

Занятие с использованием интерактивной доски

«Путешествие по вселенной».

Цель: Развивать у детей внимание, логическое мышление, сообразительность, память;

Задачи:

- расширять представления детей о космосе, планетах, созвездиях;
- закреплять умения быстро переключать внимание с одного вида деятельности на другой;
- формировать желание помогать друг другу и действовать в команде.

Дети входят в группу и встают полукругом. Заранее поделены на команды: марсиане, инопланетяне.

На экране появляется звездочёт. Рассматривает в телескоп звёзды.



Воспитатель: Ребята это звездочёт! Он изучает созвездия, вселенную. Там встречаются разные планеты, галактики. Давайте пригласим к себе звездочёта, и он нам расскажет о звёздах.

Звучит музыка и входит звездочёт (ребенок).

Звездочёт: Приглашаю Вас в космическое путешествие. Полетим? (ответы детей)
Для этого нам надо построить космический корабль. Команда «марсиан» строит синий корабль, команда «инопланетян» зелёный корабль.

1 задание: «Собери ракету по образцу!»

Задание выполняется на интерактивной доске двумя командами одновременно.

Члены команды по очереди передвигают одну фигуру, собирая космический корабль.



Воспитатель: Ракеты к полёту готовы, начинаем отсчёт! Все дети считают в обратном порядке от 10.

10 9 8 7 6.....Старт!

На экране появляется звёздное небо.

Воспитатель: Посмотрите сколько звёзд и все они собраны в созвездия. Давайте посмотрим, какие созвездия мы пролетаем.

2 задание: «Соедини цифры по порядку и назови созвездие!»

По одному ребенку от каждой команды работают у доски, остальные дети выполняют задание за столами. У каждого ребёнка своё созвездие. После окончания работы дети определяют, какое созвездие у них получилось.



На экране появляется птица говорун и просит о помощи (видеозапись из мультфильма «Тайна третьей планеты» с наложенным звуковым текстом)

Говорун: Здравствуйте, ребята! Птица Говорун отличается умом и сообразительностью. Беда, беда! Всех моих друзей заколдовали. Помогите им срочно вернуться домой.

3 задание: «Заколдованные животные».

На верхней части экрана 8 животных спрятанных за ширмой, видна только часть каждого животного. В нижней части предложено 10 животных, 2 из которых, лишние.

Воспитатель: Ребята, посмотрите внимательно на картинку, надо отгадать какие животные находятся за ширмой. Работаете парами. Сколько животных вы отгадали, столько фишек вы откладываете.

После работы дети поднимают карточку с цифрой, сколько они угадали животных, выходят по одному к интерактивной доске и перемещают животное в их среду обитания. Если ребёнок передвигает в среду обитания животное, которое не надо спасать оно пропадает с экрана.



Говорун: Спасибо за помощь счастливого пути.

Воспитатель: Летим дальше

На экране появляется письмо от робота Бронислова (гости в Жду вас.)

Воспитатель: Ребята, посмотрите какое странное письмо! Давайте попробуем разобраться, что написали нам робот Бронислав.

4 задание: «Составь предложение». Двое детей выполняют задание на интерактивной доске, остальные дети работают парами, собирая письмо на магнитных досках. Когда дети собрали письмо, читаем, что получилось у каждой пары. « Жду вас в гости».



Звучит музыка появляется робот Бронислав.(взрослый)

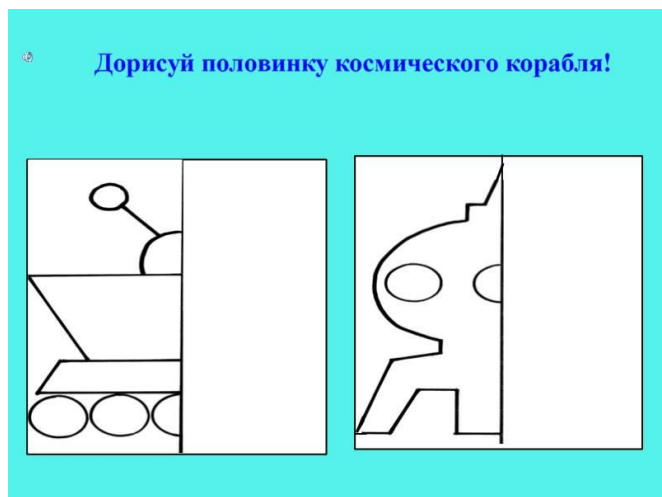
Физкультминутка под песню: «Робот Бронислав» в исполнении детского хора «Великан».



Бронислав: Как хорошо, что вы ко мне прилетели. Я придумал, новые космические корабли, но прошёл метеоритный дождь и сломал все корабли. Помогите мне их починить.

