

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1874 СЗАО  
(дошкольное отделение)

---

*Тема: «Удивительная соль».*

Открытое занятия по использованию игровых технологий в развитии  
познавательного интереса дошкольников



Подготовила и провела  
воспитатель:  
Корнева Ольга Александровна

Москва 2015

### **Цель занятия:**

- развитие познавательной активности детей и любознательности в процессе анализа;
- формирование представления о соли и её свойствах и использовании её человеком;
- формирование умения самостоятельно проводить исследования, добиваться результатов, размышлять, обобщать результаты опытов.

### **Материалы и оборудование:**

Соль морская крупная и мелкая, морская вода, солевая лампа, вода, мука, кукла Лунтик.

На каждого ребёнка: лупа, поднос с солью, пластиковый стаканчик, палочка, пластмассовая чайная ложка, пластиковый стаканчик с водой, бумажные салфетки, формочка для теста, нитка.

### **Ход занятия:**

Воспитатель: - Добро пожаловать в нашу лабораторию (на экране появляется заставка про Лунтика). – На Луне родился необычный малыш... , где он узнал много нового и интересного. Вы узнали, кто это? (Раздаётся стук в дверь и появляется кукла Лунтика с сундучком).



Воспитатель: - Здравствуй! Что ты принёс? Ты хочешь, чтобы мы отгадали, что там? Наши ребята умные и рассудительные. Садись поудобнее и наблюдай.

Воспитатель: - Ребята, как вы думаете, что там может быть?

Дети: (ответы детей)

Воспитатель: - А куда он упал с Луны?

Дети: - В воду.

Воспитатель: - Да, вы угадали, здесь вода. Давайте понюхаем. Чем пахнет? Здесь не просто вода, а морская вода. – Чем отличается простая вода от морской?

Дети: - Она солёная.

Воспитатель: - Её можно попробовать, а можно провести эксперимент (выпаривание). (Показ ролика).

- Я тоже сделала и вот результат.

- А где ещё добывают соль?

Дети: - В соляных пещерах, в недрах земли (воспитатель показывает слайды).

Воспитатель: - Как вы думаете, соль вредна или полезна?

Дети: (ответы детей)

Воспитатель загадывает загадки:

«Меня одну не едят, а без меня – мало едят». (Соль)

«Без соли не вкусно, без хлеба не сытно» (Соль)

- Да, её применяют в еду, но много соли есть вредно. Но она и полезна:

1. Нагретой солью в мешочке можно прогреть нос при насморке.

2. Можно ходить по солевым дорожкам.

3. Принимать солевые процедуры. (Показ слайда).

Воспитатель показывает детям солевую лампу.



Воспитатель – А теперь, приступим к нашим экспериментам:

- на соли можно рисовать;

- рассматривание соли через лупу;

- какая соль растворяется быстрее – крупная или мелкая?



Физминутка. – Давайте немного отдохнём. (Дети сочетают слова с движениями)

Мы капусту рубим, рубим.

Мы морковку трём, трём.

Мы капусту солим, солим.

Мы капусту жмём, жмём.

Мы варили суп, суп.

Из перловых круп, круп.

Получилась каша –

То-то горе наше.

Замесили тесто,

а оно ни с места.

Замесили на дрожжах,

Не удержишь на вожжах.

Воспитатель: - Однажды с Лунтиком произошла неприятная история (просмотр части мультфильма «Насолили» 199 серия).

- Вот как много соли насыпали в кастрюлю и суп не вылился. Давайте проведём эксперимент. «Солёная вода не льётся через край» (Н.В.Нищева «Опыты и эксперименты» стр.107).

Воспитатель: - Что же получилось? (Соляной раствор). В этом соляном растворе можно вырастить кристаллы. (Дети привязывают к палочке нитку и оставляют для дальнейших наблюдений) (стр.160)



Воспитатель: - А что же нам делать с оставшейся солью? (высказывания детей)

Воспитатель: - Из соли можно приготовить солёное тесто: 1 стакан - муки,  $\frac{1}{2}$  стакана – соли,  $\frac{3}{4}$  стакана – воды. (Дети самостоятельно замешивают тесто и вырезают формочками фигурки, как сувенир на память Лунтику).



Во время работы воспитатель говорит детям пословицы и поговорки о соли:

- Соли не желей, так и есть веселей.
- Рассыпал соль – быть беде (поссоритесь).
- Пуд соли вместе съели.
- Подавая соль - смейся, не то поссоришься.
- Недосол – на столе, пересол – на спине.
- Хлеб да соль и обед пошёл.
- Солью сыт не будешь.
- Хлеб да соль – всему голова.

Подведение итогов и сюрпризный момент от Лунтика: кусочки чёрного хлеба с солью.