

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
город Москвы  
«Школа № 1874»  
(дошкольное отделение «Аистёнок»)**

**План по инновационной работе**

**Тема: «Формирование духовности и общечеловеческих  
ценностей через приобщение  
к традиционной культуре народов России»  
на 2018 – 2019 учебный год  
старшая группа №5**



**Москва**

План инновационной работы средней группы №5

Тема «Формирование духовности и общечеловеческих ценностей через приобщение к традиционной культуре народов России» на 2018-2019 учебный год.

| месяц    | Работа с детьми  |  | Работа с родителями   |
|----------|--|--|---|
|          | Форма работы   | цель   |   |
| Сентябрь | <b>Беседа:</b> <i>«Мы дети разных национальностей»</i>   | Через знакомство с правом воспитывать уважение к <b>национальным</b> культурам <b>разных народов</b> , к различным языкам; воспитывать гордость за неповторимость своей <b>национальной культуры</b> ; способствовать развитию <b>национальной толерантности</b> . | <b>Родительское собрание</b><br><i>«Этнокультурное развитие детей дошкольного возраста»</i><br><br>Анкетирование, подбор литературы и иллюстраций.<br><br>Предложить родителям посетить музей этнокультуры. |
|          | <b>Конкурс</b> рисунок на асфальте<br><i>«Сказка ложь, да в ней намек»</i><br>рисунок <i>«Лягушка путешественница»</i> | Развивать творческое воображение.  |   |
|          | <b>Фестиваль</b> театров под открытым небом <i>«Мы великие артисты»</i><br><i>Сказка «Три поросенка»</i>               | Увлечь детей игровым сюжетом, вызвать положительные эмоции.  |   |
|          | <b>Игра путешествие</b> <i>«По стране сказок»</i>  | Углублять и обобщать знания детей в жанре сказки; развивать у детей  |   |

|         |  |  |  |
|---------|--|--|--|
|         |  | навыки сотрудничества; воспитывать читательскую самостоятельность.   |  |
| Октябрь | <p><b>Беседа</b> «<i>Мы играем в игры разных народов</i>»</p> <p><b>Фестиваль детских театров</b> «<i>Чудо сказки</i>»</p> <p><b>Фотоконкурс</b> «<i>Осень золотая</i>»</p> <p><b>Детские рисунки</b> к Дню толерантности.</p> | <p>Донести национальный колорит обычаев, оригинальность самовыражения того или иного народа, своеобразие языка через подвижную игру. познакомить с национальными подвижными играми разных народов; воспитывать толерантность. Воспитывать интерес к устному народному творчеству. Развивать образное мышление, обобщать речь детей образцами русской речи.</p> <p>Развить эстетическое вкус; создавать условие для творческой самореализации детей; формировать чувства стиля и гармонии в творчестве.</p> <p>Воспитываем такие качества и черты, как уважение, дружелюбие, умение радоваться успехам других, уметь проявлять сострадание, воспитывать у детей уважение к национальным культурам разных народов.</p> | <p><b>Консультация для родителей</b> «<i>Учим детей дружить</i>»</p> <p><b>Участие родителей в фотоконкурсе</b> «<i>Осень золотая</i>»</p> |
| Ноябрь  | <b>Беседа:</b> « <i>Планета толерантности</i> »»   | Познакомить воспитанников с понятием «толерантность»; выявить  | <b>Изготовление буклетов-рекомендаций</b>  |

|         |   |   |   |
|---------|---|---|---|
|         | <p><b>Конкурс инсценировок художественных произведений»<br/>Басня «Квартет»</b></p>   | <p>основные черты толерантности; сформировать правильное представление о толерантном поведении. Воспитывать чувство уважения друг к другу, к обычаям, традициям и культуре разных народов; воспитывать интернационализм, коммуникативную культуру общения и взаимопонимание.</p> <p>Пополнить словарь детей образными выражениями из басни. Воспитывать чуткость к образному строю языка басни.</p> | <p><i>«Мы рождены быть разными.»</i></p> <p>Участие родителей в проведение недели игры и игрушки.</p> |
| Декабрь | <p><b>Беседа «Жилища народов мира»</b></p> <p><b>Чтение</b> сказок разных народов</p> | <p>Познакомить детей с некоторыми типами жилищ разных народов; познакомить детей с некоторыми фактами истории своего народа; познакомить детей с некоторыми материалами, из которых можно строить жилища; показать различия и сходства людей, живущих на разных территориях;</p> <p>Познакомить детей с новой сказкой. Учить передавать свое отношение к поступкам героев сказки, отвечать на</p>   | <p><b>Консультация для родителей:</b><br/><i>«Роль семьи в этнокультурном образовании детей»</i></p>  |

