

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы
«Школа № 1874»
(дошкольное отделение «Аистёнок»)

План по инновационной работе

*Тема: «Формирование духовности и общечеловеческих ценностей через
приобщение к традиционной культуре народов России »*

группа № 4



Москва

Цель: Совершенствование образовательного процесса и использование новых подходов к воспитанию и обучению детей на основе приобщения детей к уникальной материальной и духовной культуре народов, населяющих территорию родного края, к их традициям и обычаям, нравственно-эстетическим ценностям. Внедрение в практику работы дошкольного отделения современных эффективных технологий патриотического воспитания.

Работа с детьми			Взаимосвязь с родителями
Месяц	Формы	Цель	
сентябрь	<p>*Беседа: «Мы живём в России»</p> <p>*Книжная выставка: «Добрый мир любимых книг»</p> <p>*Конкурс рисунков на асфальте :«Сказка лож, да в ней намёк»</p> <p>*Фестиваль театров под открытым небом :«Мы великие артисты»</p> <p>*Беседа :«Лэпбук и его устройство»</p>	<p>*Расширять представления детей о России, как многонациональном государстве. Воспитать любовь к Родине, чувство гордости за свою страну.</p> <p>*Развивать представления детей о многообразии книг. Приобщать детей к неисчислимым богатствам российской литературы.</p> <p>*Развить представления детей о добре и зле, уважении к людям, народной мудрости, через устное народное творчество народов России. Развить творческую активность, воображение и фантазию</p> <p>*Расширить представление детей об устном народном творчестве. Воспитывать интерес к сказкам, желание разыгрывать их.</p> <p>*Развивать интерес к интерактивной папке (книжке-передвижке). Способствовать желанию пользоваться ею как дидактическим материалом.</p>	<p>*Анкетирование родителей</p> <p>*Подбор литературы и оформление выставки для родителей по патриотическому воспитанию.</p> <p>*Привлечь родителей к подготовке декораций к кукольному спектаклю.</p> <p>*Привлечь родителей к сбору дидактического материала к картотеке « Лэпбука».</p>

<p>октябрь</p>	<p>*Беседа: «История появления театра»</p> <p>*Фестиваль детских театров: «Чудо сказки»</p> <p>*Оригами: «Сказочные герои»</p> <p>*Стенгазета: «Осень»</p> <p>*Д/И «Собери картинку» (по сюжетам сказок)</p>	<p>*Расширить представление детей о театре; как вид искусства. Воспитывать эмоционально положительное отношение к театру и к театральной культуре.</p> <p>*Развивать творческие способности, через театрализованную деятельность. Развивать образное мышление, интерес к устному народному творчеству и общечеловеческим ценностям.</p> <p>*Развивать интерес к созданию сказочных героев из бумаги, используя различные приемы.</p> <p>*Развивать изобразительные умения и навыки по созданию образов на плоскости.</p> <p>*Развивать воображение, внимание, мелкую моторику рук и усидчивость.</p>	<p>*Родительское собрание: «Этнокультурное развитие детей дошкольного возраста»</p> <p>* Оформление информационных уголков (стендов, папок-передвижек)</p> <p>*Совместное с детьми изготовление стенгазеты «Осень»</p>
<p>ноябрь</p>	<p>Беседа: «Моя любимая книга»</p> <p>*Конкурс чтецов «Живая классика»</p>	<p>*Расширять знания детей о книгах ,прививать любовь и аккуратное отношение к ним.</p> <p>*Побуждать любовь к родной стране с помощью поэзии и музыки российских поэтов и композиторов. Развивать желание выражать свои чувства с помощью изобразительных средств и речи.</p>	<p>*Совместно с воспитателями подготовить детей к литературному конкурсу.</p> <p>*Привлечь родителей к участию в</p>

	<p>*Конкурс макетов «Моя Россия»</p> <p>*Конструирование «Лэпбука»</p> <p>*Трудовая деятельность «Книжная больница» (организация работы по ремонту старых книг).</p>	<p>*Расширять представления детей о России, её достопримечательностях. Развивать творческие способности, нестандартность мышления и творческое воображение. Воспитывать чувство гордости за свою страну.</p> <p>*Способствовать развитию стремления к творческому самовыражению.</p> <p>*Развивать желание беречь книги. Формировать умение подклеивать порванные страницы совместно со взрослым.</p>	<p>конкурсе «Моя Россия» (организовать сбор материала для проекта и изготовления макета).</p> <p>*Консультация для родителей «Играйте в театр дома»</p>
декабрь	<p>*Выставка декоративно-прикладного творчества «Зимняя сказка России»</p> <p>*Игра «Четвертый лишний»</p> <p>*Рисование «Сказка в гости к нам пришла»</p>	<p>*Воспитывать любовь к родной природе. Развивать творческие способности, воображение и фантазию, используя различные техники.</p> <p>*Развивать, внимание, мелкую моторику рук и усидчивость, умение выполнять игровые правила.</p> <p>* Расширять представления детей о выразительных средствах устного народного творчества, как отражении народной мудрости. Развивать творческие способности, воображение, желание передавать свои</p>	<p>*Обновить предметно-развивающую среду в группе.</p> <p>*Подготовить буклет для родителей «Я люблю Россию»</p>

