

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ «Школа № 1874»
СП ДО «Аистёнок»

Отчёт
по инновационной деятельности
2018-2019 учебный год

*«Формирование духовности
и общечеловеческих ценностей
через приобщение к традиционной
культуре народов России»*

Воспитатели подготовительной группы № 2
«Солнышко»

Ермакова Светлана Васильевна
Прохорова Ольга Александровна

Идея воспитания патриотизма и гражданственности, приобретает всё большее общественное значение, становится задачей государственной важности. Перед дошкольным образованием государство ставит в числе наиболее важных задачи формирования с самого раннего детства базовой культуры личности: основ гражданственности, любви к родине, бережного отношения к её историческому и культурному наследию; уважения к старшим и сверстникам, культуре и традициям других народов.

Принятые в 2013 г. Федеральные Государственные Образовательные Стандарты Дошкольного Образования одними из своих принципов определяют:

- ✚ приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- ✚ учет этнокультурной ситуации развития детей.

Одной из задач, на которую направлен стандарт это: объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества. Таким образом, ФГОС определены единые воспитательные процессы дошкольного образования, ориентированные на становление гражданина, любящего свой народ, свой край, свою Родину, толерантно относящегося к культуре, традициям и обычаям других народов.

Первые годы жизни ребенка – важный этап его воспитания. В этот период начинают развиваться те чувства, черты характера, которые незримо уже связывают его со своим народом, своей страной и в значительной мере определяют его последующий путь жизни. В основе этнокультурного воспитания дошкольников должен быть целый комплекс процессов:

- ✓ приобщение детей к языку, литературе и истории своего этносоциума, направленность на сохранение национальной культуры;
- ✓ гармоничное включение процесса передачи новому поколению этнокультурного наследия, общечеловеческих, культурных и нравственных ценностей;
- ✓ формирование культуры межнациональных отношений, гармонизацию межнациональных отношений в полиэтническом и поликультурном мегаполисе.

Необходимо обеспечить широкую направленность содержания образовательно-воспитательного процесса на ознакомление детей с историей и культурой родного края, природным, социальным и рукотворным миром, который окружает ребенка, на воспитание целостной гармоничной личности.

Мы живём в большой стране, которую населяет много разных народностей. Каждая из них интересна своей самобытностью, историей, ремёслами, культурой.

В сентябре воспитанники подготовительной группы «Солнышко» приняли активное участие в Фестивале рисунков на асфальте «Сказка – ложь, да в ней намек, добрым молодцам урок». Мы нарисовали волшебный садик из сказки В. Катаева «Цветик Семицветик».



Театральная деятельность это самый распространенный вид детского творчества. Она понятна и близка ребенку. С самых ранних лет ребенок стремится к творчеству. Поэтому так важно создать в детском коллективе атмосферу свободного выражения чувств и мыслей, разбудить фантазию детей, попытаться максимально реализовать их способности. В рамках Фестиваля под открытым небом «Мы великие артисты!» наши ребята показали воспитанникам младших групп русскую народную сказку «Снегурочка».



«Читателями на всю жизнь становятся те дети, которым постоянно читали в детстве вслух, рассказывали сказки. А ещё – книгу любят те дети, чьи родители любят читать». Осенью дети приняли активное участие в игре-путешествии «В поисках книги мудрости», а в нашей группе расположилась станция по басням И.А. Крылова.

Участие в фестивале детских театров разных видов "Чудо - сказки". Воспитанники подготовительной группы "Солнышко" показали спектакль по стихотворению С. Михалкова и сказке Н. Ю. Карпушиной "Заяц - портной".



Наши воспитанники приняли активное участие в интеллектуальной литературной викторине «Книга к мудрости ступенька».



У каждого есть свое любимое время года. Но все любят осень с ее листопадом, прощальными лучами солнца, с летящей по воздуху паутиной, с птичьим гомоном в лесу. В такие деньки приятно пройтись по лесу, посмотреть на увядающую природу, в багрец и золото одетые леса. А долгий осенний вечер приятно провести в компании хороших друзей. Осень самое лирическое из всех времён года! Пылают спелыми ягодами шиповник, боярышник, рябина. А деревья - сплошной океан золота. Летает в воздухе паутина, и стоит пряный запах уходящего лета. Как хочется, чтобы эта красота была вечной. Осень в России всегда была порой, которую воспевали многие писатели, поэты, художники и музыканты. В ней видели и неповторимые красоты русской природы, которая осенью одевается в золотой убор, переливаясь своим пышным многоцветьем, и унылые пейзажи, осеннее умирание природы и грусть по уходящему лету как символу жизни.

