

Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы
«Школа №1874»
Дошкольное отделение
ул. Маршала Новикова, дом 4, кор.3



«Поможем пернатым друзьям»



Подготовила и провела:
Птушка Е.И.

Москва

Цель:

Формирование экологических знаний о зимующих птицах.

Задачи:

Закрепить знания детей о зимующих и перелетных птицах;

Уточнить о трудностях птиц в зимний период времени, о том как надо помогать им;

Воспитывать бережное, доброе и заботливое отношение к живой природе.

Оборудование и материал:

Интерактивная доска с заданиями;

Листы – задания для индивидуального или группового исполнения, карандаши;

Магнитофон с записью звуков леса и птиц;

Шишки, мед, арахисовая паста, кисточки для нанесения меда на шишку, контейнеры со смесью семян, влажные салфетки.



Приветствие детей воспитателем

Воспитатель: Дети я предлагаю вам сегодня отправиться на экскурсию в лес, согласны?

Дети: Согласны

Воспитатель: Давайте вспомним правила поведения в лесу

Дети: В лесу нельзя шуметь

Разорять гнезда

Ломать кусты

Ловить насекомых (ответы детей)

Воспитатель: Ну вот, молодцы правила поведения в лесу вы знаете, можно и отправляться в путь. Но помните, что идти надо очень осторожно внимательно смотреть под ноги. Как вы думаете почему?

Дети: В лесу много кочек, сучьев, шишек. Встречаются поваленные деревья
Можно под листьями не увидеть яму и упасть.

Воспитатель: Пора идти

(Дети встают в пары и направляются в лес)

Вот мы и пришли.



Воспитатель: Дети посмотрите как красиво в лесу. Что мы видим вокруг?

Дети: Кругом растут деревья все они в красивом наряде.

Воспитатель: А почему лес стал таким ярким?

Дети: Наступила осень. Деревья готовятся к зиме.

Воспитатель: Ой, ребята посмотрите, под деревьями растут грибы, какие грибы мы здесь видим?

Дети: Белый гриб (боровик), лисички, сыроежки.

Воспитатель: Молодцы, а какие съедобные грибы вы ещё знаете?

Дети: Подберезовики, подосиновики, опята

Воспитатель: А здесь не съедобные грибы есть?

Дети: Да

Воспитатель: Какие?

Дети: Бледная поганка, мухомор

Воспитатель: Скажите дети, можно ли топтать или рвать мухоморы и другие несъедобные грибы?

Дети: Их рвать нельзя, так как дикие животные ими лечатся.

Воспитатель: Да, ребята вы правы, поэтому давайте ходить аккуратно и постараемся не топтать эти грибы.

Воспитатель: Дети прислушайтесь, кто - то к нам идет.

Дети: Ой, посмотрите, кажется, к нам идет Лесовичок.

Воспитатель: Да, это Лесовичок. (Лесовичок подходит к детям)

Дети: Здравствуйте, Лесовичок.

Воспитатель: Мы хотели полюбоваться твоим прекрасным лесом, подышать свежим воздухом и понаблюдать за лесными обитателями (птицами).

Лесовичок: Ну, что же это вполне возможно.

Воспитатель: Лесовичок, почему сейчас так тихо в лесу? Слышен только шелест листьев и какие -то звуки.

Лесовичок: А вы не догадались?

Дети: Наверное, потому что многие птицы улетели.

Лесовичок: Правильно. Многие птицы улетели, а некоторые только готовятся к отлету.

Воспитатель: Ребята как мы называем птиц, которые улетают на юг.

Дети: Перелетные.

Лесовичок: Правильно. Но не все птички улетели, некоторые остались со мной.

Ребята угадайте птиц по части.

(На экране лес с птицами у которых спрятана часть тела. Дети угадывают птиц).

Дети: Дятел

Лесовичок: Дети, а какую пользу приносит дятел

Дети: Он ищет под корой жучков, личинок и уничтожает вредных насекомых, ведь из-за них часто погибают деревья.

Лесовичок: А вы знаете, как еще называют дятлов?

Дети: Лесной доктор.

