

**Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы
«Школа №1874»
(дошкольное отделение Маршала Новикова дом 4 корпус 3)**

KVEST
«Ключи от страны знаний»



Подготовили и провели:
Чемоданова Г.В.
Юдина Е.Н.
Анашкина Н.Р.
Ветрова. О.Е.

Москва

Квест: «Ключи от страны Знаний!»

Действующие лица: Грамотей, Бабушка Загадушка, Фея математики и профессор Колбочкин.

Активные участники: старшие группы «Солнышко» и «Колокольчик», подготовительная группа «Ромашка».

Место проведения: музыкальный зал.

Станции: «АБВГДЕЙСК», «Решандия», «Цифроград», «Лаборатория Колбочкина».

Цель: создать атмосферу праздника, настроить детей на радость от общения друг с другом, на радость от совместной деятельности.

Задачи:

- Развивать у детей воображение, смекалку, память, активность, коммуникативные качества, посредством внедрения в воспитательно-образовательный процесс игровой квест-технологии, способствующий формированию у детей самостоятельного мышления, развитию фантазий и познавательной активности.
- Активизировать пассивный словарь в процессе развития речи. Формировать умение детей анализировать, сравнивать, делать выводы.
- Учить применять полученные знания в разных видах деятельности.
- Воспитывать интерес к знаниям, эмоциональную отзывчивость, самостоятельность при выполнении заданий, доброжелательность, умение работать в коллективе, согласовывать свои действия с действиями товарищей.

План проведения квеста.

(Звучит музыка. Дети вместе с воспитателем заходят в зал.)

Ведущая: Здравствуйте, ребята!

Сегодня удивительная встреча
Должны мы ключик знаний отыскать
Чтоб подержать его и загадать желанье:
Одни пятерки в школе получать!

Вы уже не малыши. Скоро будете школьниками и ключик знаний Вам пригодится.
(Звучит музыка, в зал входит Василиса Премудрая с подносом, на котором лежит яблоко и сундуком, в котором находятся карты страны знаний).

Василиса Премудрая: Здравствуйте, ребята!



Дети: Здравствуйте!

Ведущая: (удивленно) Ой! А вы кто? И зачем к нам пожаловали?

Василиса Премудрая: Я, Василиса Премудрая. Читали про меня сказку? А за что меня прозвали Василисой Премудрой?

(Ответы детей)

Василиса Премудрая: Верно! За ум, за смекалку, за находчивость, за то, что много знаю. Я пришла к Вам, потому что я ищу детей, которые любят получать знания и мечтают пойти в школу. Желаю, чтобы ваши дети выросли умными и сообразительными. Но для этого надо много знать.

Ведущая: Мы слышали, что за семью морями, за семью долами, растет волшебное дерево. На этом дереве раз в год поспевают сладкие, ароматные конфеты знаний. И сегодня, как раз тот день, когда на этом волшебном дереве поспели эти конфеты. Чтобы больше узнать и многому научиться, мы решили с ребятами отыскать это дерево.

Василиса Премудрая: Слышала, слышала я про это дерево. Оно не только далеко, но еще и спрятано, и закрыто тремя замками. Найти эти дерево будет не просто. Вам придется пройти через трудности и испытания, выполнить много заданий, проявить свою волю и смекалку, настойчивость и сообразительность, внимание. За каждое выполненное задание вы получите часть ключика. И только когда ключ будет готов, вы сможете открыть замки за которым спрятано это дерево.

Вы готовы к таким испытаниям?

Дети: Да.

Василиса Премудрая: Хочу предупредить, что на поиск этого дерева пойдут самые сообразительные и самые внимательные дети.

Вы сообразительные?

Дети: Да.

Василиса Премудрая: Вы внимательные?

Дети: Да.

Василиса Премудрая: Сейчас я проверю. Если я правильно скажу, вы хлопаете, если нет, топаете. А я очень хитрая, мудрая, буду вас запутывать.

Проводится игра-разминка: «Топ-Хлоп».

- Караси в реке живут.

