



Дошкольные группы ГБОУ Школа № 1874

Основные направления работы 2020 – 2021 учебный год





Дошкольные группы ГБОУ Школа № 1874

Задачи на 2020 – 2021 учебный год

1

Формирование социально-значимых качеств личности через внедрение в образовательный процесс вариативных форм и методов работы с детьми

2

Использование фольклора как инструмента в работе с дошкольниками, обеспечивающего развитие их духовного потенциала и творческих способностей

Вариативные формы и методы работы с детьми

Вариативность образования – один из основополагающих принципов и направление развития современной системы образования в России.

наличие оптимальной образовательной программы, которая идет от ребенка, а не переделывает ребенка под себя

принцип возрастающей независимости ребенка от взрослых в процессе деятельности (приглушение педагогом своей субъективности в пользу ребенка)

Показатели вариативности педагогической системы ДОУ

построение образовательного процесса по принципу «от естественных интересов детей к прививаемым»

ориентация на «индивидуальные особенности каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования»

Варианты проведения занятий

Фундаментом занятий с ребёнком-дошкольником являются игра, общение, познавательно-исследовательская деятельность, а также иные формы творческой активности ребёнка дошкольника

Занятие-путешествие, квест
(Фантазийное путешествие или воображаемая ситуация)

Занятие-сказка
по сюжету одной сказки, с использованием музыки, изобразительного искусства, драматизации

Игра-школа
Школа космонавтов, школа лесных жителей, школа юного пешехода

Игровая экспедиция, занятие-детектив
требует проявления смекалки, логики, умения работать в команде

Занятие пресс-конференция
(с космонавтом, путешественником и т.д.)

экскурсия
реальная, воображаемая, виртуальная

Интеллектуальный марафон, викторина, КВН

Занятие – коллективное творческое дело

Занятие открытие
(решение проблемной ситуации)

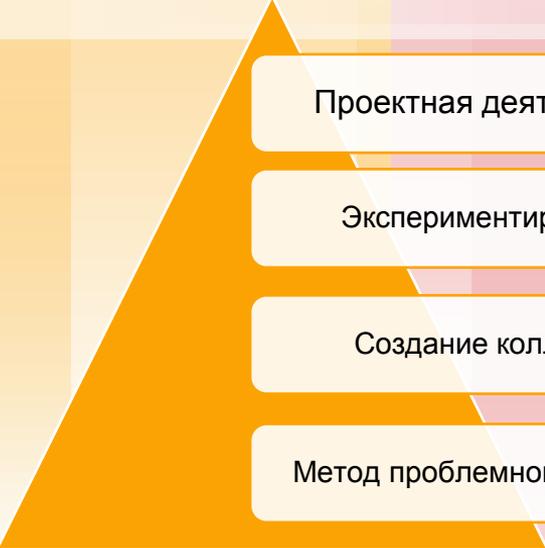
Формы образовательной деятельности в режимных моментах

<u>Творческая мастерская</u>	Формирование ручных умений и навыков работы с разнообразным материалом, художественных способностей, эстетических чувств и нравственно-волевых качеств
<u>Создание мини-музеев, оформление выставок</u>	Часть проектной деятельности, направленная на реализацию интересов воспитанников, позволяющая проявить индивидуальность;
<u>Коллекционирование</u>	Позволяет выявить и реализовать увлечения, интересы воспитанников, может стать частью проектной деятельности
Совместные систематические наблюдения	Побуждение к целенаправленному, более или менее длительному и планомерному, активному восприятию детьми объектов и явлений, позволяющему усваивать алгоритмы систематического анализа, сравнения, обобщения
Ознакомление с художественной литературой	Способность к сопереживанию, восприятию произведения, постижение его идейно-духовной сущности, видение его как произведение искусства, отображающего действительность
Заучивание наизусть стихотворений, пословиц	Формирование способности использовать выразительные средства речи, обогащение словарного запаса, представлений, абстрактного мышления, памяти

Формы образовательной деятельности в режимных моментах

<u>Взаимодействие с детьми в центрах активности</u>	Экспериментирование, конструирование и т.п.
Организованная двигательная деятельность, и закаливающие мероприятия	Оптимизация двигательной деятельности, формирование привычки к здоровому образу жизни
<u>Совместные с педагогом коллективные игры</u>	Педагог выступает в качестве носителя игрового опыта, предлагает детям образцы исполнения различных ролей, обучает режиссёрской игре, позволяющей проживать любую воображаемую ситуацию
Дежурство, хозяйственно-бытовой труд	Самостоятельная деятельность в рамках выполнения поручений, соблюдение принятых в коллективе правил и обязанностей, формирование полезных навыков и привычек
Слушание музыки	Развитие слухового восприятия, воспитание эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, выразительности