Дети слышали стихи русских, советских поэтов А. С. Пушкина, М. Садовского, В. Степанова, И. Бунина, Э. Успенского, Н. Плещеева и др., изумительные классические произведения композиторов А. Вивальди., П. И. Чайковского.



В ноября в дошкольном отделении "Аистёнок" прошел конкурс инсценировок "Басни дедушки Крылова". Воспитанники нашей группы стали лауреатами этого конкурса с басней «Прохожие и собаки». Мораль басни "Прохожие и Собаки" такова: когда завистливые, злые люди пытаются задеть вас за живое, трудно не обращать на них внимание и идти своей дорогой, но именно это и нужно делать. Лучшее средство против сплетников и завистников -



отсутствие внимания к их злым выходкам.

Басни Крылова сопровождают нас по жизни и в любой период найдут в нас понимание и помогут заново осознать ценности.

«Зимняя сказка России» - под таким названием проходила выставка творческих работ детей и родителей в которой приняли участие воспитанники нашей группы.



По итогам конкурса:

- Ивагов Егор ГРАН-ПРИ работа «Зимняя сказка»
- Баранова Катя 1 место работа «Зимняя фантазия».

Выставка декоративно-прикладного творчества творчества «Россия – твоя и моя!» – это часть культурно-образовательного и воспитательного проекта, направленного на патриотическое воспитание, формирование в сознании детей высоких культурных идеалов, опирающихся на художественные традиции народов, населяющих многонациональную Россию. Удивительные по своей красоте работы подготовили наши дети совместно с родителями.



В этом году к нам в гости на наш зимний участок мы решили «пригласить» героев сказки «Снежная королева». На прогулочной площадке расположился целый сказочный снежный дворец и, конечно, его хозяйка – Снежная королева.



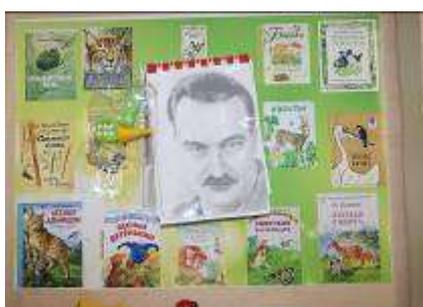
Лэпбук является одним из современных средств организации образовательной деятельности детей дошкольного возраста. Лэпбук (от англ. lapbook, или, как его еще называют, тематическая папка) - это самодельная интерактивная папка по определенной теме. Для ребенка лэпбук — это игрушка, в которой собрано много интерактивных вещей: различных скрытых интересных элементов (дидактических игр, загадок, стихотворений, раскрасок, картинок, фотографий), которые раскрывают себя при взаимодействии. Вместе с детьми мы изготовили лэпбук «Басни дедушки Крылова».



Илья Барабанов дома вместе с родителями изготовил лэпбук «Почта» по творчеству Э. Успенского.



Егор Иванов в сотворчестве с родителями и педагогом изготовил деревянный сундучок «Лесная книга» - лэпбук по творчеству Виталия Бианки.



Дети нашей группы приняли активное участие в выставке лэпбуков по формированию у детей интереса к чтению художественной литературы.



В феврале наши воспитанники приняли участие в городском фестивале "Снежный холст", организованном ГПБУ "Мосприрода".

Природа - важнейшее средство воспитания и развития детей дошкольного возраста. Сколько открытий делает ребёнок, общаясь с ней! Очень интересно наблюдать, как дети изображают на снегу: животных, птиц, деревья и цветы. Они умело импровизируют и фантазируют, что не всегда удается на листе бумаги.



Всего в фестивале приняли участие 653 человека, которые представили на суд жюри 76 «снежных холстов».

