

**Занятие с использованием интерактивной доски
по формированию элементарных математических представлений
«В гости к Машеньке и Медведю».**

- ✚ Развивать умение ориентироваться, определять и называть стороны.
- ✚ Продолжать учить сравнивать до 6 предметов по высоте и раскладывать их в убывающем порядке, результаты сравнения обозначать словами: самый высокий, ниже, ещё ниже...., самый низкий.
- ✚ Расширять представления о деятельности взрослых и детей в разное время суток, о последовательности частей суток.

Дидактический наглядный материал: задания на интерактивной доске, наборы ёлочек разной высоты (по 6 штук для каждого ребёнка), листки с заданиями на каждого ребёнка, изображение предметов: самовар, 3 чашки разного размера, сахарница, банка с мёдом и вареньем, тарелка с ягодами, тарелка с баранками.

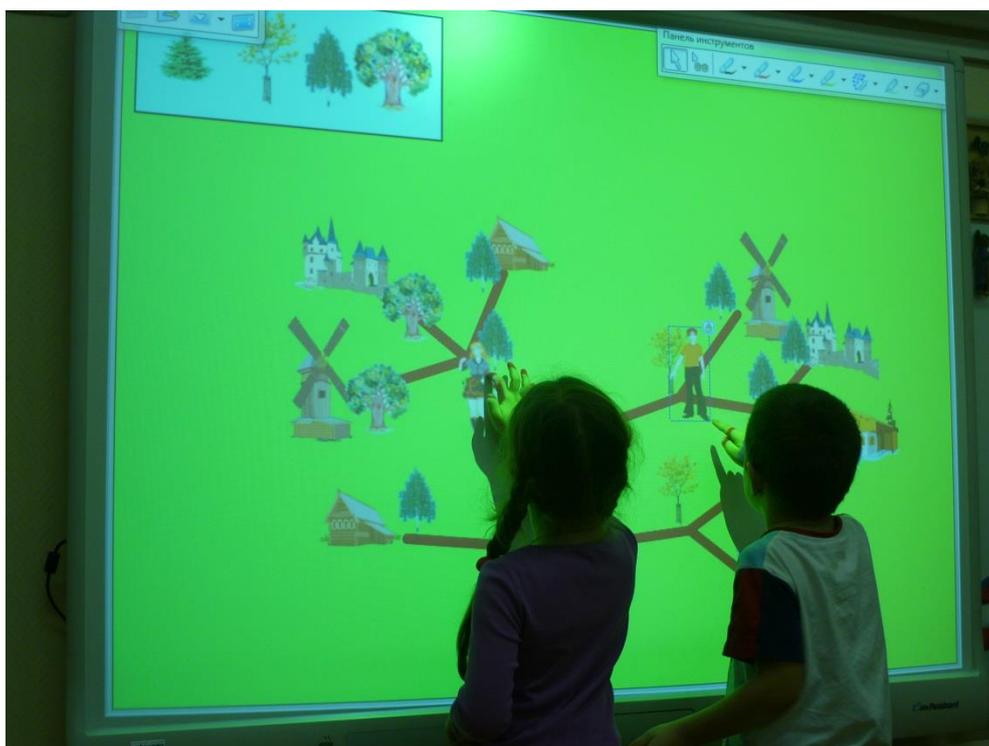
Звучит музыка, дети заходят в группу и встают полукругом.

Воспитатель: Ребята, сегодня мы пойдём в гости. А к кому, давайте попробуем отгадать. Я вам загадаю загадку, слушайте внимательно:

Сидит в корзинке девочка
У Мишки за спиной
Он сам того не ведая
Несет ее домой.

Воспитатель: Ребята, эти герои из какой сказки?

Воспитатель: Правильно «Маша и медведь». Нам пора отправляться! Что б мы быстрее добрались, они нарисовали нам план.



На интерактивной доске появляется план – схема, в верхнем правом углу символы, мимо которых проходит дорожка. Один ребёнок выполняет работу, на доске остальные на местах (на столах у ребят листочки с планом и простые карандаши).

Ребята, садитесь на свои места, возьмите простой карандаш и найдите дорогу, по которой мы пойдём.