(Хлопают)

- На сосне грибы растут. (Топают)
- Любит мишка сладкий мед. (Хлопают)
- В поле едет пароход. (Топают)
- Дождь прошел, остались лужи. (Хлопают)
- Заяц с волком крепко дружат. (Топают)
- Ночь пройдет, настанет день. (Хлопают)
- Маме помогать Вам лень. (Топают)
- Праздник дружно проведете. (Хлопают)
- И домой Вы не пойдете. (Топают)
- Нет рассеянных средь Вас. (Хлопают)
- Все внимательны у Вас. (Хлопают)

Василиса Премудрая: Молодцы! Вы все можете отправляться на поиски волшебного дерева.

Ведущая: Василиса Премудрая, но мы совсем не знаем как добраться до этого дерева?

Василиса Премудрая: Есть у меня одно волшебное яблочко. Давайте спросим у него.

Яблочко, яблочко, подскажи как нам добраться до волшебного дерева.

(На экране вращается яблочко на тарелке, звучит запись голоса).

«Голос»: «Чтоб до дерева дойти и не сбиться Вам с пути, свиток надо взять с заданьем, на вопросы отвечать, по дорожке Вам шагать».

Василиса Премудрая: Спасибо, яблочко!

Ведущая: А где же мы возьмем эти свитки?

Василиса Премудрая: Не волнуйтесь. И здесь я Вам помогу. Эти свитки хранятся в моем сундучке.



(Открывает сундучок, достает свитки, приглашает капитанов команд и вручает карты в страну Знаний).

Василиса Премудрая: Ну, что ж, маршруты выбраны, правила известны, можно отправляться в путь. Желаю вам удачи! До встречи на этом месте.

Дети под руководством педагога расходятся по станциям: «АБВГДЕЙСК», «ЦИФРОГРАД», «РЕШАНДИЯ», «ЛАБОРАТОРИЯ КОЛБОЧКИНА», где детей встречают сказочные персонажи и дают детям разнообразные задания. Время

выполнения заданий 7-10 мин. Выполнив задание, команда получает часть ключика. Когда все станции будут пройдены и выполнены все задания, дети получат все части волшебного ключика, и когда ключик будет готов, (наклеивают на основу на последней станции) дети возвращаются в зал.

Станция «Решандия».

(Детей встречает Бабушка Загадушка).

Бабушка Загадушка. Здравствуйте, ребята! Я Бабушка Загадушка. На станции «Решандия» я хочу устроить Вам испытание. Проверить ваши знания, память и внимание.

Бабушка Загадушка предлагает детям выполнить первое задание: Даны четыре картинки или слова. Три из них чем-то похожи, у них есть что-то общее, их можно назвать одним словом, а четвертое – от них отличается, оно лишнее. Угадайте, какая картинка (или слово) лишнее? Почему?



мама

папа

мак

А

и др.

Бабушка Загадушка. Молодцы ребята, с первым заданием справились.

Задание второе:

Необходимо определить, какие предметы кому принадлежат, младенцу, ребенку, который ходит в детский сад или школьнику. Рядом со школьником положить картинки, на которых нарисованы предметы, которые нужны школьнику. Рядом с ребенком, который ходит в детский сад, - игрушки и предметы для детей помладше, рядом с младенцем - игрушки и предметы для самых маленьких детей. Будьте внимательны, не ошибитесь.



Бабушка Загадушка. Еще одно задание называется «Буратино идет в школу». Помогите Буратино найти дорогу в школу.

Дети по подгруппам выполняют задание типа лабиринта.

Бабушка Загадушка.

И последнее задание: «Перепутанные дорожки».

Это задание поможет вам получить часть ключа. Если по нужной дорожке правильно пойдёте, то часть ключа обязательно найдете. Определите, в какую школу пойдет Буратино, Мальвина и Пьеро. Часть ключа лежит в том конверте, на котором нарисована школа, в которую пойдет Мальвина.
(Дети выполняют задание).

Бабушка Загадушка: Что ж, ребята, с заданиями справились, выполнили их успешно, получите часть ключика и можете отправляться на другую станцию. А на какую, догадайтесь сами. Загадывает загадку.)

Бабушка Загадушка:

Проживают в трудной книжке
Хитроумные братишки
Десять их, но братья эти
Сосчитывают все на свете. **(Цифры).**

Дети: Цифры.

Бабушка Загадушка. Правильно. И вы отправляетесь на станцию «**Цифроград**». Желаю Вам успехов!



Станция «Цифроград».
(Детей встречает Фея математики).

