

Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы

Средняя общеобразовательная школа № 1874 (дошкольное отделение)

**Конспект открытого занятия
в подготовительной группе для детей с ОНР
в рамках Городской стажировочной площадки
«Использование ресурсов
социокультурной среды города Москвы
для социализации и развития детей»
по теме «Были дебри, да леса, стали в дебрях чудеса»
(достопримечательности Москвы)**



Подготовила и провела

Учитель-логопед

Гайнуллина

Татьяна Владимировна

Москва, 2015 г.

Тема: «Были дебри, да леса, стали в дебрях чудеса...»

Цели:

- 1) Познакомить детей с легендами, связанными с Москвой.
- 2) Дать объяснения тому, почему Москву назвали Москвой.
- 3) Познакомить с флагом России, гербом города Москвы, именами создателей города.
- 4) Познакомить детей с достопримечательностями Москвы, активизируя словарь по данной теме.
- 5) Развивать графические навыки.
- 6) Развивать координацию речи с движением.
- 7) Учить детей применять знания по теме «Москва», отвечая на вопросы викторины.
- 8) Учить детей применять навыки работы с интерактивной доской.
- 9) Объединить работу ребенка и родителя.

Оборудование: интерактивная доска с подготовленной презентацией и играми для занятия, печатные задания, карандаши, магнитофон, музыка для занятия.

Ход занятия:

1. Организационный момент:

Логонед:- Уважаемые Москвичи и гости столицы, приглашаем Вас совершить экскурсию по самому большому, яркому и главному городу России, городу Москве.

(дети и родители занимают места).



2. Введение в тему занятия:

Логопед: - Сегодня мы совершим увлекательное путешествие по красавице – Москве, древней и современной, таинственной и известной.

- Вы готовы? Тогда, поехали. По-моему, к нам, кто-то едет.

Дети показывают легенду возникновения Москвы (звучит фонограмма)

Ехал как-то Великий князь Юрий, по прозвищу Долгорукий, со своей дружиною из славного города Киева в град Владимир. Дорога шла через дремучие леса, топкие болота.

И вдруг увидел князь посреди болот огромного зверя. Было у чудесного странного зверя три головы, шерсть пестрая многих цветов. В изумлении остановились князь и его спутники, глядя на это чудо. А зверь, явившийся исчез, словно растаял в тумане.



Вместе с князем ехал ученый грек – предсказатель. И спросил его Юрий Долгорукий.

Ребенок:- Что знаменует это явление?

Растолковал предсказатель это так

1 ребенок:- Витает поблизости этих мест, град треуголен, и будет вокруг него, царство великое.

2 ребенок:- А пестрая шкура значит, что сойдутся сюда народы разные.

3 ребенок:- И сбудется это явление *(звучит фонограмма)*.

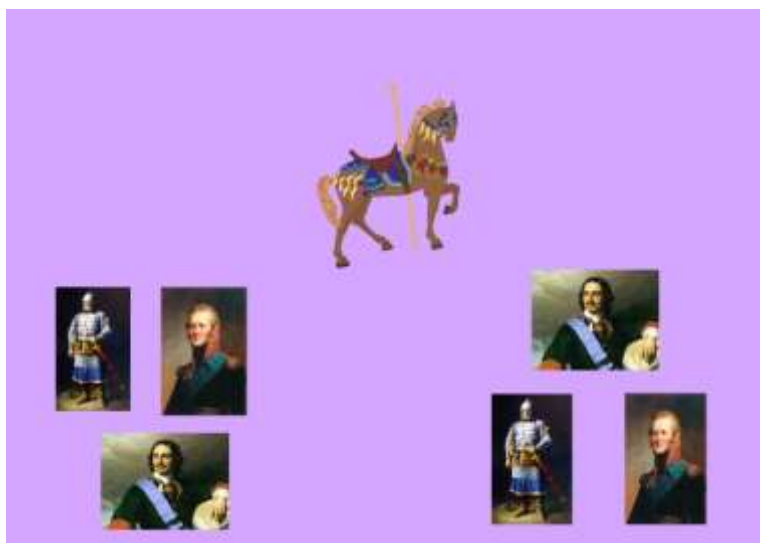
- Конечно, это сказка. Но ведь сбылось знамение – вырос великий город.

Задание № 1 «Кто основал город Москву» (задание выполняется двумя детьми на интерактивной доске, остальные выполняют за партами)

Логопед: - Посмотрите внимательно, на фотографиях великие люди, но только один из них, должен оказаться на коне, тот, кто основал город Москву.

Логопед: - Кто же основал город Москву?

Дети: - Юрий Долгорукий.