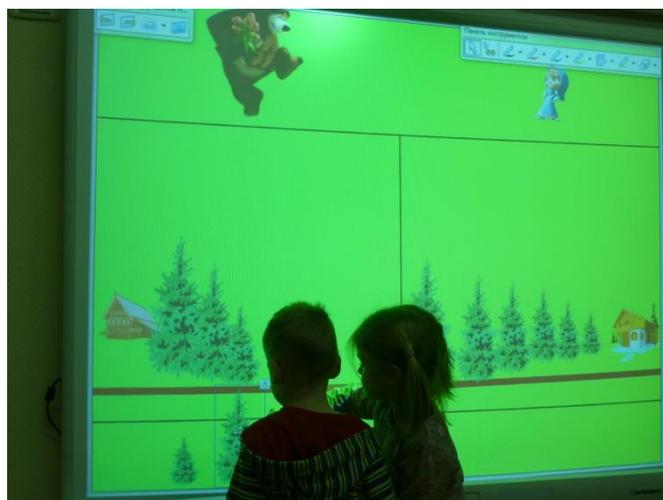
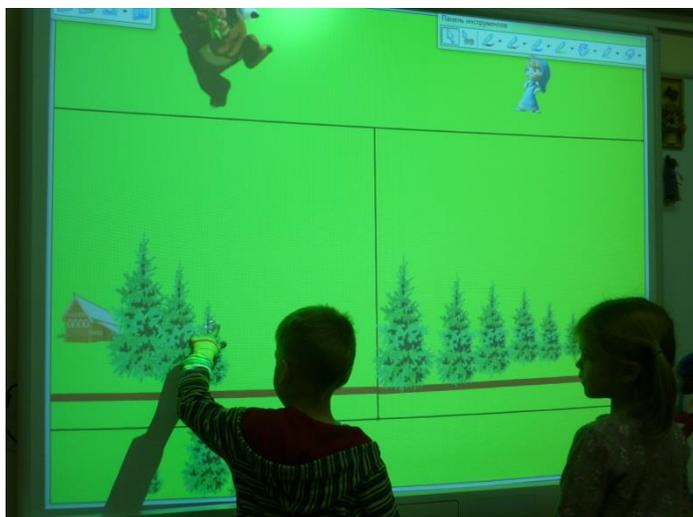
После выполнения задания на доске появляются изображение героев.

Воспитатель: Вот мы и пришли!

Маша: (запись голоса) Здравствуйте! Мы рады, что вы пришли к нам в гости. Я очень хочу в школу, самый любимый предмет – математика. А вы любите математику?

Воспитатель: Давайте вместе с Машей поиграем!
«Посади ёлочки в ряд»

Миша и Маша решили посадить больше деревьев, чтоб было красиво. Послушайте задание. Мишка просит вас, посадить ёлочки, начиная с самой высокой и заканчивая самой низкой. А Машенька просит вас посадить с самой низкой и закончить самой высокой. Мальчики будут помогать мишке, а девочки Маше.



Двое детей выполняют задание на интерактивной доске, остальные за столами (у каждого ребёнка 6 ёлочек разной высоты и полоска, куда дети будут выставлять предметы). В конце работы дети, выполняющие задания на интерактивной доске, рассказывают о высоте ёлочек в ряду.

Воспитатель: Молодцы! С заданием вы справились! Ведь деревья сажать не так то и легко. Ребята, а теперь выходите и давайте отдохнём, ручки, ножки разомнём!

ФИЗКУЛЬМИНУТКА:

Раз, два, три, четыре, пять!
Все умеем мы считать,
Отдыхать умеем тоже –
Руки за спину положим,
Голову поднимем выше
И легко-легко подышим.

Движения выполняем в соответствии с текстом.

Потянулись на носочках
Столько раз,
Ровно столько, сколько пальцев
На руке у нас!
Раз, два, три, четыре, пять.

