

Департамент образования города Москвы
Северо—Западное окружное управление образования
Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы
средняя общеобразовательная школа №1874
(дошкольное отделение)

«Занимательный полёт».

(непосредственно образовательная деятельность
в подготовительной группе с детьми ОНР).



Подготовила и провела:
Корнева О.А.

Москва 2014

Цель: Развивать математические способности.

Задачи:

- 1.Закрепить представления о взаимном расположении в пространстве: слева, справа, за, перед, между.
- 2.Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.
- 3.Развивать внимание, память, логическое мышление.
- 4.Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.
- 5.Закреплять умение измерять объем жидкости с помощью условной меры.
- 6.Развивать умение выкладывать предметы в возрастающем порядке.

Раздаточный материал: конверт с полосками разной длины (на каждого ребенка). Конверт с полосками разной ширины (на каждого ребенка). Лист в клетку, простой карандаш (на каждого ребенка). Бутылка 0,5 с водой, стаканчики трех размеров (на каждого ребенка). Газета с логическими заданиями (на каждого ребенка).

Оборудование: Два плаката с самолетом.

10 настольных фонариков.

1 стойка регистрации.

10 посадочных талонов.

3 костюма для стюардесс.

Интерактивная доска.

В группу входят дети. Звучит фонограмма: «Начинается посадка на рейс 1874. Просьба пассажирам пройти к стойке регистрации (на экране самолет). Дети получают дочные билеты и садятся на места.



Воспитатель-стюардесса задает вопросы:

- Какое у тебя место?
 - Какой у тебя ряд?
 - Кто сидит справа, лева?
 - Кто сидит за тобой? И т.д.
- (ориентировка на местности)

Воспитатель-стюардесса: Наш экипаж приветствует вас на борту нашего лайнера.

На борту имеются:

-Ремни безопасности.

-Кнопка вызова.

-Два запасных выхода, а так же вам будут предложены прохладительные напитки, газеты и журналы с логическими заданиями.

Наш самолет готов к взлету.

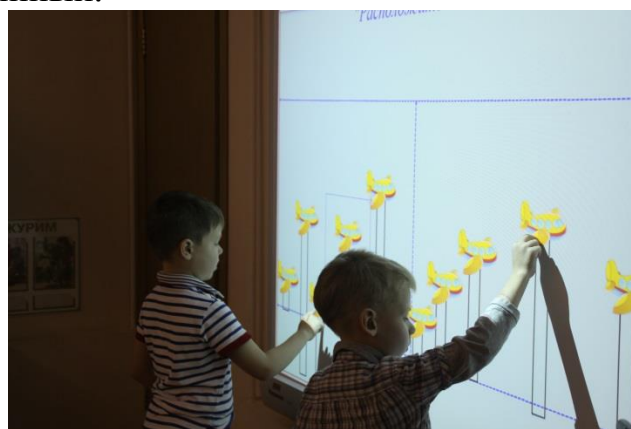
На экране:

1. Видео взлет самолета.

2. Картинка небо с облаками.

Воспитатель-стюардесса:

На столе два конверта, короткий и длинный.



Дети, возьмите длинный (в нем полоски с самолетиками разной длины).

-Выложите полоски по порядку (по возрастающей).

-Какой самолет по счету летит выше всех?

-Какой по счету, ниже?

-Что можно сказать о третьем самолете? (он выше первого и второго, ниже четвертого и пятого).

На экране интерактивной доски аналогичное задание (двое детей выполняют его на доске, остальные за столами).

На экране появляются облака с примерами (двое детей работают у доски, остальные за столами).



Воспитатель-стюардесса: Наш самолет набрал высоту.

Мы можем свободно двигаться.

Работа с водой

-Как вы думаете, уместится ли вода из бутылочки в маленьком стакане?
В среднем? В большом?

-Как это можно проверить? (дети измеряют, делают выводы).

Воспитатель-стюардесса: устали? Давайте отдохнем.

Физкультминутка.

Взлетная полоса - руки вперед

Отпускает в небеса – руки вверх

Пассажирский самолет – руки в стороны

А ведет его пилот – с руками наклоны вправо, влево

Вот она высота – руки вверх

В синем небе красота – с руками поворот вокруг себя

Облака цветные – вращение кистями

Звезды золотые – сжимание, разжимание кулачков

Самолет вперед летит – руки в стороны

Солнышко нас веселит – с руками наклоны вправо, влево

Все у нас в порядке – большой палец вперед

Делаем посадку – руки в стороны присесть



(звучит фонограмма)

Внимание! Говорит командир, самолет находится в зоне турбулентности
(упражнение для головы) под музыку »Голова, как шар земной...»

Воспитатель – стюардесса: всем сесть на места и пристегнуть ремни.

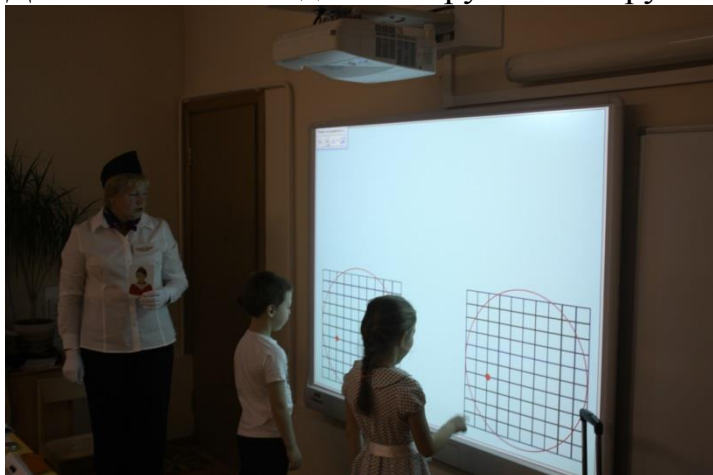
Возьмите короткий конверт.



Разложите ремни от узкого до широкого.

(Работа детей за столами).

Воспитатель – стюардесса. Наш самолет пропал с видимости радаров. Давайте поможем диспетчеру его обнаружить.



(работа на бумаге в клетку) аналогично выполняется двумя детьми работа на доске.

Появляются схемы с задачами на доске.

Воспитатель – стюардесса: командир просит придумать задачи и решить (дети придумывают и решают задачи).

(Звучит фонограмма).

«Совершил посадку самолет рейсом 1874. Пассажиры могут получить свой багаж».

(дети встают в две команды и выполняют задание по очереди на интерактивной доске) «Подбери пару по размеру».

Воспитатель – стюардесса: наш полет прошел нормально.

Ждем вас снова на борту нашего лайнера.