Задание № 2 «Расшифруй слово» (задание выполняют ребенок с родителем, остальные выполняют за столами)

1- А	9 - З	10 - И	12 - К	13 - Л	15 - Н
16 - О	19 - С	20 - Т	24 - Ц	30 - Ъ	33 - Я

12_15_33_9_30_

19_20_16_13_10_24_1_

Первый раз Москва была упомянута в летописях в 1147 году.

Город Москва был основан 12_15_33_9_6_14_ Юрием Долгоруким.

А уже в 1263 году по желанию князя Даниила Александровича наш город стал

19_20_16_13_10_24_6_11_ удельного княжества.



Кремль всегда был символом Москвы. С самого основания города здесь находилась крепость, которая сначала была из ... дерева, потом постепенно отстроилась и стала каменной.

Логопед: Сначала, были дебри, да леса, стали в дебрях чудеса.

- А теперь смотрите внимательно.

Мультитик Москва – 3 (в мультике рассказывается о флаге России, о гербе города Москвы). После просмотра, выполняется задание.

Задание № 3 «Определите флаг России» (выполняют двое детей, остальные выполняют на местах)



Логопед:

- Если Вы живете в России,
как Вас можно назвать?

Дети: - Россияне.

Задание № 4 «На гербе Москвы изображён...»



Логопед: - Кто изображен на гербе города Москвы?

Дети: Георгий Победоносец.



Мультик Москва-1 (В мультике рассказывается о Москве современной, после просмотра выполняются задания)



Задание № 5 (загадка)

Они, как и положено царям, живут в Кремле.

Она на 150 лет старше его.

Он ни разу никому не звонил.

Она ни разу ни в кого не стреляла (Царь-пушка и Царь-колокол)

Игра «Чего много в Москве?»

Дети называют много ... И конечно в Москве многокилометровые пробки. Предлагаю Вам пройтись по Москве.

Динамическая пауза «Ты никогда не бывал (М. Магомаев)»



Задание № 6

Логопед: Наша экскурсия продолжается «Блиц-опрос».

Красная площадь (детям)

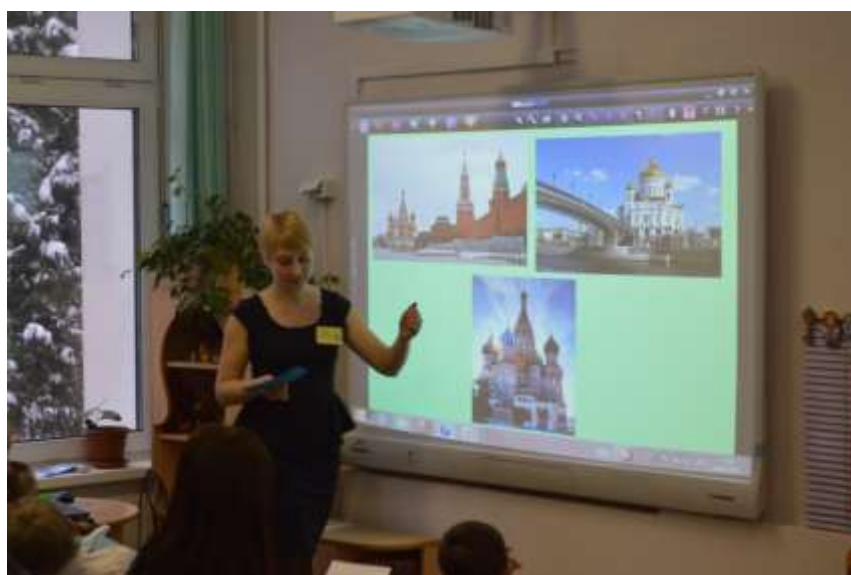
Назовите, что нарисовано на фотографии? Что означает слово «красная» - красивая.

Храм Христа Спасителя (взрослым)

Какой храм Москвы был построен в честь павших воинов Отечественной войны 1812 года?

Собор Василия Блаженного или Покрова Пресвятой Богородицы (взрослым)

Перед каким Московским храмом стоит памятник Минину и Пожарскому?



Большой театр

Здание, какого театра вы видите?

Останкинская телебашня (дети, взрослые)

Посмотрев на цветок лилии, архитектор придумал это здание.

Арбат

Какая улица Москвы в 80-годах стала первой пешеходной улицей города?

Зоопарк (детям)

Куда ведут эти ворота?

Назовите станцию метро (взрослым)

Новослободская

Вантовый мост

Он возведен в нашем районе его еще называют Живописным мостом?

Москва-сити (взрослым)

Бизнес-квартал международного образца?

Задание № 7 «Дорисуйте Останкинскую телебашню»



Итог занятия: «Московская Кадриль»

