

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы
«Школа 1874» дошкольное отделение «Аистёнок»
Улица Новикова, дом4,кор.3.

ОТКРЫТОЕ ЗАНЯТИЕ "ВОЛШЕБНИЦА ЗИМА"

/ интегрированное занятие в старшей группе «ЗВЁЗДОЧКА»/



Воспитатели:
Филиппова Н.В.
Фокина Л.И.

Москва

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ «ВОЛШЕБНИЦА-ЗИМА»

Программное содержание:

Развивать образное восприятие, творческое воображение, эстетические чувства и эмоции, чувство композиции.

Учить рисовать пейзаж, используя разные способы рисования.

Совершенствовать умение рисовать разными материалами (по выбору ребёнка), заполняя всё пространство листа.

Воспитывать в детях чувство прекрасного, любовь к природе, к родному краю через изобразительное искусство, музыку, поэзию.

Воспитывать интерес к отражению своих впечатлений в изобразительной деятельности. Воспитывать аккуратность при выполнении работы.

Предварительная работа:

Познавательные беседы о времени года-зима.

Рассматривание иллюстраций, репродукций, фотографий о зиме.

Чтение стихотворений о зиме, сказок, рассказов.

Прослушивание музыкальных произведений П.И. Чайковского «Времена года»

Наблюдение за деревьями, птицами, снегопадом.

Знакомство с разными техниками рисования пейзажей.

Материалы и оборудование:

Подбор видеоряда – зимние пейзажи, иллюстрации зимних пейзажей, картина «Зима в лесу».

Аудиозапись «Времена года. Декабрь» П.И.Чайковский.

Материал для рисования: гуашь, восковые мелки, жёсткие кист для рисования на стекле, небольшие веточки туи.

КОД ЗАНЯТИЯ:

Воспитатель: Ребята, какое время года сейчас?... какой месяц? (Ответы детей)

Вам нравится Зима? Чем она вам

нравится?

Сегодня я приглашаю вас на прогулку

в зимний лес! Вы идти со мной

готовы? (Да) - Тогда одевайтесь

потеплее и отправимся в лес (дети

одевают шапочки)

--Раз, два, три – покружись и в лесу

все окажись! ----Вот мы и в лесу!

- Посмотрите, как красиво вокруг!

(Просмотр слайдов «Зимние пейзажи

леса»)

-- Какой день?... Какая погода?... Какой снег?... Какие деревья?... (Ответы детей)





Звучит музыка П.И.Чайковского
«Времена года. Декабрь»

- Завораживающая красота зимней природы всегда вдохновляла художников, поэтов и композиторов на создание неповторимых образов зимы в своих произведениях.

Вам нравится в зимнем лесу?

Давайте послушаем «музыку» зимнего леса!



Красоту зимней природы отражали в своих стихах и поэты !

Давайте послушаем стихи о зиме:
(Дети читают стихи о зиме)

Чародейкою Зимою
Околдован, лес стоит,
И под снежной бахромою,
Неподвижною, немою,
Чудной жизнью он блестит.
И стоит он, околдован,
Не мертвец и не живой –
Сном волшебным очарован,
Весь опутан, весь окован
Лёгкой цепью пуховой.
Солнце зимнее ли мечет
На него свой луч косой –

Намело, навьюжило
Все деревья в кружеве
Снег на соснах, на кустах
В белых шапках ели
И запутались в ветвях
Белые метели.

(Н.Гончаров)

нѣм ничто не затрепещет,
Он весь вспыхнет и заблещет
Ослепительной красой.
(Фѣдор Тютчев)

- Давайте пройдем дальше по тропике. Поднимите голову, посмотрите, какие высокие сосны, ели вокруг нас! Кого они напоминают? (*высказывания детей*)
Как вы думаете, какое у них настроение? (*предположения детей*)



Хорошо ли им здесь? Почему? (*дети высказываются*)

-- Я смотрю вы что-то замерзнуть стали. А как зимой можно согреться, в какие игры поиграть можно? (Дети перечисляют и меняются слайды). Давайте погреемся поиграем в игру «Ёлочки-пенёчки»



Звучит музыка, проводится игра
« Ёлочки— пенёчки».

Наша прогулка закончилась и пора возвращаться в детский сад.

Раз, два, три – покружись и в саду все окажись! (*дети снимают шапочки*)

СЮРПРИЗНЫЙ МОМЕНТ. СТУК в дверь и появляется Художник с картиной!

Художник : Здравствуйте! Я пришёл к вам с подарком – ставит на мольберт картину.

Ребята, отгадайте загадку:

Если видишь: на картине
нарисована река
Или ель, иль белый иней,
Иль седые облака,
Или снежная равнина,
Или поле, иль шалаш, --
Обязательно картина
называется (Пейзаж)



- Да, ребята, пейзаж – это картина, на которой изображена природа.



- Вам нравится эта картина? Что в ней нравится? (Ответы детей)

- Вы умеете рисовать? (Ответы детей)

-- Нарисуйте каждый свою Зиму, которая вам понравилась, запомнилась на прогулке.

Дети рассаживаются за столы.

Рисуют Зиму разными материалами по выбору и разной техникой. Вовремя рисования в о воспитатель и «художник» советуют, подсказывают, обращают внимание к а как выразительнее передать образ зимы.



Выставляют рисунки на мольберт и проводится анализ.

--- Какие чудесные, зимние пейзажи получились! На них лес словно сказочный, волшебный, великолепный! У каждого получился свой, неповторимый пейзаж. А какие необыкновенные морозные узоры, красивые, загадочные.

Молодцы, ребята, вы очень постарались, как настоящие художники-пейзажисты!

- Наша природа хороша в любое время года. Если мы будем бережно относиться к природе, то нам будет чем восхищаться, любоваться, она нас будет радовать своей красотой всегда. И всегда, посмотрев на эти замечательные работы – мы вспомним о нашей зимней прогулке в лес.



(Художник дарит детям подарки, прощается, уходит)