Фея математики: Здравствуйте, ребята!

Дети: Здравствуйте!

Фея математики: Каждый «житель» этой страны подготовил для Вас разные задания. Вы должны будете показать свои знания, умения, сообразительность. Вы готовы эти задания выполнять?

Дети: Да.

Фея математики: Тогда в путь! Желаю удачи!

Фея математики: Вы считать умеете?

Дети: Да.

Фея математики: Сейчас я проверю. Слушайте мои загадки внимательно и дайте мне правильный ответ. Готовы?

1. В класс вошла Марина,
А за ней – Ирина,
А потом пришел Игнат
Сколько стало всех ребят? **(Трое).**
2. На плетень взлетел петух

Повстречал еще там двух.
Сколько стало петухов?
У кого ответ готов? **(Три).**
3. Два цыпленка стоят,
Два в скорлупке сидят
Сколько будет детей
У наседки моей? **(Четыре).**
4. Пять ребят в футбол играли
Одного домой позвали
Он в окно глядит, считает
Сколько их теперь играет? **(Четыре).**

Фея математики: Считать умеете. Молодцы! А Цифры знаете?
Дети: Да.

Фея математики: Посмотрите, все ли правильно на доске.
Дети: Нет.

Фея математики: А что не правильно?
Дети: Цифры выстроены не по порядку.

Фея математики: Помогите цифрам найти свое место.

Вызывает одного ребенка правильно расставить цифры в числовом ряду, а с остальными детьми проводит игру: **«По порядку становись»**.

(На столе лежат перевернутые карточки с цифрами, дети берут их и выстраиваются по порядку).

Фея математики: Молодцы! С заданием справились. Сейчас я Вам дам задание сложнее.

Мы сейчас поиграем в игру: **«Какой цифры не стало?»**

В числовом ряду я уберу цифры, а вы должны отгадать какой цифры не стало, и назвать ее «соседей». Задание выполнено.

Фея математики: (просит детей подойти к столу). Давайте вспомним, как называются эти счетные цветные палочки. (Ответы детей).

Фея математики: Правильно. Эти счетные цветные палочки – называются палочками Кюизинера. Сейчас я Вам раздам листы, на которых изображены разные предметы. Ваша задача – выложить точно такую же фигуру.

(Дети выкладывают предметы по образцу).

Фея математики: осталось последнее задание, которое Вы должны обязательно выполнить, иначе Вы не сможете попасть на другую станцию. Задание сложное. Надо отыскать волшебный сундучок, в котором находится ответ, какая ваша следующая станция. Найти его трудно. Но я подскажу Вам путь.

(Проводится **игра на ориентировку в пространстве**. Фея дает задание: 4 шага вперед, три шага влево, два шага вперед, пять шагов вправо, три шага вперед, один прямо и т.д.)

Сундучок найден. Фея математики читает стихотворение О. Повещенко.

Определит состав воды,
Пригодность пищи для еды.

Анализ крови проведет,
Отходов, что дает завод,
Имеет к химии талант
Везде так нужный лаборант.

Фея математики: Куда Вы отправитесь сейчас?

Дети: В лабораторию к профессору Колбочкину.

Фея математики:

Ну что же милые друзья,
Я рада, что не подвели меня.
Каждый просто молодец!
Путешествию - конец!
С математикой дружите,
Знания свои копите
Пусть помогут Вам старанье
Память, логика, вниманье.

Фея математики: На прощанье вручаю Вам часть ключика и желаю, чтобы Вы выросли умными, внимательными и сообразительными.



Станция «Лаборатория Колбочкина».

(Детей встречает « Профессор Колбочкин»).

Профессор Колбочкин: Здравствуйте, дети!

Дети: Здравствуйте!

Профессор Колбочкин: Вы попали в мою лабораторию. Знаете, что такое лаборатория?

(Ответы детей).

Профессор Колбочкин: Правильно, это помещение, где проводят разные опыты, эксперименты, исследования, делают новые открытия, получают новые знания. Вы, наверное, тоже хотите узнать что-то новое и получить новые знания?

Дети: Да.

Професор Колбочкин: Сегодня я предлагаю Вам быть научными сотрудниками, а я вашим руководителем. Согласны?

Дети: Да.

