



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы  
«Школа № 1874»  
структурное подразделение «Аистенок»

---



### **План по инновационной работе**

**Тема: «Формирование экологической компетентности дошкольников на основе взаимодействия дошкольного учреждения и семьи» на 2023 – 2024 учебный год старшая группа №1 «Ягодка»**

**Воспитатели: Лапотникова Е.В.  
Птушка Е.И.**

**Москва**

месяц	Работа с детьми		Работа с родителями
	Форма работы	цель	
Сентябрь	Фестиваль изобразительного творчества. «Я рисую море. Чудеса морских глубин». День моря.  Конкурс кормушек.	Создавать условия для развития творческого потенциала детей, педагогов и родителей средствами художественно-эстетического творчества. Развивать творческую и практическую деятельности по охране и защите птиц.	Предложить родителям посетить Москвариум. Посмотреть документальный фильм «Глубины морей»  Участие родителей в конкурсе кормушек.
Октябрь	Игра-путешествие «Природа вокруг нас»  Выставка конкурс декоративно – прикладного творчества «Краски Осени» Вернисаж рисунков «Эти забавные животные»	Расширение педагогических знаний и представлений родителей о роли экологических игр в развитии ребёнка. Дать родителям представления об игре, как ведущем виде деятельности ребенка-дошкольника. Создать условия для творческой самореализации дошкольников и их родителей.	Пригласить родителей на занятие.  Участие родителей в выставке конкурса декоративно – прикладного творчества «Краски Осени», Вернисаж рисунков «Эти забавные животные»
Ноябрь	Конкурс экологического моделирования «ЭКО-моделирование» Фотогазета «Мы помощники природы»	Развивать интерес родителей к использованию разнообразных форм организации совместной экологической деятельности с детьми.	Привлечь родителей к оформлению фотогазеты «Мы помощники природы»
Декабрь	Конкурс экологических плакатов. Фестиваль экологических мини-музеев	Повысить уровень экологической культуры и информированности родителей о проблеме обращения с отходами.	Участие родителей в конкурсе экологических плакатов и оформление в группе мини-музея.
Январь	Фестиваль зимних построек «Земля – наш общий дом» Нетрадиционное родительское собрание	Формировать детско-родительские отношения в духе воспитания интереса и экологически правильного поведения в природе.	Пригласить родителей на родительское собрание.

Февраль	<p>Мастер – класс «Экологический ай-стоппер»</p> <p>Конкурс «Огород на окне»</p> <p>Фестиваль-конкурс костюмов из бросового материала «Эко-мода 2024»</p>	<p>Формирование единого подхода к экологическому воспитанию дошкольников, формирования бережного отношения к природе</p> <p>Создать личноно – ориентированную, творчески развивающую образовательную среду, способствующую формированию у воспитанников мышления направленного на развитие элементарных естественно - научных представлений и экологической культуры детей.</p>	<p>Участие родителей в фестивале-конкурс костюмов из бросового материала «Эко-мода 2024»</p>
Март	<p>Выставка поделок из фантиков и другого бросового материала. Акция «Съел конфетку - не сори, фантик в дело примени»</p>	<p>Привлечение родителей к совместной экологической творческой деятельности с детьми.</p>	<p>Участие родителей в выставке поделок «Съел конфетку - не сори, фантик в дело примени»</p>
Апрель	<p>Фестиваль экологических семейных проектов</p> <p>Экологические досуги, с участием родителей посвященные знаменательным экологическим датам апреля (день птиц, день экологических знаний, день подснежника, День Земли)</p>	<p>Реализация единого подхода детского сада и семьи в экологическом воспитании дошкольников.</p> <p>Вовлечение родителей в образовательную деятельность.</p>	<p>Участие родителей в досуге.</p>
Май	<p>Экологический Фестиваль «Сбережем землю вместе»</p> <p>Экологическая тропа</p>	<p>Обогащение педагогических знаний родителей о развитии творческих способностей детей.</p> <p>Привлечь родителей к совместному художественному творчеству экологической направленности с детьми.</p>	<p>Участие родителей в экологическом фестивале и экологической тропе.</p>