



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы
«Школа № 1874»
(дошкольные группы)



План по инновационной работе

**Тема: «Формирование экологической компетентности
дошкольников на основе взаимодействия дошкольного
учреждения и семьи»**

на 2023 – 2024 учебный год

подготовительная к школе группа № 3

воспитатель: Сорокина Г. В.

Москва

Время проведения	Мероприятия	Цель
Сентябрь	Анкетирование родителей «Экологическое воспитание дошкольников».	Способствовать повышению роли семьи в экологическом воспитании детей.
	Создание эко объекта “Календарное дерево”.	Формирование у детей и родителей чувства сопричастности ко всему живому, воспитывать гуманное отношение к окружающей среде и стремление проявить заботу о сохранении природы. Развивать у детей мыслительные, моделирующие и преобразующие действия.
	Экскурсии в зоопарк.	Изучение жизни и значимости зоопарка и его обитателей; развивать познавательный интерес к окружающему миру. создание видеофильмов о жизни животных в неволе (сбор материала к фестивалю познавательных проектов «Хочу все знать»).
Октябрь	Экскурсии в зоопарк.	Содействовать повышению родительской компетентности в познавательно-исследовательском развитии детей старшего дошкольного возраста в процессе ознакомления с дикими животными, развивать речь, эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру.
	Выставка творческих работ “Мир животных” (итоги посещения зоопарка).	Привлечь родителей к совместному творчеству с детьми.
Ноябрь	Создание дидактических игр с использованием гербариев.	Повысить педагогическую грамотность родителей в изготовлении и использовании дидактических игр в экологическом воспитании своих детей.
	Конкурс экологического моделирования “Я знаю кто, где живет”	Формирование экологической компетентности и природоохранной деятельности родителей в улучшении качества окружающей среда и в деле развития познавательных интересов детей через создание эко объектов.
Декабрь	Создание мини музея “Поделки из дерева”.	Создание условий для совместного творчества родителей и детей в формировании представлений о свойствах дерева, как материале и об использовании и значимости дерева в жизни человека; формирование познавательных интересов путем использования различных видов наглядности (рассматривания экспонатов музея).
	Конкурс экологических плакатов “Мир вокруг нас”.	Активизировать участие родителей в экологическом воспитании детей дошкольников.
Январь	Рекомендации для родителей “Ознакомление дошкольников с природой”.	Помочь родителям сформировать у детей реалистические знания об объектах явлениях природы, уметь замечать, размышлять и рассуждать.
Февраль	Консультация “Досуг с ребенком на природе”	Помочь родителям интересно организовывать прогулки на природе, используя возможности оздоровительного воздействия на ребенка, а так же в развитии внимания, познания.
	Конкурс “Мой огород хорош, а ваш лучше”	Обогащать опыт родителей в сфере экологического воспитания дошкольников через участие в экспериментально-исследовательской деятельности.
Март	Консультация “Воспитание начал экологической культуры в дошкольном детстве с целью оздоровления детей” (буклеты)	Помочь родителям осознать значимость экологического воспитания и осознания, что природа является источником вдохновения для создания произведений искусства и оздоровления детей.
Апрель	Экологический досуг «Птицы прилетели, весело запели», посвященный Дню птиц.	Приобщение родителей и детей к народным праздникам, способствовать формированию понимания значимости взаимосвязи природы и человека.

Май	Консультация и рекомендации для родителей “Летние прогулки с дошкольниками: экологический смысл в содержании и организации”.	Помочь родителям в умении делать открытия и выводы вместе с детьми, видеть взаимосвязь в природе, познания мира через природу.
-----	--	--