

Государственное бюджетное образовательное учреждение

Средняя общеобразовательная школа № 1874

(дошкольное отделение)

План

по инновационной работе «Развитие творческого потенциала личности ребёнка-дошкольника на основе технологии ТРИЗ»

Подготовили

Воспитатели группы № 2

Прохорова Ольга Александровна

Ермакова Светлана Васильевна

Москва, 2015-2016 уч.год

период	Цель	Игры и игровые упражнения ТРИЗ	Форма работы	Вид деятельности	Взаимодействие с родителями
СЕНТЯБРЬ	<p>Формировать обобщённо понятие о том, что у каждого объекта есть цвет, и он может меняться в результате разных условий; формировать интерес ребёнка к проблемам, связанным с изменением цвета.</p> <p>Учить детей умению находить и разрешать противоречия в объектах и явлениях.</p>	<p>Игра по технологии ТРИЗ с кругами Луллия. Тренинг по признаку «Цвет»</p> <p>«Хорошо-плохо» (понятие осень, дождь, листопад, ветер)</p>	<p>Занятие по математике</p> <p>Занятие по ознакомлению с окружающим, беседа</p>	<p>Познавательная</p> <p>Познавательная</p>	<p>Подготовка и организация выставки литературы по развитию творческих способностей детей дошкольного возраста с использованием ТРИЗ.</p>
ОКТАБРЬ	<p>Формировать обобщённо понятие о том, что у каждого объекта есть цвет, и он может меняться в результате разных условий; формировать интерес ребёнка к проблемам, связанным с изменением цвета.</p> <p>Учить детей умению находить и разрешать противоречия в объектах и явлениях.</p>	<p>Игра по технологии ТРИЗ с кругами Луллия. Тренинг по признаку «Цвет»</p> <p>«Хорошо-плохо» (понятие осень, дождь, листопад, ветер)</p>	<p>Занятие по рисованию</p> <p>Досуг</p>	<p>Продуктивная</p> <p>Коммуникативная</p>	<p>Родительское собрание «ТРИЗ. Учим детей фантазировать»</p>

НОЯБРЬ	<p>Формировать обобщённо понятие о том, что у каждого объекта есть цвет, и он может меняться в результате разных условий; формировать интерес ребёнка к проблемам, связанным с изменением цвета.</p> <p>Учить «разбирать» любой объект на составляющие части</p>	<p>Игра по технологии ТРИЗ с кругами Луллия. Тренинг по признаку <u>«Цвет»</u></p> <p><u>«Назови часть предмета»</u></p>	<p>Занятие по лепке</p> <p>Театрализованный досуг</p>	<p>Продуктивная</p> <p>Коммуникативная</p>	<p>Консультация для родителей: «Что такое ТРИЗ?».</p> <p>Изготовление буклетов по данной теме.</p>
ДЕКАБРЬ	<p>Формировать обобщённо понятие о том, что у каждого объекта есть форма, которая может меняться под влиянием разных условий; формировать интерес ребёнка к проблемам, связанным с формой.</p> <p>Учить определять временную зависимость объекта и его функции.</p>	<p>Игра по технологии ТРИЗ с кругами Луллия. Тренинг по признаку <u>«Форма»</u></p> <p><u>«Паровозик»</u></p>	<p>Занятие по математике</p> <p>Игра-викторина</p>	<p>Познавательная</p> <p>Игровая</p>	<p>Изготовление тематических карточек для игры «Паровозик»</p>
ЯНВАРЬ	<p>Формировать обобщённо понятие о том, что у каждого объекта есть форма, которая может меняться под влиянием разных условий; формировать интерес ребёнка к проблемам, связанным с формой.</p> <p>Стимулировать творческое мышление в изобразительной деятельности</p>	<p>Игра по технологии ТРИЗ с кругами Луллия. Тренинг по признаку <u>«Форма»</u></p> <p><u>«Дорисуй фигуру»</u></p>	<p>Занятие по рисованию</p> <p>Занятие по рисованию</p>	<p>Продуктивная</p> <p>Продуктивная</p>	<p>Нетрадиционное родительское собрание для детей и родителей с использованием технологии ТРИЗ «Играем вместе»</p>

ФЕВРАЛЬ	<p>Формировать обобщённо понятие о том, что у каждого объекта есть форма, которая может меняться под влиянием разных условий; формировать интерес ребёнка к проблемам, связанным с формой.</p> <p>Учить определять временную зависимость объекта и его функции.</p>	<p>Игра по технологии ТРИЗ с кругами Луллия. Тренинг по признаку <u>«Форма»</u></p> <p><u>«Поезд времени»</u></p>	<p>Занятие по аппликации</p> <p>Развлечение</p>	<p>Продуктивная</p> <p>Игровая</p>	<p>Организация родителей воспитанников для участия в фестивале «Фантазилия»</p>
МАРТ	<p>Формировать обобщённо понятие о том, что каждый объект создан из какого-либо материала. (Живая природа – живой материал, который растёт, нуждается в пище, воде, тепле, свете и т.д. Неживая природа – это твёрдое вещество, материалы рукотворных объектов взяты человеком из природного мира и обработаны). Вызывать интерес к различным свойствам объектов в зависимости от материала, из которого они состоят.</p> <p>Формирование умения выделять функции объекта.</p>	<p>Игра по технологии ТРИЗ с кругами Луллия. Тренинг по признаку <u>«Материал»</u></p> <p><u>«Что умеет делать?»</u></p>	<p>Занятие по ознакомлению с окружающим</p> <p>Развлечение</p>	<p>Познавательная</p> <p>Игровая</p>	<p>Подбор картинок и изготовление кругов Луллия по теме «Материал»</p>

АПРЕЛЬ	<p>Формировать обобщённо понятие о том, что каждый объект создан из какого-либо материала. (Живая природа – живой материал, который растёт, нуждается в пище, воде, тепле, свете и т.д. Неживая природа – это твёрдое вещество, материалы рукотворных объектов взяты человеком из природного мира и обработаны). Вызывать интерес к различным свойствам объектов в зависимости от материала, из которого они состоят.</p> <p>Развивать у детей умение задавать вопросы, сужающие поле поиска; развивать умение ориентироваться в линейном пространстве.</p>	<p>Игра по технологии ТРИЗ с кругами Луллия. Тренинг по признаку <u>«Материал»</u></p> <p style="text-align: center;"><u>«Да – нет»</u></p>	<p>Занятие по развитию речи</p> <p>Занятие по математике</p>	<p>Коммуникативная</p> <p>Познавательная</p>	<p>Выпуск групповой стенгазеты «Мы маленькие, да удаленькие»</p>
---------------	---	---	--	--	--

МАЙ	<p>Формировать обобщённо понятие о том, что каждый объект создан из какого-либо материала. (Живая природа – живой материал, который растёт, нуждается в пище, воде, тепле, свете и т.д. Неживая природа – это твёрдое вещество, материалы рукотворных объектов взяты человеком из природного мира и обработаны). Вызывать интерес к различным свойствам объектов в зависимости от материала, из которого они состоят.</p> <p>Формирование умения выделять функции объекта.</p>	<p>Игра по технологии ТРИЗ с кругами Луллия. Тренинг по признаку «Материал»</p> <p><u>«Что умеет делать?»</u></p>	<p>Занятие по ознакомлению с окружающим</p> <p>Театрализованный госуг</p>	<p>Познавательная</p> <p>Игровая, коммуникативная</p>	<p>Изготовление коллективной работы «Что в чём?»</p>
------------	--	--	---	---	--