

Средняя общеобразовательная школа № 1874  
СЗАО ДО г. Москвы  
(дошкольное отделение)

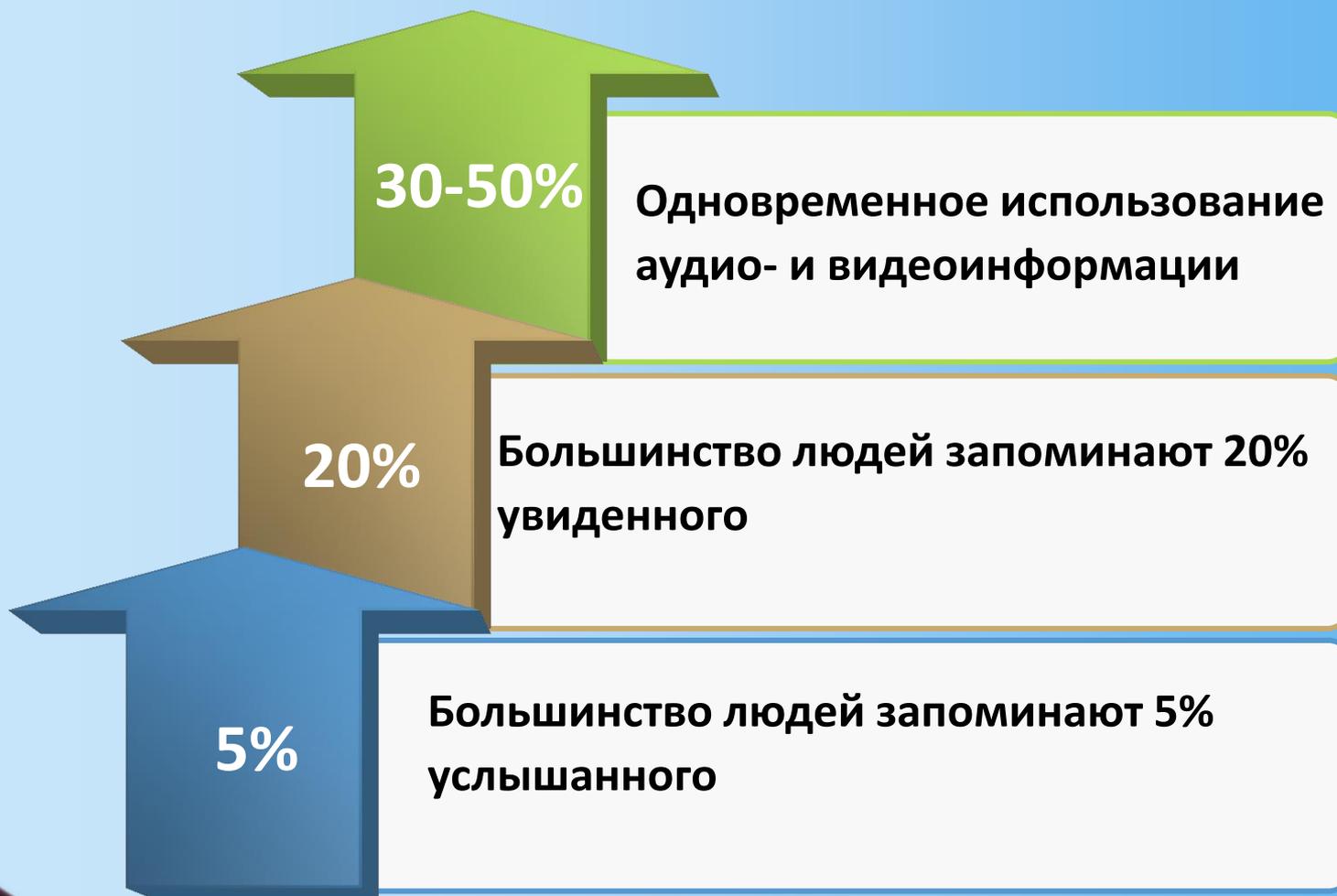


**Использование  
интерактивных средств  
обучения в образовательной  
работе с дошкольниками**



← «Педагогика должна ориентироваться не на вчерашний, а на завтрашний день детского развития»

*Л. С. Выготский*



Результаты исследования института «Евролингвист» (Голландия)



# Основные направления развития ИКТ в образовании



**Формирование  
информационной  
культуры личности,  
приобщение детей к  
современным  
средствам передачи и  
хранения информации**

**средство  
интерактивного  
обучения, которое  
позволяет  
стимулировать  
познавательную  
активность детей и  
участвовать в  
освоении новых  
знаний.**

**Разработка  
технологии с  
включением ИКТ  
которая базируется на  
комплексных  
(интегрированных)  
занятиях (досугах)**



