



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы
«Школа № 1874»
дошкольное отделение

Деловая игра на педсовете
Вариативные формы и методы в образовании
детей дошкольного возраста

Подготовили и провели
воспитатели:
Казакова И.Н.
Птушка Е.И.

Деловая игра

Вот и заканчивается учебный год.

Прежде чем приступить к подведению итогов, давайте поздороваемся, чтобы создать ещё более положительный настрой. Ведь само приветствие уже несёт в себе хороший импульс – пожелание здоровья, счастья и всего самого наилучшего.

Приветствие команд «Продолжи предложение»

Каждая из команд педагогического совета по очереди заканчивает фразу: «Здравствуйте, наша команда самая лучшая (классная), потому что...», Скоро лето и всем нам хочется отправиться в отпуск, на море, а ещё лучше куда – то в тёплые экзотические страны. И сейчас мы вам предлагаем отправиться в морское путешествие к тёплым берегам. У вас уже есть билеты на корабль.

Отплываем. Закройте глаза откиньтесь на спинку стула и послушайте, как шумит море (*запись шума моря*). Открывайте глаза, мы с вами уже далеко, берега не видно, кругом океан. А пока мы плывем,...вспомним, как прошёл учебный год...

- Все педагоги, работающие в нашем ДООУ, соответствуют современным требованиям. Все воспитатели смогли в течение года полностью реализовать свои замыслы и программные задачи.

И вдруг...:

- А что это там на горизонте? Это же пираты.

Они захватили наш корабль и чтобы их победить, нам нужно назвать качества, которыми обладают наши педагоги.

В - Внимательные, выразительные, всесторонне развитые

О - Образованные, общительные, ответственные, открытые

С - Справедливые, самостоятельные, счастливые, симпатичные, стильные, специалисты

П - Познавательные, понимающие, понятливые, прогрессивные, профессионалы

И - Индивидуальные, интеллигентные, интересные, инициативные, игривые, исследователи.

Т - Трудолюбивые, тактичные, талантливые, творческие

А - Активные, адекватные, артистичные

Т - Темпераментные, терпеливые

Е - Естественные

Л - Ласковые, любящие

Б – Мягкие, нежные

Д – Добрые, душевные, доброжелательные

О – Обаятельные, отзывчивые

У – Умные, успешные, увлеченные

-Пока мы тут трудились, пиратам удалось сделать пробоину в нашем корабле, и он понемногу стал тонуть. Они сказали, что помогут заделать дыру, если поймут что команды у нас сплоченные.

Упражнение на сплочение «Непослушные шарики»

(Встаньте в круг, и возьмитесь за руки. Мы будем бросать в круг воздушный шарик. Ваша задача – не дать шарик упасть или вылететь из круга. При этом нельзя расцеплять руки.)

Пираты говорят, что теперь можно не беспокоиться за образовательный процесс детей, ведь рядом с ними настоящие профессионалы!

Ого, я вижу ещё остров!

Прямо по курсу остров, друзья. Поэтому нам здесь грустить нельзя!

Подвижная игра-конкурс «Мотальщики». Это конкурс на ловкость рук, прежде всего пальцев. Как понятно из названия, в игре нужно как можно быстрее сматывать веревку. Эта игра-конкурс требует определенной сноровки. Правда, сделать его очень просто.

Остров «Правильной речи»

К речи педагога ДООУ, сегодня предъявляются высокие требования, и проблема повышения культуры речи воспитателя рассматривается в контексте повышения качества дошкольного образования.

Речь педагога – основное орудие педагогического воздействия и одновременно образец для воспитанников.

Речь воспитателя должна строго соответствовать по содержанию возрасту детей, на которых она направлена, их развитию, запасу представлений об окружающем, опираться на их опыт. Речь педагога ясельных, младших групп должна быть более эмоциональна, насыщена всякого рода потешками, прибаутками, песенками, стихами.

Задание: «Расставь правильно ударение в словах»

Перед вами слова, в произношении которых наиболее часто встречаются ошибки в речи русскоязычного населения. Это ошибки, которые в своем большинстве признаются грубыми и в силу этого недопустимы в речи педагогов, т. к. на его речь ориентируются воспитанники, их родители и просто окружающие.

-Подчеркните слова, в которых ударение поставлено правильно.

бАнты – банТЫ

кладОвая – кладовАя

газопрОвод – газопровОд

диспАнсер – диспансЕр

ломОта – ломотА

дремОта – дремотА

зАнял–занЯл

обеспЕчение – обеспЕчение

обОдрить – ободрИть

осУжденный – осуждЁнный

плЕсневеть – плесневЕть

полигрАфия – полиграфИя

приИбыл – прибЫл

премИровать – премировАть

звОнит – звонИт	принУдить – принудИть
катАлог – каталОг	слиВовый – сливОвый
красИвее – красивЕе	туфля – туфлЯ
обезбаливающий-обезболивающий	жАлюзи – жалюзИ
мусоропрОвод – мусоропровОд	хАос – хаОс
никчЁмный – никчѐмный	бАловаться – баловАться
грушеВый – грушѐвый	вероисповЕдание – вероисповедАние
торты – тортЫ	врУчит – вручИт

Теперь давайте проверим, правильно ли вы ответили.
Давайте проявим фантазию и попробуем сочинить свою сказку.

-Сказки (би ба бо)

Мы с вами собрались на этом острове для того, чтобы подвести итоги профессиональной деятельности за 2020-2021 учебный год. Давайте заглянем в отпуск, в лето. И попробуем помечтать, как это будет.

Картина отпуска

К сожалению, время нашего путешествия подходит к концу и нам пора возвращаться в родную гавань. Существует поверье, для того чтобы вернуться в какое-то место еще раз, надо там что-то оставить. Мы предлагаем вам на листиках написать свои желания, планы, мечты, которые планируете реализовать в течение следующего учебного года, запечатать и оставить их здесь до конца следующего учебного года. И вот тогда мы узнаем, все ли ваши планы реализованы. А пока я буду хранителем сего клада.

А вот и родной берег показался на горизонте.

Мечты – это паруса нашей жизни. Можно плыть и без них, ... но медленно и недалеко. А мы вам желаем, что бы Ваш отпуск прошел запоминающимся только положительными эмоциями.

Благодарю всех за нелёгкий труд, любовь и самоотдачу, за понимание, уважение, терпение и сотрудничество, за искорки в глазах.

Желаем вам жарких дней и тёплых вечеров; ласкового солнца и прохладного ветерка; интересных путешествий, новых впечатлений, богатых урожаев и летнего настроения!