С помощью поэзии и музыки российских поэтов и композиторов пробуждать в детях интерес и любовь к	воспитатели

	<p><u>Конкурс макетов «Моя Россия»</u></p>	<p>родной стране, воспитывать умение и желание выражать свои чувства с помощью музыки, речи, движения, изобразительных средств.</p> <p>Расширять представления детей о России, ее достопримечательностях (уникальные места, шедевры архитектуры и т.п.) Воспитывать чувство гордости за свою страну, родной край. Развивать у детей качества активного соиздателя, творческого подхода к деятельности, творческого воображения, нестандартности мышления. Формировать умение анализировать созданный продукт (макет), дополняя новыми элементами.</p>	<p>воспитатели</p>
декабрь	<p><u>Выставка декоративно-прикладного творчества «Зимняя сказка России»</u></p>	<p>Воспитывать любовь к родной природе, восхищение ее красотой как основы патриотического чувства. Развивать творческие способности, воображение и фантазию, использовать различные техники при создании образов. Развитие интереса и обогащение эстетического содержания детской изобразительной деятельности.</p>	<p>воспитатели</p>
январь	<p><u>Конкурс конструирования из снега «Сказка, оживи!»</u></p> <p><u>Конкурс лэпбуков «По страницам любимых книг»</u></p>	<p>Способствовать развитию творческого воображения дошкольников. Поддерживать у детей инициативу, самостоятельность в решении поставленных задач по созданию задуманных построек.</p> <p>Развивать представления о детей об устном народном творчестве народов России. Способствовать развитию стремления к творческому самовыражению.</p>	<p>воспитатели</p> <p>воспитатели</p>

Февраль	<u>Выставка (минимусей)</u> «Декоративно-прикладное творчество народов России»	Формировать у детей представление о народах, населяющих нашу страну, особенностях их культуры (художественные традиции, промыслы) Воспитывать уважение и интерес к истории и культуре народов, населяющих Россию.	воспитатели
Март	<u>Квест</u> «В стране заколдованных книг» (старший дошкольный возраст) <u>Конкурс национальных игрушек</u>	Развивать у детей познавательную активность, логическое мышление, инициировать и поощрять потребность самостоятельно находить решение нестандартных задач и проблемных ситуаций. Приобщать детей к традиционной игровой культуре. Развивать представление о народных игрушках как элементе духовного потенциала народа.	педагог-психолог педагоги ДО
Апрель	<u>Творческая мастерская</u> «Город мастеров» <u>Фестиваль проектов</u> «Планета знаний»	Расширять знания детей о промыслах народов России, их характерных особенностях и различиях. Воспитывать бережное отношение к произведениям прикладного искусства, желание самим создавать поделки по мотивам мастеров народов России. Прививать вкус к красоте традиционной отечественной культуры в сфере декоративно-прикладного творчества. Формировать у детей представление о себе как о будущих гражданах России, достойных продолжателях и хранителях ее культуры и традиций. Способствовать осмыслению детьми исторического и культурного наследия. Способствовать усвоению норм и ценностей культуры народов России.	воспитатели воспитатели
май	<u>Музыкальная гостиная</u> «Моя Россия!»	Создание ситуации для переживания единства и общности с другими людьми,	воспитатели

	<p><u>Выставка</u> «Мир национальных узоров»</p>	<p>атмосферы общности интересов и эмоциональной взаимоподдержки. Приобщать к миру общечеловеческих культурных ценностей.</p> <p>Развивать у детей интерес к культуре народов России, понимать символику национальных узоров.</p>	<p>педагоги д/о</p>
--	---	--	---------------------

ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

Цель: Развивать взаимодействие педагогов дошкольного отделения и родителей по этнокультурному образованию детей. Формировать у родителей компетентность по созданию условий для этнокультурного развития ребенка в семье.

Месяц	Виды и формы работы	Ответственный
сентябрь	<p><u>Анкетирование родителей.</u> Собеседования. Наблюдение.</p> <p><u>Обобщение результатов</u> исследования.</p> <p><u>Выставка новинок литературы</u> по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста</p>	<p>психолог, воспитатели,</p> <p>ст. воспитатель</p> <p>воспитатели</p>
Октябрь	<p><u>Родительское собрание</u> «Этнокультурное развитие детей дошкольного возраста»</p> <p><u>Оформление информационных уголков</u> (оформление для родителей стендов, папок-передвижек, памяток, буклетов.)</p> <p><u>Участие в конкурсе поделок из природного материала</u> «Сказочные герои народов России»</p> <p><u>Оформление стенгазеты</u> «Я люблю Россию»</p>	<p>воспитатели</p> <p>педагоги д/о</p> <p>воспитатели</p> <p>воспитатель Нормова Л. Я.</p>
Ноябрь	<p><u>Консультация:</u> «Символы великой России»</p> <p>- <u>Участие в конкурсе макетов</u> «Моя Россия»</p>	<p>воспитатель Ермакова С. В.</p> <p>воспитатели</p>
Декабрь	<p><u>Семейная гостиная</u> «Народные игры в воспитании детей»</p> <p>- <u>Участие в выставке декоративно-прикладного творчества</u> «Зимняя»</p>	<p>ст. воспитатель</p> <p>воспитатели групп</p>
Январь	<p><u>Нетрадиционные родительские собрания</u> «С чего начинается Родина?»</p>	<p>воспитатели д/о</p>

