

Условия сохранения психического здоровья детей в детском саду и семье



ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ ОБОСНОВАННО СЧИТАЕТСЯ
НАИБОЛЕЕ ВАЖНЫМ ПЕРИОДОМ В ПРОЦЕССЕ
ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТИ ЧЕЛОВЕКА.

В ЭТОМ ВОЗРАСТЕ БОЛЕЕ ИНТЕНСИВНО РАЗВИВАЮТСЯ
РАЗЛИЧНЫЕ СПОСОБНОСТИ, ФОРМИРУЮТСЯ НРАВСТВЕННЫЕ
КАЧЕСТВА, ВЫРАБАТЫВАЮТСЯ ЧЕРТЫ ХАРАКТЕРА. ИМЕННО В
ДАННОМ ВОЗРАСТНОМ ПЕРИОДЕ ЗАКЛАДЫВАЕТСЯ И
УКРЕПЛЯЕТСЯ ФУНДАМЕНТ ЗДОРОВЬЯ И РАЗВИТИЯ
ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ЭФФЕКТИВНОГО
УЧАСТИЯ РЕБЕНКА В РАЗЛИЧНЫХ ФОРМАХ ДВИГАТЕЛЬНОЙ
АКТИВНОСТИ, ЧТО, В СВОЮ ОЧЕРЕДЬ, СОЗДАЕТ УСЛОВИЯ ДЛЯ
АКТИВНОГО И НАПРАВЛЕННОГО ФОРМИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ
ПСИХИЧЕСКИХ ФУНКЦИЙ И ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ
СПОСОБНОСТЕЙ ДОШКОЛЬНИКА



Стрессогенные факторы

- ❁ Экономическая, ценностная, политическая нестабильность
- ❁ Раннее обучение
- ❁ Снижение непосредственного общения (увлечение компьютерными играми, просмотрами телевизионных программ)



Психическое здоровье – это...

душевное здоровье.

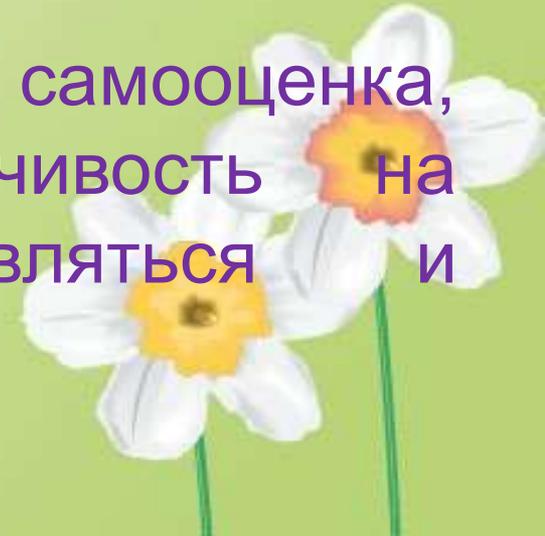
Оно включает в себя нормальное **эмоциональное, поведенческое и социальное** самочувствие.

Психически здоровый человек – это, прежде всего человек спонтанный и творческий, жизнерадостный и веселый, открытый и познающий себя и окружающий мир не только разумом, но и чувствами, интуицией. Психически здоровый человек живет в гармонии с собой и окружающими.



Можно выделить психологическое здоровье

- Интеллектуальное - проявление умственных способностей, любознательности, высокого уровня обучаемости;
- социально-нравственное - честность, эмпатичность, коммуникабельность, терпимость, сформированность навыков общения;
- эмоциональное – уравновешенность, высокая самооценка, эмоционально-эстетическая отзывчивость на прекрасное, способность удивляться и восхищаться.