(На доске появляется клюв клёста).

Дети: Это клёст. Эту птичку мы узнаем по клюву.

Лесовичок: Клёст выводит своих птенцов зимой. Потому что в лесу много шишек.

(На доске появляется тело сороки)



Дети: Сорока – белобока.

Лесовичок: Да, а еще сорока равнодушна к незнакомым, особенно блестящим предметам, вот и прозвали ее «сорока-воровка». Сороки могут рисовать и способны узнать себя в зеркале. Сорока умеет подражать голосам других птиц и животных.

(На доске появляется глаза совы)

Дети: Сова.

Лесовичок: Голова у совы может повернуться по вертикали на 270 град. у совы очень острое зрение и слух. На голове есть маленькие ушки, которые помогают определить, где находится добыча. Ребята, а как совы нам помогают?

Дети: Совы охотятся на полевых мышей, а мыши уничтожают урожай людей.

Лесовичок: Молодцы. Дети, как называют, птиц которые остаются у нас зимовать.

Дети: Их называют зимующие.

Воспитатель: А каких зимующих птиц тут нет?

Дети: Синички, воробьи, голуби, вороны, снегири и свиристель. *(или загадки)*

Лесовичок: Ой, приключилась беда в моем лесу, утром был такой сильный ветер и перепутал птиц, зимующих и перелетных. Давайте расселим птиц правильно, под знаком «солнышко» поместим картинки с перелётными птицами, а под знаком «снежинка» зимующих. (воробей, ворона, дятел, синица, клёст, сорока- трясогузка, утка, журавль, лебедь, скворец, ласточка)

Д/И «Рассели птиц на перелетных и зимующих»

(перелетные – утка, ласточка, скворец, журавль, трясогузка, лебедь; зимующие – ворона, воробей, синичка, клест, дятел, сорока).

Воспитатель: Молодцы справились с таким трудным заданием.

Лесовичок: Дети скажите, пожалуйста, чем питаются птицы зимой.

Дети: Семенами растений, ягодами, личинками, мышками.



Лесовичок: Ребята, помогите мне накормить птичек.

Воспитатель: Поможем Лесовичку?

Дети: Да.

Воспитатель: Дети накормите птичек их любимой едой.

**Дети выполняют упражнение «Накорми птиц»
на интерактивной доске**

Снегири – ягоды рябины

Синицы – сало

Голубь – семечки

Воробей – зерна, хлебные крошки

Клёст – семена шишек

Свиристель – крылатки от клена

Лесовичок: Молодцы. Помогли мне накормить птиц.

Ребята, бывают такие зимы, когда ягод и семян в лесу бывает мало. Кто может тогда помочь птицам?

Дети: Им может помочь человек.

Воспитатель: Как человек может помочь птицам?



Дети: Можно повесить кормушки, и насыпать туда корм. Птиц надо охранять и беречь, не разорять птичьи гнезда.

Можно осенью заготовить семена крылаток, а ягоды шиповника, калины и винограда высушить.

Лесовичок: Я приготовил много корма для птиц, семена, зернышки и семечки, но куда его положить не знаю.

Если просто бросить на снег, то боюсь, птички его не найдут. Как вы думаете почему?

Дети: Зернышки провалятся в снег и птицы их не увидят.

Лесовичок: Что же мне делать?

Воспитатель: Лесовичок, мы тебе поможем. Мы с ребятами сделаем для птиц кормушки. И тебя научим. Хочешь?

Лесовичок: Конечно хочу.

Воспитатель: Кормушка не простая, а съедобная. Для изготовления кормушки нам с вами понадобится шишка, мед и смесь семян.

Изготовление съедобной кормушки из шишки, меда и съедобной смеси для птиц.

Лесовичок: Вот спасибо. Мы так много сделали кормушек, и я научился делать с вами камушки. Спасибо. *(Вручение гостинцев Лесовичком)*

Воспитатель: Молодцы ребята, вам понравилась наша экскурсия? *(ответы детей)* Ребята нам пора возвращаться в детский сад. *Прощание с Лесовичком.*