Современные технологии (методы) работы с детьми



Проектная деятельность

Экспериментирование

Создание коллекций

Метод проблемного обучения



технология ТРИЗ

ИКТ

Игровые математические технологии (палочки Кюизенера, блоки Дьенеша)

Использование фольклора как инструмента в работе с дошкольниками, обеспечивающего развитие их духовного потенциала и творческих способностей

месяц	Основные мероприятия	ответственный
сентябрь	Фестиваль русских народных игр Фольклорный спортивный досуг	воспитатели инструкторы по ФК
октябрь	Фестиваль творческих мастерских «Страна Фольклория»	воспитатели
Октябрь-март	Открытые занятия	Филиппова Н. В., Ермакова С. В., Рылова В. А. Гайдаржи А. В.
ноябрь	Неделя игры и игрушки Досуги на основе русского народного фольклора	воспитатели
ноябрь	Конкурс фольклорных сценок «Как у наших у ворот...»	воспитатели
ноябрь	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Фольклорные образы в декоративно-прикладном творчестве»	воспитатели
ноябрь	Фольклорные посиделки «Как бывало в старину»	музыкальные руководители

Использование фольклора как инструмента в работе с дошкольниками, обеспечивающего развитие их духовного потенциала и творческих способностей

месяц	Основные мероприятия	ответственный
декабрь	Спортивные фольклорные соревнования «Добрые молодцы и Красные девицы»	инструкторы по ФК
январь	Конкурс фольклорных мини-музеев в группе	воспитатели
январь	Фольклорный досуг «Колядки»	муз. руководители, восп-ли подготовительных групп
февраль	Фольклорный праздник «Масленица»	муз. руководители
апрель	Фольклорные досуги «Весна-красна!»	воспитатели
май	Конкурс видеороликов педагогов групп «Фольклор и дошкольник»	воспитатели

Значимые мероприятия Департамента образования

мероприятие

организатор



Московский детский чемпионат KidSkills
<https://kidskills.worldskills.moscow/>

Московский
центр качества
образования



Конкурс детского творчества «Карусель» (6 – 7 лет). Тема «Классики детям» (приобщение детей к наследию мировой культуры)
-вокально-хоровое пение, танцевальное творчество; инструментальное исполнение; литературная композиция по теме «Природа в поэзии»; изобразительное творчество на тему «По страницам литературных произведений»
<https://mosmetod.ru/centr/proekty/neobychnoe-v-obychnom/karusel.html>

Городской
методический
центр
Срок 01.12



Городской экологический фестиваль «Бережем планету вместе» (с 5 лет)
«Юные экологи Москвы»

Городской
методический
центр
Срок 01.02

Значимые мероприятия Департамента образования

	мероприятие	ответственный
	Городской конкурс «Огонь-друг, огонь – враг», «Таланты и поклонники» http://ogon.moscow/obschaya_informatsiya	ГБОУ ДТ ЦРТДЮ «Гермес» Срок 01.01
	Открытый фестиваль детского творчества для дошкольников "Звонкие ладошки"	ГБОУ ДО ЦВР «Синегория»
	Открытый Всероссийский фестиваль народного творчества для детей и юношества «Россия моя и моя», Международный открытый театральный фестиваль «Один день с театром»! (с 5 лет) https://dtim.mskobr.ru/festivali/pervyj_otkrytyj_gorodskoj_festival_narodnogo_tvorchestva_dlya_detej_i_yunoshestva	ГБОУ ДО ДТДМ «Хорошево»

Значимые мероприятия Департамента образования

месяц	мероприятие	ответственный
	Конкурс образовательных видеороликов «Большая игротек» по номинациям: игры с правилами, игры со строительным материалом; игры с чистого листа (на листе бумаги) https://mosmetod.ru/centr/proekty/neobychnoe-v-obychnom/bolshaya-igroteka.html	Городской методический центр Срок 01.03
	Конкурс образовательных технологий «Мир дошкольника – первый опыт» https://mosmetod.ru/centr/konkursy/mir-doshkolnika/mir-doshkolnika-pervyj-opyt-2017.html	Городской методический центр Срок 01.01
	Городской экологический фестиваль «Бережем планету вместе». Конкурс методических разработок «Экологическое образование и воспитание» (Внеурочная деятельность по экологическому образованию, Проектная деятельность)	Городской методический центр

Спасибо за внимание

Творческих успехов!