Условия для становления психического здоровья детей

 Стрессоустойчивость

 Положительный фон
настроения



КРИТЕРИИ ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ

СВОЙСТВА ЛИЧНОСТИ

- ОПТИМИЗМ
- ОТСУТСТВИЕ СУЕТЛИВОСТИ
- УРАВНОВЕШЕННОСТЬ
- НРАВСТВЕННОСТЬ
- АДЕКВАТНЫЙ УРОВЕНЬ ПРИТЯЗАНИЙ
- ЧУВСТВО ДОЛГА
- УВЕРЕННОСТЬ В СЕБЕ
- НЕОБИДЧИВОСТЬ
- ТРУДОЛЮБИЕ
- НЕЗАВИСИМОСТЬ
- ЕСТЕСТВЕННОСТЬ
- ОТВЕТСТВЕННОСТЬ
- САМОУВАЖЕНИЕ
- КОНТРОЛЬ

ПСИХИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ

- ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ УСТОЙЧИВОСТЬ.
- АДЕКВАТНОСТЬ ЗРЕЛОСТИ ЧУВСТВ И БИОЛОГИЧЕСКОГО ВОЗРАСТА.
- СОВЛАДАНИЕ С НЕГАТИВНЫМИ ЭМОЦИЯМИ.
- СВОБОДНОЕ И ЕСТЕСТВЕННОЕ ПРОЯВЛЕНИЕ ЧУВСТВ И ЭМОЦИЙ.
- СПОСОБНОСТЬ РАДОВАТЬСЯ.
- ОПТИМАЛЬНОЕ САМОЧУВСТВИЕ

ПСИХИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ

- АДЕКВАТНОСТЬ ПСИХИЧЕСКОГО ОТРАЖЕНИЯ
- СЕБЯ И СВОИХ ОСОБЕННОСТЕЙ.
- СПОСОБНОСТЬ КОНЦЕНТРИРОВАТЬ ВНИМАНИЕ НА ПРЕДМЕТЕ.
- УДЕРЖАНИЕ ИНФОРМАЦИИ В ПАМЯТИ.
- КРИТИЧНОСТЬ МЫШЛЕНИЯ.
- КРЕАТИВНОСТЬ.
- ДИСЦИПЛИНА УМА

Факторы риска, вызывающие нарушения психического здоровья

можно условно разделить на две группы:

I. ОБЪЕКТИВНЫЕ ИЛИ ФАКТОРЫ СРЕДЫ.

*II. СУБЪЕКТИВНЫЕ, ОБУСЛОВЛЕННЫЕ
ИНДИВИДУАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫМИ
ОСОБЕННОСТЯМИ.*



Факторы риска, вызывающие нарушения психологического здоровья

Объективные

Субъективные

*Факторы
среды*
(наиболее значимы
для психического
здоровья детей)

*Индивидуально-
личностные
особенности*



Влияние факторов среды



семейные

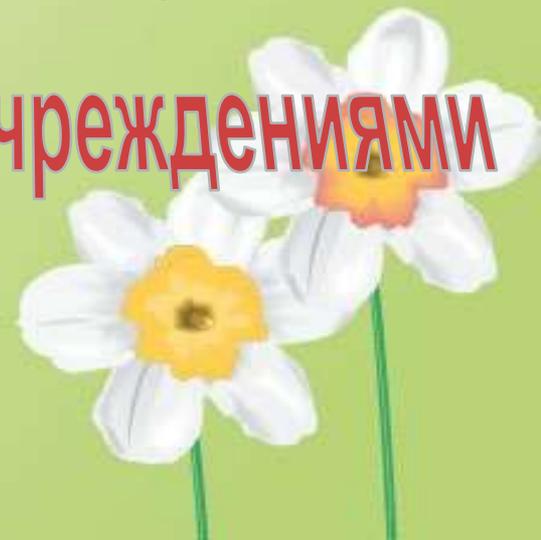
неблагоприятные факторы



факторы,

связанные

с детскими учреждениями



1 группа Семейные *неблагоприятные факторы*

Неправильный стиль воспитания

(пренебрегающий, авторитарный, контролирующий и др.)

Нарушение правил семейного воспитания

(потворствующая гиперпротекция, доминирующая гиперпротекция, эмоциональное отвержение, гипертрофированная моральная ответственность, гиперпротекция или гипоопека и др.)

Проблемный характер семьи

(антипедагогическая, аморальная, асоциальная, кризисная, конфликтная и др.).



