

Месячник Профсоюзных уроков

«Финансовая и экономическая грамотность»

Деловая игра для дошкольников в подготовительной к школе группе № 2 «Удивительное путешествие в страну Экономику»

Подготовила и провела:

воспитатель Острикова Ольга Юрьевна

Москва, 26 октября 2017 г.

Цель игры – формирование у дошкольников основ финансовой грамотности. Во время игры происходит знакомство с понятиями «деньги», «планирование семейного бюджета», «разумные потребности», «экономия» и другими.

Материалы и оборудование: Картинки, интерактивная доска, монеты, маски членов семьи, мультфильм «Нехочуха», шоколадные монеты для поощрения детей.

Ожидаемый результат игры:

- дети знакомятся с основными финансовыми понятиями,
- дети учатся правильному отношению к деньгам, способам их зарабатывания, адекватному их использованию и определению разумных границ своих потребностей;
- участники игры находят взаимосвязь между экономическими и этическими категориями: труд, деньги, цена – с одной стороны, и экономность, потребности, доброта, великодушие – с другой;
- в деловой игре у дошкольников развивается эмпатия, так как они смотрят на решение проблемы семейного бюджета с точки зрения разных членов семьи.

Ход игры:

Воспитатель. Ребята, мы сегодня совершим необычное путешествие в страну Экономику.

Экономика — это наука, изучающая искусство ведения хозяйства; наука о том, как правильно и бережливо, с прибылью вести хозяйство. Люди, которые занимаются экономикой называются экономистами.

Мы начнем свое путешествие с чтения стихотворения Ш.Галлиева «Три копейки на покупку». Послушайте.

Мама в магазин провожает сын,

Три копейки ей дает: Вот!

Купи мне самолет.

А еще ружье, лопатку,

Танк, лошадку, шоколадку,

Самосвал, тетради, краски,

Маски, сказки и салазки!

Постарайся не забыть!

А на сдачу можешь даже

И свистульку мне купить...»

Воспитатель. Ребята, сколько денег дал сын маме?

Ответы детей...

Воспитатель. Как вы думаете, сможет мама на эти деньги купить все, что попросил сын?

Ответы детей...

Воспитатель. Почему?

Правильно, денег мало и их не хватит на то, чтобы купить так много. Скажите, ребята, как вы думаете, где берут деньги мама с папой?

Ответы детей...

Воспитатель. Правильно, взрослые работают и им за это платят зарплату.

- Для чего же людям нужны деньги?

Деньги необходимы людям для разных целей. Их так много, что все, пожалуй, не перечислишь. Давайте попытаемся определить самые важные направления использования денег людьми. Вы мне поможете?

Дети- да.

Воспитатель с детьми определяет для чего нужны деньги. Дети называют, воспитатель показывает картинки. Крепит их на доске.

Вот мы и определились, для чего людям нужны деньги. А сейчас послушайте рассказ, который расскажет нам о другой стороне Экономики.

Это было очень давно, когда люди жили в пещерах, одевались в шкуры зверей, питались тем, что давала природа. Прошли тысячелетия, пока люди приручили и сделали домашними некоторых животных, научились выращивать нужные растения, ковать железо , ткать материю и многое другое. Каждый человек не умел: и растить хлеб, и выращивать животных, и ткать одежду, и шить обувь, и ковать железо, и строить дома. Пришлось людям поделить работу между собой. Одни люди занимались разведением домашних животных - скотоводством, другие — выращивали хлеб - земледелием , третьи – охотой.

У тех, кто выращивал хлеб, было много зерна и муки, но не было мяса, у тех, кто разводил скот, было мясо, но не было овощей и хлеба и так далее. Поэтому люди договорились и стали менять то, чего у них много на то, чего у них нет. Хлеб обменивали на мясо, овощи и фрукты. Лишнюю одежду обменивали на продукты., люди обменивались (лошадь меняли на два мешка зерна и т. д.). Ведь в то время денег еще не было.

Так появились торговые сделки, т.е. обмен товаром. Такой обмен называется бартер.

Но не всегда было удобно меняться, поэтому люди придумали деньги, чтобы покупать товар. Сначала это были монеты из золота, потом появились монеты из серебра (серебряные), бумажные деньги.

Ребята, как вы думаете, легко ли было людям выращивать хлеб, охотиться или шить одежду, если у них не было машин?

Ответы детей...

Правильно, для того, чтобы получить какой-то продукт, нужно вложить в него много труда, сил и средств.

Давайте вспомним, сколько труда нужно вложить, чтобы хлеб попал к нам на стол. Откуда хлеб приходит? Он что, на дереве растет и его срывают, как груши?

Дидактическая игра «Этапы производства хлеба». Дети выкладывают картинки с этапами. Потом воспитатель показывает картинки на доске (презентацию).

Скажите, ребята, как вы думаете, может ли человек прожить без денег?

Ответы детей...

Почему?

Правильно, деньги нужны для того, чтобы покупать еду, одежду и так далее.

Итак, мы с вами выяснили, что для того, чтобы получать деньги, надо трудиться. Взрослые работают, и получают за это зарплату. А как могут помочь взрослым дети?

Ответы детей...

Экономика приготовила для вас специальный мультфильм, который поможет нам разобраться. Мультфильм называется «Нехочуха» и я предлагаю вам посмотреть небольшой отрывок из него.

Дети смотрят отрывок мультфильма на интерактивной доске.

После просмотра мультфильма проводится небольшая беседа:

Воспитатель: У мальчика в комнате порядок?

Ответы детей: Нет, у мальчика в комнате беспорядок, он не бережёт свои вещи.

Воспитатель: Как он разговаривает со своей бабушкой?

Ответы детей: Очень грубо и не почтительно разговаривает с бабушкой.

Воспитатель: Как называется тот человек, который ничего не хочет делать и не хочет трудиться?

Ответы детей: Лениый.

Воспитатель: Как вы думаете, какое главное лекарство от лени?

Ответы детей: Это труд.

Воспитатель. Так сейчас мы можем ответить на мой вопрос - **как могут помочь взрослым дети?**

Ответы детей... (дети должны следить за своими вещами, за порядком в своей комнате, учиться и не огорчать своих родителей).

Воспитатель: То, чего нам хочется, то, в чем мы нуждаемся, все это можно назвать **потребностями** человека. Потребности - это то, что нам требуется.

Потребности бывают разные, а какие, вы поможете нам сейчас разобраться.

Дидактическая игра «Потратить деньги с пользой. Семейный бюджет»

Воспитатель подбирает две «семьи» из 6 человек – папа, мама, бабушка, дедушка, сын, дочь. На детей надевают маски с изображением членов семьи.

Представьте себе, что вы распоряжаетесь семейным бюджетом. Вы решаете, на что потратить деньги. Ваша задача – договориться между собой, на что вы потратите, куда израсходуете деньги.

Воспитатель раздает «деньги» - монеты, картинки с изображением еды, одежды, и других нужд семьи. Дети кладут монеты на картинки, куда больше всего положат, те нужны и будут удовлетворены. Монеты можно класть не на все картинки-нужды.

Ребята, сегодня мы с вами совершили первое путешествие в удивительную страну Экономику. Мы еще не один раз вернемся сюда.

Вам понравилось путешествие? Что вам запомнилось больше всего? Будете ли вы рассказывать о том, что узнали, другим ребятам?

Спасибо всем за увлекательную и интересную игру.

Список литературы.

Сафронова Г.А. Экономическая игротека.

Волгоград, Учитель, 2003 г.

Курак Е.А. Экономическое воспитание.