	- <u>Участие в конструировании из снега «Сказка, оживи»</u>	воспитатели
Февраль	<u>Мастер-класс</u> «Куклы-мотанки и куклы-обереги» <u>Оформление стенгазеты</u> «Воспитание любви к родному краю в семье» Участие в создании выставки (минимумея) «Декоративно-прикладное творчество народов России»	воспитатель Корнева О. А. воспитатель Чиликина З. А. воспитатели
Март	<u>Семейный клуб.</u> Тема «Песни России» <u>Подготовка буклетов для родителей</u> «Русские народные игры»	педагоги групп педагоги групп
Апрель	<u>Участие в творческой мастерской</u> «Город мастеров» <u>Участие в Фестивале проектов</u> «Планета знаний»	Воспитатели воспитатели
Май	<u>Мастер-класс</u> «Декоративно-прикладное творчество народов России» <u>Участие в музыкальной гостиной</u> «Моя Россия»	педагоги ДО воспитатели

ПЛАН РАБОТЫ С ПЕДАГОГАМИ

Цель: Повышение этнокультурной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства.

Месяц	Виды и формы работы	Ответственный
<p>Сентябрь</p>	<p><u>Семинар</u> «Инновационная деятельность дошкольного отделения в 2018 – 2019 учебном году»</p> <p><u>Тематическая выставка</u> в методическом кабинете по теме инновационной работы.</p> <p><u>Систематизация библиотеки методической литературы</u> по разделу «Формирование духовности и общечеловеческих ценностей через приобщение к традиционной культуре народов России»</p> <p><u>Разработка плана</u> совместной работы педагогов по формированию духовности и общечеловеческих ценностей через приобщение к традиционной культуре народов России и планов работы по группам</p>	<p>ст. воспитатель</p> <p>ст. воспитатель</p> <p>ст. воспитатель</p> <p>ст. воспитатель, педагоги д/о</p>
<p>Октябрь</p>	<p><u>Консультация:</u> «Развитие представлений дошкольников о культуре народов России»</p> <p>Открытый просмотр виртуальной экскурсии-занятия «Мой край родной»</p> <p><u>Выставка в методическом кабинете</u> «Что и как рассказать ребенку о России»</p> <p>Обновление в группах предметно-развивающей среды с учетом темы инновационной деятельности</p>	<p>ст. воспитатель</p> <p>воспитатель: Птушка Е. И.</p> <p>ст. воспитатель</p> <p>педагоги д/о</p>
<p>Ноябрь</p>	<p><u>Мастер-класс</u> «Изучаем традиции – кукла своими руками»</p>	<p>Ст. воспитатель Аванесова С. А.</p>

	<u>Открытый просмотр занятия</u> по ознакомлению детей с культурно-историческим наследием России	Воспитатель Шильцина В. В.
Декабрь	<u>Педагогическая мастерская</u> «Формирование ценностных основ детской личности на основе культуры народов России»	воспитатель Макарова Т. В.
	<u>Открытый просмотр занятия</u> «Русские матрешки»	воспитатель Лашкова Т. А.
Январь	<u>Педагогическая гостиная</u> «Проектная деятельность в приобщении дошкольников к культурно-историческому наследию России».	воспитатель прохорова О. А.
	<u>Смотр</u> организации предметно-развивающей среды в группах с учетом инновационной работы.	ст. воспитатель
	<u>Открытый просмотр занятия</u> «Знакомимся с культурой народов России»	воспитатель Фокина Л. И.
Февраль	<u>Открытый просмотр занятия</u> «Музыкальное творчество народов России»	Муз. руководитель Безлепкина О. Ф.
	<u>Конкурс</u> дидактических игр по формированию духовности и общечеловеческих ценностей через приобщение к традиционной культуре народов России	воспитатели групп
Март	<u>Семинар-практикум:</u> «Народные традиции воспитания детей дошкольного возраста»	воспитатель Казакова И. Н.
Апрель	<u>Мастер-класс</u> «Подвижные игры народов России»	инструктор по ФК

<p>Май</p>	<p><u>Эстафета педагогического мастерства.</u> Творческие отчеты педагогов о проделанной работе.</p> <p><u>Мониторинг эффективности педагогической работы</u> по развитию творческих способностей и личностных качеств дошкольников через ознакомление с творческой деятельностью взрослого в практике работы дошкольного отделения.</p> <p>Систематизация и обобщение опыта работы педагогов дошкольного отделения по разделу «Развитие творческих способностей и личностных качеств дошкольников через ознакомление с творческой деятельностью взрослого»</p>	<p>ст. воспитатель, педагоги д/о</p> <p>ст. воспитатель</p> <p>ст. воспитатель</p>
-------------------	---	--