2 группа

Неблагоприятные факторы, связанные с детскими учреждениями

- ❁ Не налажена взаимосвязь с педагогом
- ❁ Конфликтные отношения со сверстниками
- ❁ Типы воспитания в ДОУ



**ДЕТЕРМИНАНТАМИ ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ В
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ ДОЛЖНЫ СТАТЬ:**

**ЧУВСТВО СООТВЕТСТВИЯ МЕЖДУ СОБСТВЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ И ТРЕБОВАНИЯМИ СРЕДЫ**

АДЕКВАТНАЯ ОЦЕНКА СВОИХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ

**ПЕРЕЖИВАНИЕ СИТУАЦИИ КАК ВАЖНОЙ И ИМЕЮЩЕЙ
ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ СМЫСЛ И ЗНАЧЕНИЕ**

**ЧУВСТВО СОБСТВЕННОЙ ЗНАЧИМОСТИ И ЭФФЕКТИВНОСТИ
СВОИХ ДЕЙСТВИЙ**

**ВОСПРИЯТИЕ СРЕДЫ КАК ЗНАЧИМОЙ И
ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОЙ, А ТАКЖЕ ОЖИДАНИЕ
ПОЛОЖИТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ СВОЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

СУБЪЕКТИВНЫЕ, ОБУСЛОВЛЕННЫЕ ИНДИВИДУАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫМИ ОСОБЕННОСТЯМИ.

✿ Тип темперамента.

✿ Наличие положительного фона настроения.



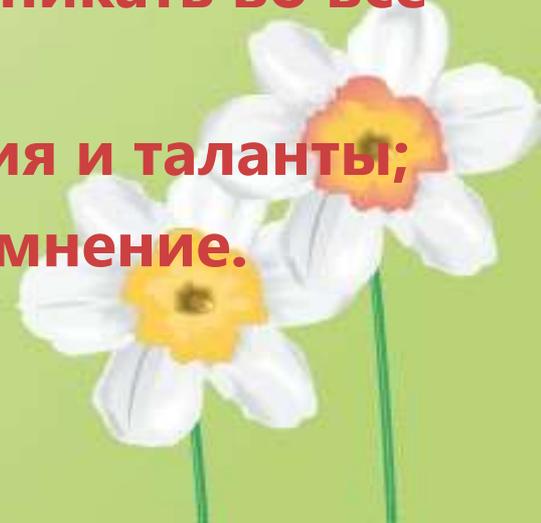
*Психологическое здоровье
можно распределить по
уровням.*

- ✿ Высший уровень психологического здоровья детей (креативный уровень).
- ✿ Средний уровень психологического здоровья детей (адаптивный уровень).
- ✿ Низший уровень психологического здоровья детей



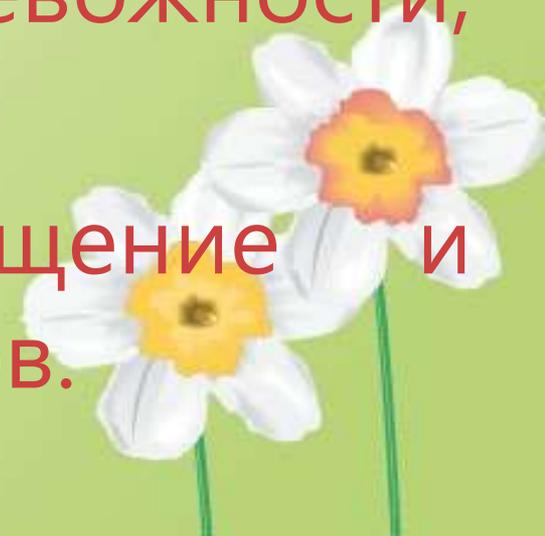
А для сохранения психологического здоровья ребёнка необходимо:

- ✿ **Иметь представление о различных этапах в жизни ребёнка;**
- ✿ **Относиться к ребёнку как к равноправному партнёру;**
- ✿ **Принимать активное участие в жизни семьи;**
- ✿ **Всегда находить время, чтобы поговорить с ребёнком;**
- ✿ **Интересоваться проблемами ребёнка, вникать во все возникающие в его жизни сложности;**
- ✿ **Помогать ребёнку развивать свои умения и таланты;**
- ✿ **Уважать право ребёнка на собственное мнение.**



Психологическое здоровье в детском саду обеспечивает:

- ✿ Учет возрастных и индивидуальных особенностей;
- ✿ гендерный подход;
- ✿ проведение игр, способствующие снятию агрессивности, тревожности, повышению самооценки;
- ✿ психологическое просвещение и консультирование педагогов.



