



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы
«Школа № 1874»
структурное подразделение «Светлячок»



Доклад на педагогический совет по теме:
«Образовательное событие – инновационная форма работы с детьми»

ВОСПИТАТЕЛЬ: Чертанова Наталья Алексеевна

Москва 2021

На сегодняшний день педагоги используют в работе с дошкольниками разнообразные формы работы: интегрированные и комплексные занятия, проекты, квест, путешествия, выполняющие в том числе и образовательные задачи. Данные образовательные единицы достаточно популярны и используются и активно используются. Я предлагаю вашему вниманию еще одну форму, которая называется «образовательное событие».

В контексте образовательной деятельности в детском саду образовательное событие- это особая ситуация, которая организована педагогом в образовательных целях. За игровым сюжетом стоит тщательная работа педагога, которая направлена на появление у ребенка универсальных качеств (коммуникативные, познавательные) и конкретные предметные результаты.

Особенности образовательного события

1. Образовательное событие – часть полноценного образовательного процесса, моделируются ситуации, при разрешении которых дети приобретают новые знания, представления, навыки;
2. ОС – определенная развернутая история, подчиненная единой теме доступной и интересной для дошкольников;
3. Подчиняется законам драматургии, в нем есть завязка, развитие сюжета, кульминация и развязка;
4. Это история, которая происходит в течении длительного периода. У детей должно быть достаточно времени для вхождения в событие, обсуждения, планирования, подготовки. Событие не завершается развязкой, оно продолжает существовать в виде воспоминаний, рефлексии.
5. Требуется особого внимания со стороны воспитателя к эмоциям детей. Если деятельность не вызывает эмоционального отклика, эффективность события, как образовательной единицы снижается.

Структура образовательного события

1. Эмоциональный отклик- принятие решения;
2. Ожидание самого события и подготовка к нему;
3. Наступление самого события;
4. Жизнь после события- воспоминания, впечатления, рефлексия.

Типы образовательных событий

1. Календарные образовательные события;
2. Образовательное событие, как традиция;
3. Образовательное событие, запланированное воспитателем;
4. Образовательное событие, возникшее по инициативе детей;
5. Событийные праздники, подготовленные детьми

Планирование образовательного события

1. Как будет называться наше образовательное событие;
2. Актуально ли это для детей;
3. Как образовательное событие будет организовывать жизнь в группе;
4. Есть ли в образовательном событии место проблеме;
5. Какие знания будут осваиваться в ходе образовательного события;
6. Какие коммуникативные навыки будут развиты;
7. Как будет развиваться драматургия события;
8. Как будет организована рефлексия, обсуждение.

В средней группе мною было запланировано, организовано и проведено образовательное событие «Путешествие в страну Отважных Рыцарей и Прекрасных Дам». Интерес к данному сюжету возник у детей после праздников 8 марта и 23 февраля, на которые у детей был положительный эмоциональный отклик. В детской субкультуре распространены такие персонажи, как принцессы, рыцари, они внешне весьма привлекательны. Моей задачей было при помощи этих персонажей обсудить межличностные отношения и поло-ролевые. В событийном содержании есть огромный воспитательный потенциал. Выбор сюжета, темы стало первым этапом образовательного события.

На втором этапе мы проживали данную игровую ситуацию на всех видах деятельности:

- на развитии речи обсуждали поведение в гостях и обогащали словарный запас вежливыми словами;
- на рисовании изображали замки, башни, мосты;
- на математике выясняли величины замков, окон, дверей;
- на окружающем мире обсуждали мебель и ее предназначение и сравнивали;
- на аппликации изготовили гербы и украсили их весенними цветами;

- в свободной деятельности дети воспроизводили сюжеты и проигрывали различные ситуации;

При этом мы не меняли план и все образовательные цели и задачи выполняли, но применяли наш событийный сюжет.

Третий этап – это проведение праздника «Весенний бал», были созданы игровые ситуации, в которых ребята могли проявить слаженную работу в команде, мальчики рыцарские качества – выносливость, ловкость, учтивость и хорошие манеры. Девочки также проявляли изысканные манеры, доброжелательность, нежность.

Образовательное событие имеет в себе огромный воспитательный потенциал, его завершение стало яркой точкой, кульминацией. Дети осознают, что в процессе события с ними произошли определенные изменения, они могут показать результаты своей деятельности.