5 задание: «Дорисуй, половинку космического корабля!»

2 ребёнка работают на интерактивной доске, остальные выполняют задание за столами. У каждого ребёнка свой космический корабль. Робот Бронислав проверяет правильность выполнения задания.



Бронислав: Вы помогли мне, спасибо.

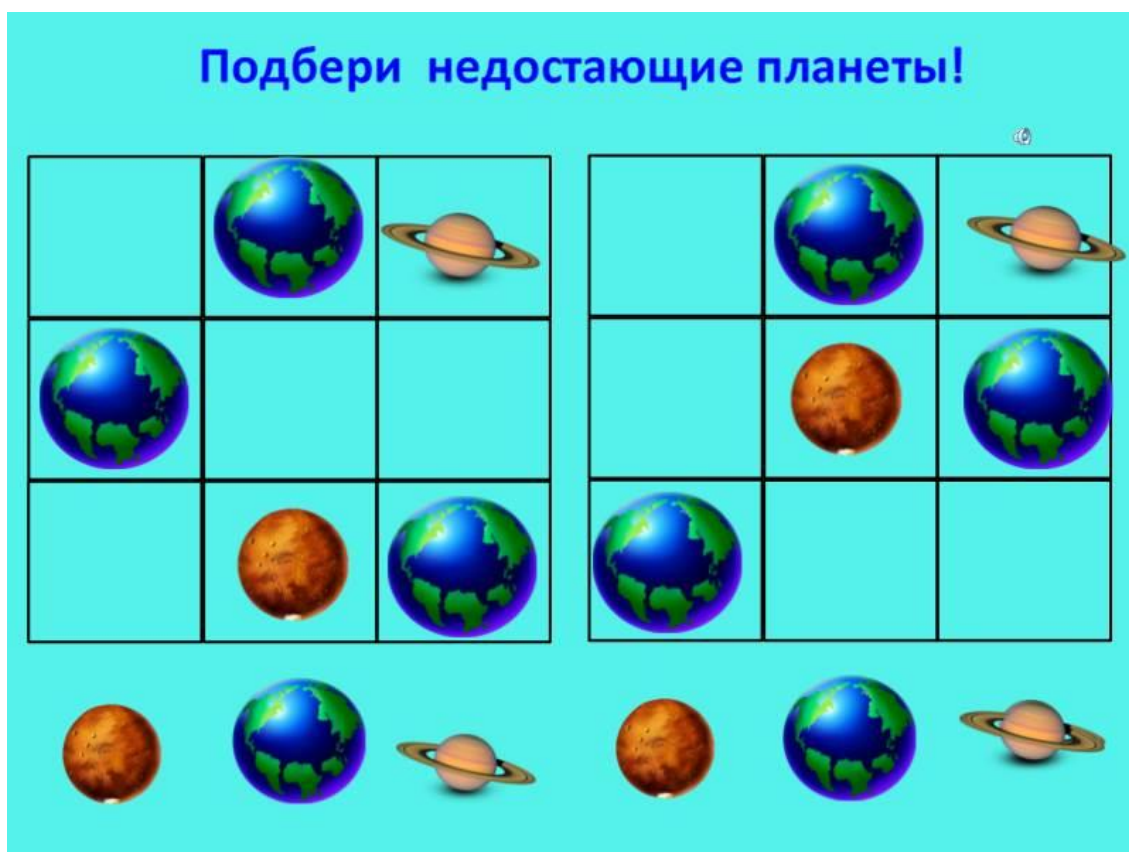
Воспитатель: Нам пора возвращаться домой. А как нам вернуться?

Бронислав: Что б вернуться домой вы должны, вспомнить и назвать планеты солнечной системы. Счастливого пути.

Воспитатель:

6 задание: «Подбери недостающие планеты».

По 2 ребёнка из каждой команды работают на интерактивной доске, остальные работают подгруппами за столами, выкладывая планеты на большое панно.



7 задание: «Модель солнечной системы».

Дети по очереди называют планеты и передвигая их, выстраивают модель солнечной системы.



Воспитатель: Ребята, подлетаем к земле.

На интерактивной доске появляются кляксы.

Воспитатель: Мы попали под метеоритный дождь. Ребята давайте, чтоб не было нам страшно превратим метеориты во что ни будь красивое, доброе.

7 задание: «Кляксография»

2 ребёнка работают на интерактивной доске, остальные за мольбертами и столами.

Выполнив задание, дети рассказывают, что они нарисовали.



Воспитатель: Вот и закончилось наше путешествие.

На память о космическом полёте звездочёт вручает всем детям сертификаты космических путешественников.