# Преимущества применения ИД



1

предъявление информации на экране ИД в игровой форме вызывает у детей огромный интерес к деятельности;

2

Одновременное воспроизведение совокупности объектов представленных различными способами (звук-изображение-движение);

3

Возможность представления фрагментов реальной действительности (видеоматериал);

4

Расширение возможностей осуществления пробующих поисковых действий;

5

Возможность одновременного рассмотрения одного и того же объекта с нескольких точек зрения, сравнение нескольких вариантов преобразования объекта;



## Преимущества применения ИД



6 Возможность вернуться к промежуточным этапам сложной деятельности (с использованием памяти компьютера);

7 Визуализация. Работа с графическим дисплеем позволяет мобилизовать ресурсы образного мышления даже при работе со знаковым материалом.

8 Ускорение процесса реализации замысла, его материализация в виде рисунка или схемы

9 Решение технически сложных выполнимых задач (демонстрация мелких книжных иллюстраций, изменяющихся, движущихся изображений);

10 Удобство хранения, многократного применения используемого материала.



# Возможность решения задач:



**Психофизиологические**  
мелкая моторика, оптико-пространственная ориентация, зрительно-моторная координация

**Общеинтеллектуальные умения**

Сериация, классификация

Организация благоприятной для развития предметной и социальной среды



Формирование основ информационной культуры личности, обогащение кругозора

**Познавательная деятельность**

Познавательная активность, самостоятельность, произвольность

Формирование учебной мотивации



## ИД – за и против?



Профессиональная компетентность педагогов

Материально-техническая база

Влияние на психофизическое состояние ребенка

Умение не только пользоваться современной техникой, но и создавать собственные образовательные ресурсы, быть грамотным пользователем сети Интернет.

Техническое оснащение помещений, создание локальной сети, осуществление технической поддержки, приобретение программного обеспечения и прикладных программных средств

Утомление, нервно-эмоциональное напряжение, ухудшение зрения, искусственная «аутизация» и отказ от коммуникативных отношений, воздействие электромагнитного излучения???

# Требования к организации обучения с использованием ИКТ



**НОД с использованием ИКТ проводят в присутствии педагога**

**НОД с использованием компьютеров проводят для детей 5 – 7 лет**

**1 раз в день и не более 2 – 3 раз в неделю**

**Непрерывная продолжительность работы с компьютером 10 – 15 минут**



**Работа с ИД предполагает групповую форму работы с детьми и значительно снижает риск возникновения различных видов утомления. Продолжительность занятий может быть увеличена**

# Технологии и виды интерактивных досок



## Сенсорные

- Реагирует на прикосновение пальца (или любого другого предмета) как нажатие компьютерной мыши.
- Задержка реакции матрицы при быстром перемещении маркера, поверхность доски легко повредить

## Электромагнитные

- Прочная антивандальная поверхность
- Невозможность работать с ИД прикосновением пальца используется специальный электронный карандаш (стилус)

## инфракрасные

- Твердая антивандальная поверхность
- Возможность работы маркером и пальцем.
- Сила тока, напряжение и электростатические помехи не имеют никакого значения

## Резистивные Сенсорные

- Работа стилусом, пальцем или любым другим предметом.
- Мягкая поверхность доски.
- Возможны разные команды, соответствующие различным клавишам мыши

# Общие функции интерактивных досок



«Умное перо»

Нанесение аннотаций поверх любых программ

«Эффект шторки»

Коллекция изображений, секундомер

Сохранение записей для последующего использования

Распознавание текста

Перемещение объектов

функция «фотоэкрана»

**Интерактивные  
доски**



# Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880



**1** ➤ Поверхность белая матовая, безбликовая, устойчивая к повреждениям

**2** ➤ Ёмкостная (позволяет работать как маркером, так и пальцем)

**3** ➤ Работа трех пользователей одновременно по всей поверхности

**4** ➤ Встроенные стереодинамики, подключение доп. оборудования

**5** ➤ Разработанное программное обеспечение, обучение педагогов

**6** ➤ Использование жестов для управления изображением на экране



# Образовательные материалы для ИД



Для работы с образовательным материалом в интерактивном режиме необходимо следующее оборудование: компьютер, проектор и интерактивная доска.