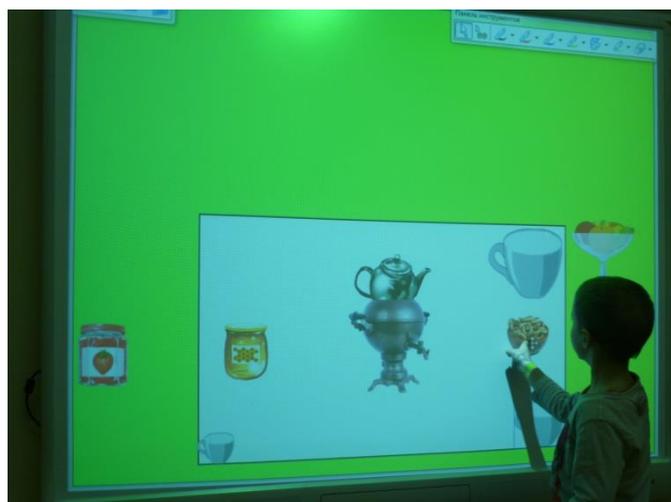
Раз, два, три, четыре, пять,
Топаем ногами.
Раз, два, три, четыре, пять,
Хлопаем руками.

Воспитатель: Отдохнули, размялись, можно дальше продолжать!

Мама: Мы с Мишей недавно ходили в гости к трём медведям, а скоро они обещали прийти к нам, помогите накрыть на стол.

«Расставь посуду».

Воспитатель: Девочки встаньте справа от меня, а мальчики с лева. Девочки подходят к столу, который накрыт розовой скатертью, а мальчики подходят к столу, который накрыт синей скатертью.



Двое детей выполняют задание на интерактивной доске. Остальные дети делятся на две команды мальчики и девочки, выполняя задание на столе (раскладывая изображение предметов на столах накрытыми скатертями).
В конце задания проверяем выполнение работы.

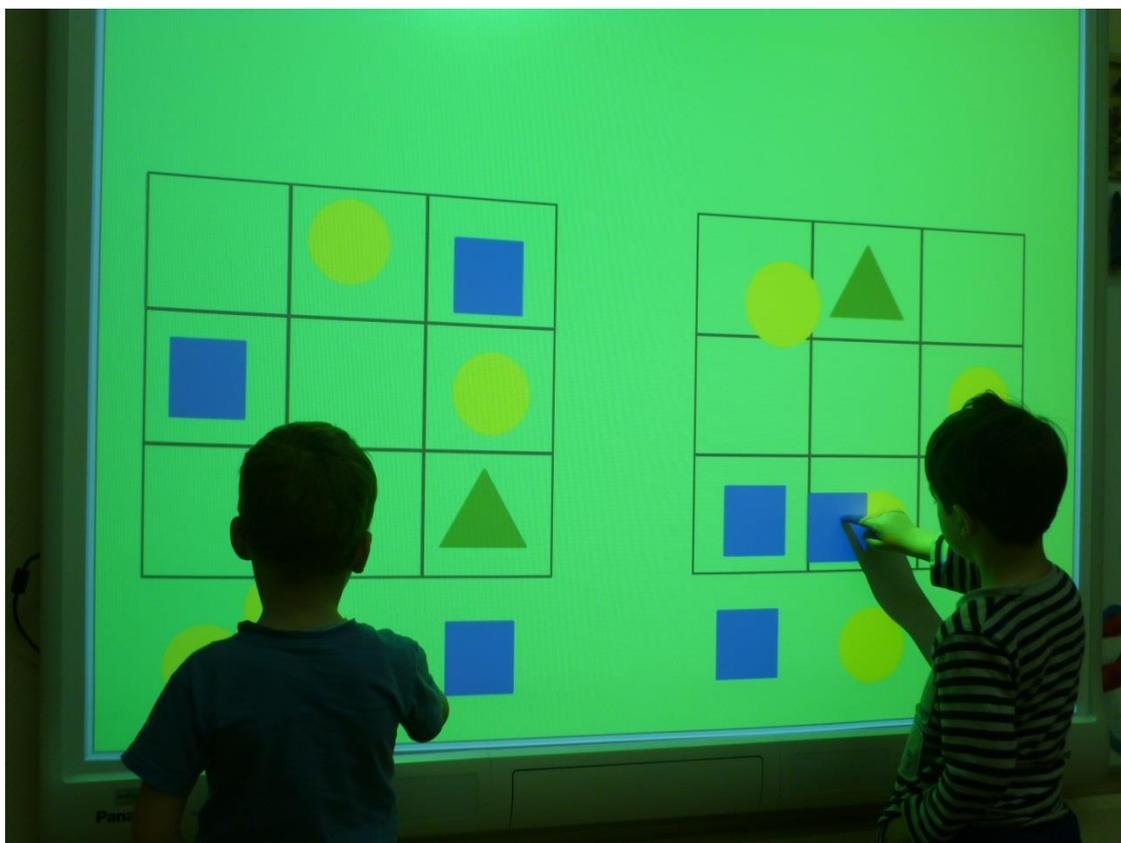
1. В верхнем правом углу поставьте чашку для Михайло Ивановича.
2. В нижнем левом углу чашку для Настасьи Петровны.
3. В нижнем правом углу поставьте чашечку для мишутки.
4. В верхнем левом углу сахарницу
5. В центре самовар.
6. Над самоваром варенье.
7. Под самоваром мёд.
8. Справа от самовара расположите тарелку с ягоды.
9. Слева от самовара баранки.