Професор Колбочкин: Все сотрудники моей лаборатории обязаны соблюдать ряд правил:

- 1. На столах ничего не трогать без разрешения руководителя.**
- 2. Соблюдать тишину, не мешать другим.**
- 3. Бережно, аккуратно обращаться с оборудованием. Поработал, аккуратно положи все на место.**

Професор Колбочкин: Запомнили?

Дети: Да.

Професор Колбочкин: Тогда приступаем к нашим исследованиям.

(Просит детей разделиться на три команды).

Посмотрите, ребята, все необходимое для выполнения заданий у вас на столе. Вам только надо подумать и выбрать правильное решение. И так!

Первое задание: Как доказать, что внутри нас есть воздух?

(**1 вариант:** На столах у детей воздушные шарики. Дети должны надуть воздушный шарик. Шарик изменил форму, он полон воздуха. Воздух занял все место в шарике.

2 вариант: Дети берут трубочки для коктейля, дуют в нее, струю воздуха направляют на ладошку. Ощущают теплую струю воздуха.

3 вариант: Опускают трубочку в воду и дуют. Наблюдают в воде пузырьки воздуха.

Вывод: Внутри нас есть воздух.

Професор Колбочкин: А где внутри нас находится воздух?

(Ответы детей).

Професор Колбочкин: Правильно, воздух находится в легких.

2 задание: «Цветы лотоса».

Професор Колбочкин: Ребята, обратите, пожалуйста, внимание на цветы, которые лежат у вас на столе. Все ли лепестки распущены?

Дети: Нет.

Прфесор Колбочкин: А что надо сделать, чтобы лепестки раскрылись?

(На столе лежат готовые цветы из бумаги, лепестки закручены к центру. Дети должны опустить цветы в воду, лепестки раскроются).

Вывод: Вода способна проникать между волокнами бумаги, бумага намокает, набухает и лепестки распускаются.

Професор Колбочкин хвалит детей, и просит взять в руки бумажные салфетки, скрученные в трубочку.

3 задание: «Стальная салфетка».

Професор Колбочкин: Ребята, попробуйте разорвать эту бумажную трубочку на две части.

(У детей не получается разорвать трубочку).

Професор Колбочкин: Что надо сделать, чтобы трубочка разорвалась?

(Дети должны сложить трубочку пополам, опустить в воду. Трубочка легко разорвется).

Вывод: вода проникает между волокнами бумаги, бумага намокает, набухает и салфетку легко можно разорвать.

Професор Колбочкин: И с этим заданием вы справились. А следующее задание мы будем выполнять по подгруппам.

4 задание: «Волшебные краски».

Задание для 1 стола: Как получить краску оранжевого цвета?

(На столах у детей гуашевые краски, палитры, кисточки, стаканы непроливайки. Дети должны выбрать два нужных цвета, чтобы получить оранжевую краску).

Вывод: Чтобы получилась оранжевая краска, надо смешать красную и желтую краску.

Задание для 2 стола: Как получить краску фиолетового цвета?

Вывод: Фиолетовая краска получилась при смешивании синей и красной краски.

Задание для 3 стола: Как получить краску зеленого цвета?

Вывод: Зеленую краску мы получим, если смешаем синюю и желтую краску.

Професор Колбочкин: Молодцы! Со всеми заданиями справились, работали дружно, с интересом. Получите часть ключика. Вас ждут новые интересные задания на другой станции. На какой? Узнаете, если отгадаете мою загадку.

Професор Колбочкин загадывает загадку:

На страницах букваря
Тридцать три богатыря
Мудрецов богатырей
Знает каждый грамотей. **(Буквы).**

Дети: Буквы.

Професор Колбочкин: Правильно! Следующая ваша станция «АБВГДЕЙСК».

До свидания, ребята! До новых встреч в моей лаборатории!



Станция « АБВГДЕЙСК».

(Задания для подготовительной группы).

Грамотей: Здравствуйте, ребята. Вы попали на станцию «АБВГДЕЙСК».

Отгадайте мою загадку:

*Тридцать три родных сестрицы
Писаных красавицы,
На одной живут странице
И повсюду славятся.* (Что это?)

Дети: Буквы.

Грамотей: А вы знаете гласные буквы?

Дети: Да.

Грамотей: Тогда найдите гласную букву на своих карточках.