## Образовательные материалы для ИД

### ПРЕЗЕНТАЦИИ



### ВИДЕОФИЛЬМЫ



### ФЛЭШ-АНИМАЦИЯ



### ППС



# Основные типы ППС для работы с дошкольниками

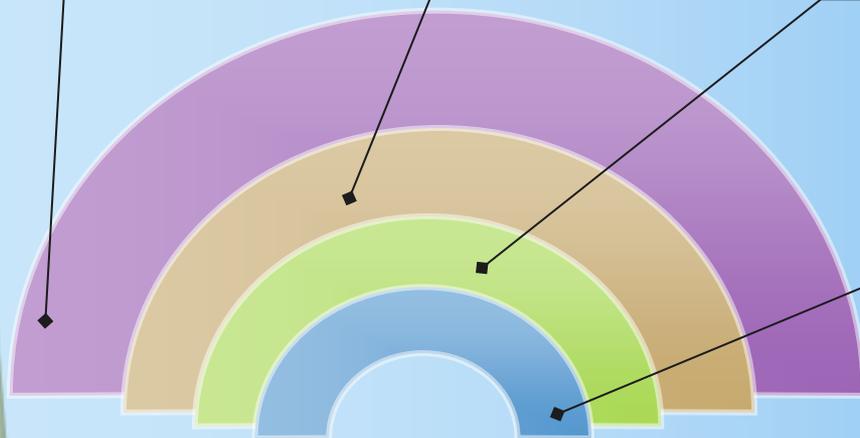


предназначены для наглядного представления учебного материала. ( звуковые и видеофрагменты, анимация, графические изображения, фотографии и т.п.

развития у детей познавательной деятельности. Игровые задания как правило, связаны единым смысловым сюжетом.

развитие логического мышления, памяти, восприятия в соответствии с психолого-педагогическими требованиями и возрастными особенностями детей.

развитие определенных навыков и умений возможность средствами программы скорректировать действия ребенка. Содержат интерактивные задания и упражнения.



Обучающие программы

Развивающие игры

Учебно-игровые средства

Демонстрационные средства





# Требования к программам



# Навыки, необходимые для работы с ИД



Начальные знания  
устройства  
компьютера

Работа в  
программах Word,  
PowerPoint

Практика работы в  
Интернете

ИД

РАБОТА С ИНТЕРАКТИВНОЙ ДОСКОЙ



## Нормативно-правовая база



СанПиН 2.4.1.3049-13 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций

Информационное письмо Минобразования РФ от 25 мая 2001 г. N 753/23-16 "Об информатизации дошкольного образования в России"

Приказ Минобразования РФ от 26.06.2000 № 1917 об экспертизе настольных, компьютерных и иных игр, игрушек и игровых сооружений для детей

Инструктивно-методическое письмо Минобразования России от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»



## Интернет-ресурсы

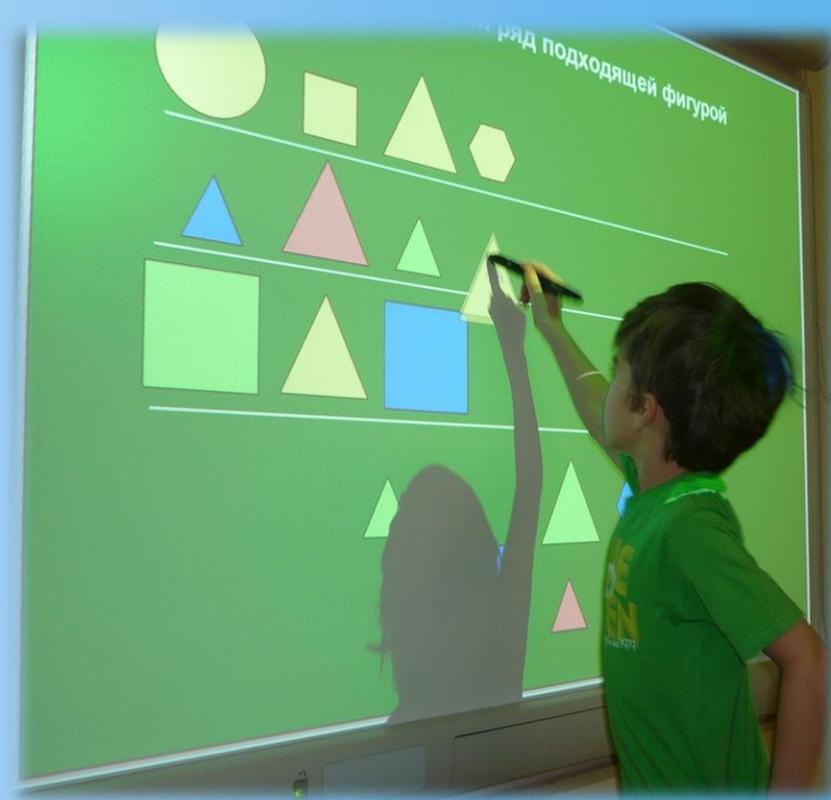


<http://www.panaboard.ru>

<http://www.infologics.ru>

<http://pebstudio.ru>

<http://ru.polyvision.com>



Средняя общеобразовательная школа № 1874  
СЗАО ДО г. Москвы  
(дошкольное отделение)



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

[do1874@mail.ru](mailto:do1874@mail.ru)