Воспитатель: Молодцы, справились! Садитесь на свои места.

«Дорисуй недостающую фигуру».

4 ребёнка 2 мальчика и 2 девочки выполняют задание на интерактивной доске, остальные дети на своих местах (у каждого ребёнка листок с таблицей и простой карандаш).

Ребята, надо расставить геометрические фигуры так, чтобы они ни повторялись.

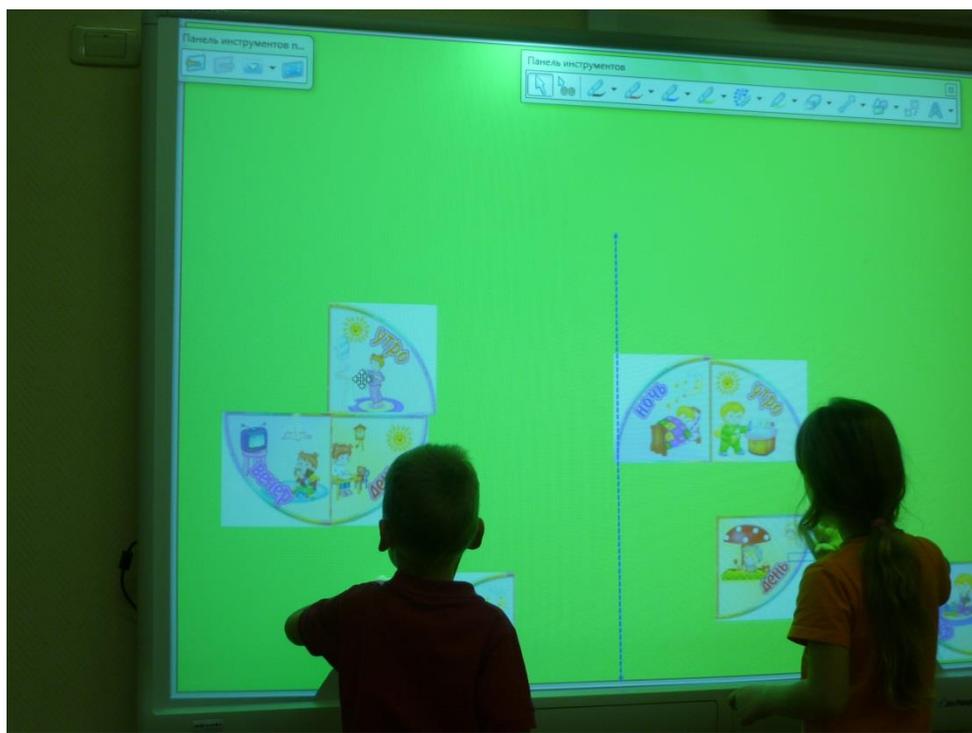


«Разложи по порядку».

Мама: Ребята, какие вы умные! Помогите мне пожалуйста. Мишка просил, чтобы я разложила по порядку, картинки начиная с утра и до ночи.

Интерактивная доска разделена на две части, снизу картинки, на которых изображено разное время суток. Дети по очереди выходят и расставляют картинки, в

правильной последовательности называя части суток. Девочки выполняют задание с той стороны, где изображена Маша, а мальчики где изображён Мишка.



Маша: Спасибо вам за помощь. А этот вам на память сувениры (в корзинке лежат ластик). До новых встреч приходите ещё в гости.

Воспитатель: Ребята нам пора прощаться с героями. Вам понравилось заниматься с Машей. Маша мы обязательно придём ещё в гости, ведь карта у нас уже есть. До свидания!