Благоприятный психологический климат семьи:



сплочённость семьи;



возможность всестороннего развития личности каждого её члена;



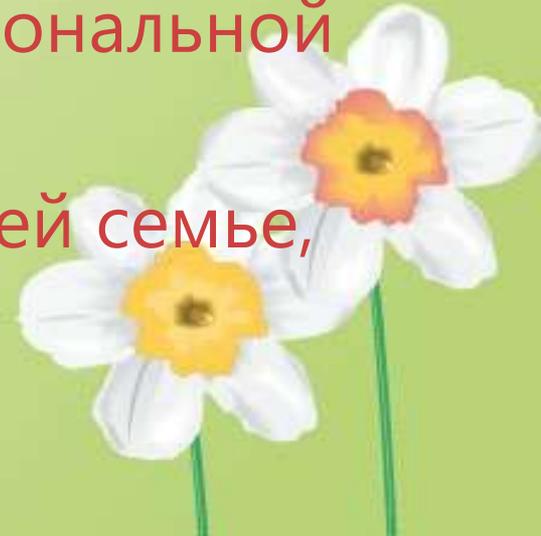
• высокая доброжелательная требовательность членов семьи друг к другу;



чувство защищённости и эмоциональной удовлетворённости;

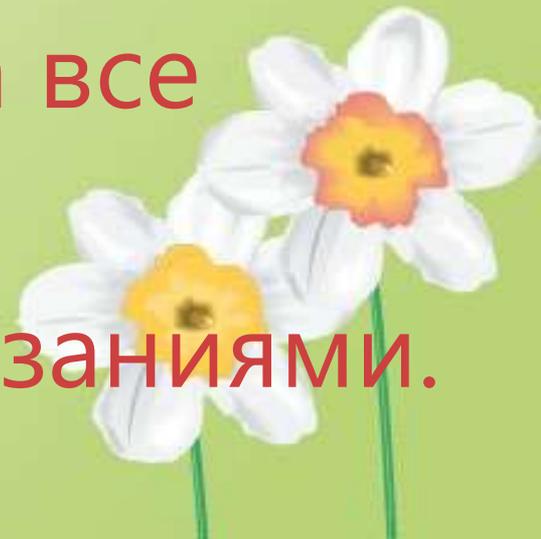


• гордость за принадлежность к своей семье, ответственность.



Как создать в семье
благоприятную для ребенка
атмосферу
(рекомендации для родителей)

- ✿ Чаще общаться с ребенком.
- ✿ Проявлять внимание к ребенку.
- ✿ Хвалить ребенка за все достижения.
- ✿ Не злоупотреблять наказаниями.



Как создать в семье
благоприятную для ребенка
атмосферу
(рекомендации для
ВОСПИТАТЕЛЕЙ)

- 🌸 Уголок уединения.
- 🌸 Уголок настроения.
- 🌸 Хвалить ребенка за все достижения.





**ПСИХИЧЕСКОЕ
ЗДОРОВЬЕ УЧАСТНИКОВ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА - ЭТО САМЫЙ
ВАЖНЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ
РАБОТЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ**



**СОВРЕМЕННЫЙ ЧЕЛОВЕК ОБЯЗАН УЧИТЬСЯ
ЗДОРОВЬЮ, ОВЛАДЕВАЯ ДЛЯ ЭТОГО РАЗЛИЧНЫМИ
УМЕНИЯМИ, ПРИВЫЧКАМИ, ВЕДЬ СВОИМ ЗДОРОВЬЕМ
ОН НА 50% ОБЯЗАН СВОЕМУ ОБРАЗУ ЖИЗНИ, ЧТО
ПОЗВОЛЯЕТ УЖЕ НАМ ПРЕДПОЛАГАТЬ, ЧТО НАШЕ
ЗДОРОВЬЕ - В НАШИХ РУКАХ**

**УСПЕХОВ ВАМ В УКРЕПЛЕНИИ СВОЕГО
ЗДОРОВЬЯ, ЗДОРОВЬЯ СВОИХ ДЕТЕЙ И
ВОСПИТАННИКОВ!**