	<p>* Викторина: «Путешествие по сказкам»</p>	<p>чувства в иллюстрациях к сказкам.</p> <p>*Закрепить и систематизировать знания детей о литературных произведениях. Вспомнить и закрепить знания о названиях, авторах и героях детских сказок.</p>	
январь	<p>*Конкурс конструирования из снега «Сказка оживи» (лепка героев сказок из снега)</p> <p>*Конкурс «Лэпбуков»: «По страницам любимых книг»</p> <p>* Д/И «Герои каких сказок к нам пришли?» (чудесный мешочек)</p> <p>*Конструирование. «Книжки-самоделки»</p>	<p>*Развивать образное мышление, воображение, способность к реализации собственных замыслов.</p> <p>*Развивать представления об устном народном творчестве народов России. Способствовать стремлению к самовыражению.</p> <p>*Развивать внимание, память, логическое мышление. Учить детей правильно называть героев сказок, правильно понимать суть игрового задания.</p> <p>* Воспитывать интерес к художественной литературе и любви к книге, через комплексное выполнение творческого задания. (самоделкой книги)</p>	<p>Привлечь родителей к участию в конкурсе «Сказка оживи»</p> <p>Нетрадиционное родительское собрание : «Приобщение дошкольников к художественной литературе с использованием новых технологий»</p>

<p>февраль</p>	<p>*Выставка (минимусей) «Декоративно прикладное творчество народов России»</p> <p>*Фестиваль Буктрейлеров «Волшебный мир книг»</p> <p>* Д/И: «Чего не стало?»</p> <p>*С/Р игра: «Мы играем в сказку»</p>	<p>*Формировать представления у детей о народах, населяющих нашу страну. Воспитывать уважение и интерес к истории и культуре народов, населяющих Россию.</p> <p>*Приобщать детей к литературе и фольклору родного народа. Формирование креативных качеств, стремление к самовыражению.</p> <p>*Развивать внимание, память, логическое мышление. Учить детей правильно называть предметы, понимать суть игрового задания.</p> <p>* Приобщать детей к театральной культуре. Создать условия для развития творческой активности детей в театрализованной деятельности. Способствовать самореализации ребенка.</p>	<p>Привлечь родителей к сбору экспонатов и в организации выставки «Декоративно прикладное творчество народов России» .</p> <p>*Привлечь родителей к участию в фестивале Буктрейлеров «Волшебный мир книг»</p>
<p>март</p>	<p>*Беседа «История народной игрушки»</p> <p>*Конкурс национальных игрушек</p> <p>*Творческая мастерская «Куклы Матанки»</p> <p>*Чтение</p>	<p>* Воспитывать интерес к истории России, ее культуре и творчеству.</p> <p>*Развивать представления о народных игрушках как элементе духовного потенциала народа.</p> <p>*Развить творческую активность детей, внимание, мелкую моторику .</p>	<p>Привлечь родителей к участию в конкурсе национальной игрушки.</p> <p>Участие родителей совместно с детьми в оформлении театральной</p>

	стихотворения «В театре» А.Барто	*Учить детей эмоционально воспринимать образное содержание поэтического текста, понимать средства выразительности. Развивать память, воображение, умение отвечать на поставленные вопросы.	афиши.
апрель	<p>*Беседа: «Народные промыслы России»</p> <p>*Творческая мастерская «Город мастеров»</p> <p>*Фестиваль проектов «Планета знаний»</p> <p>*Путешествие по выставке «Волшебные сказки»</p>	<p>*Расширять знания детей о промыслах народов России, их характерных особенностях и различиях.</p> <p>*Воспитывать желание самим создавать поделки по мотивам народных мастеров.</p> <p>*Формировать у детей представление о себе как о будущих гражданах России, достойных продолжателях и хранителях её культуры и традиций</p> <p>. *Расширить знания детей о книгах; отличающихся по содержанию, оформлению, направленности.</p>	<p>Принять участие в декоративно-прикладном творчестве.</p> <p>Привлечь родителей к подбору книг и оформлению выставки.</p>
май	<p>*Музыкальная гостиная «Моя Россия!»</p> <p>*Выставка «Мир национальных узоров»</p> <p>*Изготовление театральной</p>	<p>*Создание ситуации переживания единства общности с другими людьми. Приобщение к общечеловеческим культурным ценностям.</p> <p>*Развивать интерес у детей к культуре народов России, понимать символику национальных костюмов.</p> <p>*Расширить представления детей о театре.</p>	<p>Участие родителей совместно с детьми в выставке декоративно-прикладного творчества «Мир национальных узоров»</p> <p>Итоговое родительское собрание</p>

	афиши *Театр кукол бибабо РНС« Пых»	Развивать художественный вкус детей воображение и фантазию. Способствовать развитию стремления к творческому самовыражению. *Углублять интерес к театрализованным играм; обогащать словарный запас. Способствовать стремлению к самовыражению.	
--	--	---	--