

Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы
«Школа №1874»
(дошкольное отделение Маршала Новикова дом4 корпус3)

**Конспект открытого занятия по использованию игровых методов в
ознакомлении дошкольников с художественной литературой:
«Путешествие в страну Сказок».**
средняя группа



Подготовила и провела:
Шильцина В.В.

Москва

Программное содержание:

- активизация речевой деятельности детей разнообразными способами и методами;
- помочь детям вспомнить знакомые сказки, сказочных персонажей;
- создать условия для диалога, обогащать речь детей, совершенствовать грамматический строй речи, интонационную выразительность;
- познакомить детей с правилами обращения с книгами.

Материал:

- Костюм лисы для взрослого;
- книги со сказками;
- программа на интерактивной доске, музыка;
- теневой театр;
- настольный театр.

Ход занятия.

- Ребята, вы хотите совершить путешествие по волшебной, удивительной стране "Сказка"?



Один, и два, и пять, и восемь,
В сказку всех мы переносим!

/ Под музыку воспитатель "колдует", дети кружатся на месте/

- Вот мы и попали в волшебную страну. Давайте погуляем по ней. */ Дети под музыку идут змейкой, закручивая и закручивая спираль/.*

- Ребята, посмотрите, мы очутились с вами на поляне Сказок. Как здесь красиво! */ Дети подходят к интерактивной доске, на которой картинка к сказке "Маша и медведь"/.*

- Ой, ребята кто это к нам на встречу идёт? А из какой сказки этот мишка?



- Как Машенька нашла дорогу домой? / *Напекла пирогов, забралась в короб, медведь принес ее домой к бабушке с дедушкой.*/

- Ребята, какие слова говорил медведь, когда хотел отдохнуть? / *Сяду на пенек, съем пирожок.*/

- Что говорила Маша, когда медведь садился на пенек отдохнуть? / *Не садись на пенёк, не ешь пирожок. Неси бабушке, неси дедушке.*/

- Как еще в других сказках называют медведя? / *Косолапый, топотун, топтыгин, Михайло Иванович.*/

- Ребята, давайте сейчас превратимся с вами в медведей и дольше по нашей тропинке сказок пройдем? / *имитируем движения медведя.*/

- Ребята, посмотрите, какая красивая елочка, давайте сядем под ней отдохнем.



А под елочкой спряталась лиса./ *Теневой театр, появляется ёлочка и лиса.*/

Лиса - всему миру краса: и хвостик у нее пушистый и мордочка остренькая ...

А как вы думаете, из какой сказки эта лисичка?/ *появляется избушки и остальные герои из сказки «Заяушкина избушка», дети рассказывают сказку.*/



- Видите, ребята, какой петушок смелый, отважный, храбрый.
- Какая лиса в сказках? / *Хитрая, плутовка, обманщица.* /
- / *Звучит музыка, появляется лисичка в теновом театре, и изображение меняется на персонаж, к детям выходит лиса* /



- Лиса:- Да, Я - лиса всему свету краса! А в каких сказках вы меня помните?
/ *"Колобок", "Лисичка со скалочкой", "Теремок"* /
- А во всех ли сказках лиса такая хитрая?
 - В какой сказке лиса хорошее дело сделала: девочку домой привела и награду от дедушки с бабушкой получила? / *«Лиса и девочка»*. /
- На доске появляется Колобок.
- Ой, ребята, кто это катится по дорожке?
- Лиса: -Ой какой вкусненький, румяненький правда маленький на один зубок.
- Подожди лиса он ещё маленький, пусть катиться к себе в сказку.
- Лиса: -Ой, ну кушать хочется, в сказке та я его съела!
- Как жалко Колобка, и дед с бабой, наверное, очень огорчились. Они его искали, ждали! Давайте сядем на травку и придумаем другой конец сказки, хороший. / *Дети придумывают конец сказки.* /
 - Интересный у вас конец сказки то получился! Значит я добрая! А давайте вместе с колобком потанцуем! / *Песня Татьяны Морозовой «Колобок»* /



-Ребята, я для вас сюрприз приготовила, да вот беда пока я из леса к вам добиралась все сказки перепутались, помогите мне собрать сказки. / Дети собирают на столах сказки: «Теремок», «Репка», «Заюшкина избушка», «Колобок». Настольный театр. /



- Ребята, а в волшебной Стране Сказок есть и полянка загадок.
 Много-много я их знаю
 Вам сегодня загадаю.
 Кто внимательным бывает -
 Тот их быстро разгадает.
 1 Возле леса, на опушке,
 Трое их живет в избушке.
 Там три стула и три кружки,
 Три кровати, три подушки.
 Угадайте без подсказки,
 Кто герои этой сказки?
 три медведя
 2. Вышел дедка в огород.
 Видит — чудо там растет:
 Кругла, а не мячик,

Желта, а не солнце,
С хвостом, а не мышь...
И никак не вытащишь.

(Репка)

3. Бабке Ёжке птицы служат -
Над деревней стаей кружат.
Ищут маленьких ребят,
Утащить их в лес хотят.

(Гуси-лебеди)

4. На поляне дом стоял,
Кто-то в домик забежал.
Поселилась там норушка,
Косой зайныка с лягушкой,
Поселилась там лиса,
Серый волк - вот чудеса.

(Теремок)

- Молодцы, ребята, все загадки отгадали. Как много вы знаете интересных сказок, сказочных героев. Мы путешествовали долго по волшебной стране, пора возвращаться домой.

Лиса: - Ребята, а у меня для вас есть подарки, вот такие замечательные книги.
До, свидания лисонька, до новых встреч!



- Путешествие наше закончилось, пора возвращаться в детский сад.

Раз, и два, и пять, и восемь,
В детский сад всех переносим!

/ Дети под музыку кружатся на месте./

- Вот мы и вернулись в наш детский сад. Предлагаю Вам сейчас нарисовать сказочных героев, которых встретили во время нашего путешествия.