Игра: «*Найди гласную букву*».

(Грамотей показывает гласную букву, а дети ищут эту букву в своих карточках.)

Сейчас разделимся на две команды. (Одной команде выдаются буквы, а другой – карточки-картинки).

Игра «Какая буква?».

(Нужно подобрать к карточке-картинке соответствующую букву).

Грамотей: Ребята, пока еще не все дети знают, как правильно пишутся буквы. Давайте поможем Маше собрать шарики, где буква С написана правильно.

Игра на интерактивной доске «Шарики».

Дети выполняют задание: «*Солнышко*».

(Чтение слогов на интерактивной доске: подружи букву С с гласными буквами).

Грамотей: Кто может добавить букву С и прочитать слова?

.ЫН, .ани, .ам, .ама, НО., на., О.а, У.Ы

Грамотей: А сейчас соберите фигурки и прочитайте слова.

Игра: «*Собери слова*».

(На столах выложены в два столбика фигуры с написанными на них слогами. Нужно соединить слоги, подбрав половинки фигурок. Прочитать слова).

Грамотей: Молодцы, все задания выполнили правильно. Можете отправляться на следующую станцию. А на какую, вы узнаете, если отгадаете мою загадку.

(Задания для старшей группы).

Грамотей: Здравствуйте, ребята. Вы попали на станцию «АБВГДЕЙСК».

Здесь живут звуки и буквы. А вы будете отгадывать, какие звуки нас окружают.

Игра: «*Озучь картинки*».

(Дети изображают, как ветер дует: Ш-Ш-Ш и продумывают слова со звуком Ш, как жук жужжит – Ж-Ж-Ж и т.д.)

Игра: «*Весёлый поезд*».

(Дети садятся в поезд и отправляются в путь. Поезд останавливается и дети выходят на станции. Садятся за столы и берут карандаши. У каждого ребенка

картинка с изображением животных и поезда с вагончиками. В вагончиках разное количество окон, нужно определить количество слогов в слове и посадить животное в нужный вагончик).

Игра: «**Хлопни – топни**» .

(Дети выходят на «полянку». – Вы должны быть внимательными - хлопнуть на звук С и топнуть – на звук Ш).

Игра: «**Чепуха**»

(Детям предлагается заменить рифмы по смыслу, исправить неправильные рифмы или переставить их).

Старушка смотрела в окно на закат

И резала внучке на ужин ... ХАЛАТ. (**САЛАТ**)

Иголки очень колки

У новогодней... ПОЛКИ. (**ЁЛКИ**)

Дети катались весь день на коньках,

Яркий румянец у них на ... ШНУРКАХ. (**ЩЕКАХ**)

В прихожей зазвенел звонок –

Залаял радостно ... ВЕНОК. (**ЩЕНОК**).

Как-то вечером старушки

Пили чай и грызли ... КЛЮШКИ. (**СУШКИ**).

Грамотей: Молодцы, все задания выполнили правильно. Можете отправляться на следующую станцию. А на какую, вы узнаете, если отгадаете мою загадку.



(Дети отгадывают загадку).

Грамотей:

Здесь на сцене выступаем,
Праздники проходят в нем,
В КВНы здесь играем
Песни разные поем.

Дети: Музыкальный зал.

Грамотей: Правильно.

(Дети отправляются в музыкальный зал на станцию «Решандия», Грамотей прощается с детьми, желает им успехов).

Станции пройдены, задания выполнены, готов заветный ключик, все дети возвращаются в музыкальный зал. Звучит музыка. В зале стоит ширма, на которой висят три замка. Василиса Премудрая приглашает по очереди капитанов команд. Они подходят к ширме, находят свой замок, «открывают» (подбирают трафарет к своему ключику) и уносят его с собой. С последним замком убирается ширма. Дети видят волшебное дерево, на котором висят конфеты для всех групп.

Василиса Премудрая: Вы сегодня показали свою смекалку, желание учиться. Пора конфетой знаний подкрепиться.

Награждение детей, вручение сладких подарков.

Ведущая: Кто съест конфету знаний – с сегодняшнего дня садик не пропускает, на занятиях правильно отвечает. Будет отлично учиться, петь, плясать и веселиться. Здоровье укреплять и никогда не унывать.

До новых встреч!