Фестиваль проводился по нескольким номинациям. Поэтому среди обилия волшебных снежных картин жюри было непросто определиться с выбором главных победителей, и в результате наши дошкольники стали победителями в следующих номинациях:

«Зимний пейзаж»: 1 место – холст «Птицы в лесу»;

«Лето среди зимы»: 1 место – холст «В мечтах о лете».



Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства. Именно в дошкольном возрасте начинают закладываться основы гражданских качеств, формируются представления о человеке в обществе.

Мини - музей вооруженных сил, созданный в нашей группе открывает возможность обращения к истории нашей Родины, позволяет испытать гордость за русский народ, обогащает знания детей о военной технике, способствует воспитанию у детей желания, став взрослым, встать на защиту своей страны, своего народа.

Экспонатами мини-музея стали не только модели принесенные детьми, но и макеты военной техники изготовленные своими руками.



Дети с родителями посетили музеи и выставки вооружённых сил.



В творческой мастерской наши воспитанники сделали «Боевую машину» и наклеивали на неё свои фотографии с военной техникой. Проложили маршрут по карте для этой машины.



На занятии по лепке дети вылепили военную технику и оформили панно, украсили дополнительными элементами (деревья, кустарники).



На занятии по аппликации дети изготовили подарки для пап «Звезда» с использованием цветных иллюстраций и CD диска



В преддверье 23 февраля прошли спортивные соревнования «Вместе с папой мы дружны, вместе с папой мы сильны», в которых самое активное участие приняли папы наших воспитанников.

Родители - это, пожалуй, самые дорогие люди для человека, в каком бы возрасте он ни был. Папа заботится о семье, отдавая ей свои силы, время и много-много душевного тепла. И пусть даже отец бывает строже, чем мама, он не такой сентиментальный и чувствительный, но его любовь к детям ничуть не меньше маминой.

Для каждого ребенка папа является авторитетом и примером для подражания. На самом деле, роль отца в воспитании ребёнка нельзя переоценить, от него во многом зависит становление личности малыша в будущем.

И, конечно, папе также как и маме очень приятно получить от своего сына или дочки искреннее, теплое поздравление с 23 февраля.



Воспитанники нашей группы приняли участие в Фестивале буктрейлеров "Волшебный мир книг".



В апреле воспитанники нашей группы приняли активное участие в Фестивале проектов «Планета знаний». Проектная деятельность помогает связать обучение с жизнью, формирует навыки исследовательской деятельности, развивает познавательную активность, самостоятельность, творчество, умение планировать, работать в коллективе. Такие качества способствуют успешному обучению детей в школе.

Победителем в номинация "Моя Родина" стал Егор Шутков- Проект "Оборона русских городов во время нашествия татаро-монгольского ига"

Лауреаты: Иванов Егор - проект "Подвиг героев Панфиловцев"

Сёмин Рома - проект "Наш героический Северо-Западный округ".



Была проведена литературно-музыкальная композиция с использованием песен военных лет. Дети исполнили танец под песню «Синий платочек», спели песни военных лет: «Катюша», «День победы».



Ко дню Великой победы родители принесли фотографии прадедушек и прабабушек наших воспитанников. Вместе с детьми мы оформили газету «Никто не забыт, ничто не забыто».



Воспитанники нашей группы приняли участие в выставке-конкурсе «Неформальные символы России».



В память о тех, кто погиб, и о

тех, кто вернулся с войны, наши воспитанники - дети, внуки и правнуки военного поколения прошли по улице М-ла Василевского и пронесли транспаранты с фотопортретами своих родственников, участвовавших в Великой Отечественной войне.

Нам эту память передать Потомкам надо.

Чтобы живущие сейчас

В тепле, в уюте не забыли,

Как в грозный день и грозный час

Колокола войны звонили.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современного общества. Детство – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. День Победы занимает особое место в жизни каждой семьи. В некоторых семьях есть ещё живые свидетели той трагедии. Когда рядом с горем и болью неотступно шли героизм и мужество, самопожертвование и патриотизм. Мы не в праве забывать о тех ужасах, мы обязаны донести до детей героическое прошлое нашего народа, вызвать чувство гордости за нашу страну, показать ценность мирного сосуществования на земле.