|         |   |   |  |
|---------|---|---|--|
|         | <b>Конкурс</b> декоративно-прикладного творчества «Зимняя сказка России»  | <p>вопросы по тексту.</p> <p>Развивать мелкую моторику рук. Закреплять умение создавать выразительные композиции и образы. Воспитывать инициативу, самостоятельность. Развивать изобретательскую смекалку, творческое воображение.</p>  |  |
| Январь  | <p><b>Беседа</b><br/>«Если добрый ты – это хорошо!»:</p> <p><b>Конкурс</b> конструирования из снега «Сказка, оживи»</p> <p><b>Конкурс</b> лэпбуков «По страницам любимых книг»<br/><b>К.И.Чуковский</b></p> | <p>Расширение знаний школьников о вежливых и добрых словах, поступках, их применение в жизненных событиях. Развивать у детей чувство товарищества, взаимопомощи.</p> <p>Воспитывать вежливость, внимательность, уважение к людям.</p> <p>Воспитывать любовь к родной природе; развивать творческие способности; развивать интерес к изобразительной деятельности. Воспитывать любовь к сказке. Умение видеть положительных и отрицательных героев сказок.</p> | <p>Нетрадиционное Родительское собрание</p> <p><b>Участие в конкурсе</b><br/>«Сказка оживи»</p> <p>Участие родителей в зимних забавах и развлечениях</p> |
| Февраль | <b>Беседа</b> « <i>Детям о традициях русской народной культуры</i> »  | Расширять представления об окружающем мире,   | <b>Консультация:</b><br><i>«Русская национальная</i>   |

|             |   |  |  |
|-------------|---|--|--|
|             | <p><b>Выставка (минимусей)</b><br/> <i>«Декоративно-прикладное творчество народов России»</i></p> <p><i>Фестиваль дружбы народов России</i></p> <p><b>Мастер класс</b><br/> «Куклы-мотанки и куклы обереги»</p> | <p>Формировать у детей представление о народах, населяющих нашу страну; воспитывать уважение и интерес к истории и культуре народов, населяющих Россию.</p> <p>Расширять знания детей о разных народах России, их одежде и творчестве. Побуждать передавать атмосферу праздника совместно детей и взрослых.</p> <p>Познакомить с традиционной тряпичной игрушкой, расширить знания по традиционной русской культуре. Дать представление о видах и назначении тряпичной куклы.</p> <p>Познакомить с техникой изготовления игровой куклы и куклы – обереги</p> | <p><i>культура»</i></p> <p>Привлечь родителей к оформлению мини – выставки</p> <p><b>«Промыслы народов России»</b></p> |
| <p>Март</p> | <p><b>Конкурс национальных игрушек</b></p> <p><b>Показ русской народной сказки</b></p>  | <p>Воспитывать у детей любовь к творчеству карелов. Уметь внимательно слушать пение на карельском языке.</p> <p>Развивать память, эмоциональность. Формировать навыки связной речи.</p> <p>Продолжать учить детей эмоционально воспринимать</p>  | <p>Помощь в оформлении сказки</p> <p>Консультация:</p> <p><b>«Фольклор – живой родник народной культуры»</b></p>       |

|        |  |  |  |
|--------|--|--|--|
|        | <b>«Царевна лягушка»</b><br>(театр на магнитах»)   | образное содержание сказки;<br>осмысливать характеры и поступки персонажей.  |  |
| Апрель | Беседа:<br><b>«Дружба – в народных и авторских сказках».</b><br><br><b>Творческая мастерская «Город мастеров»</b><br><br><b>Фестиваль проектов «Планета знаний»</b><br><br><b>Выставка «Промыслы России»</b> | Закрепить знания детей о прочитанных ранее произведениях. Учить осмысливать характеры персонажей. Воспитывать чувство сопереживания героям художественного произведения; чувство взаимовыручки, коллективизма, дружбы.<br><br>Воспитывать бережное отношение к произведениям прикладного искусства. Прививать вкус к красоте традиционной отечественной культуре в сфере декоративно-прикладного творчества.<br><br>Формировать у детей представление о себе как о будущих гражданах России. Способствовать усвоению норм и ценностей культуры народов России.<br><br>Учить детей видеть и оценивать | Консультация для родителей:<br><b>«Толерантность начинается в семье»</b> |

|     |  |  |  |
|-----|--|--|--|
|     |  | красоту изделий сделанных руками мастеров умельцев. Воспитывать уважение и гордость за мастеров, живущих в России (Карелии).   |  |
| Май | <p>Беседа:<br/> <i>«Декоративно – прикладное искусство народов России».</i></p> <p><b>Музыкальная гостиная «Моя Россия!»</b></p> <p><b>Выставка<br/> «Мир национальных узоров»</b></p> | <p>Продолжать знакомить детей с народными промыслами. Дать представление о том, как народные мастера делают игрушки. Воспитывать уважение и интерес к культуре народов населяющих Россию.</p> <p>Приобщать к миру общечеловеческих культурных ценностей.</p> <p>Развивать у детей интерес к культуре народов России, понимать символику национальных узоров.</p> | <p>Совместное рисование (дети, родители) мелками на асфальте по теме:<br/> <b>«Моя любимая сказка»</b></p> |