

ГБОУ Школа 1874 СП «Радость»

Выступление на педсовете
С чего начинается Родина?..
(из опыта работы)



Подготовила воспитатель
Сорокина Галина Викторовна

2023 – 2024 г.

Задачи патриотического воспитания дошкольников:

- ✓ воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу, Родине;
- ✓ формирование бережного отношения к природе и всему живому;
- ✓ воспитание уважения к труду;
- ✓ развитие интереса к русским традициям и промыслам;
- ✓ формирование элементарных знаний о правах человека;
- ✓ расширение представлений о городах России;
- ✓ знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн);
- ✓ развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны;
- ✓ формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям.

Формы работы:

- ✓ наблюдения;
- ✓ организация экскурсий и целевых прогулок;
- ✓ продуктивная деятельность (оформление тематических выставок, изготовление подарков, сувениров для взрослых и сверстников);
- ✓ проектная деятельность;
- ✓ моделирование и решение проблемных ситуаций;
- ✓ трудовая деятельность;
- ✓ досуговая деятельность (КВН, праздники, развлечения, конкурсы и др.);
- ✓ познавательно-исследовательская деятельность;
- ✓ чтение, заучивание стихотворений, пословиц, поговорок;
- ✓ игровая деятельность.

Средства патриотического воспитания:

- ✓ художественные средства;
- ✓ художественная литература;
- ✓ изобразительно искусство;
- ✓ музыка, кино;
- ✓ собственная деятельность детей: игровая, познавательная, трудовая, творческая, коммуникативная;
- ✓ природа: живая и неживая природа;
- ✓ окружающая обстановка (социум): эмоциональное благополучие, любовь окружающих.

Цель патриотического воспитания – это воспитание гуманной, духовно-нравственной личности, достойных будущих граждан, патриотов своего народа.

Патриотизм – это важнейшее нравственное качество, это социальное чувство, содержанием которого является любовь и преданность Отечеству; гордость за его прошлое и настоящее, стремление защищать интересы Родины.

«Воспитание любви к родной культуре, к родному городу, к родной речи – задача первостепенной важности, и нет необходимости это доказывать». Д. С. Лихачев.

Актуальность темы работы образовательного учреждения заключается в том, что она является одним из путей совершенствования образовательно-воспитательной работы, усиление ее патриотической направленности с учетом возможностей развития личности обучающихся. На современном этапе развития нашей страны возрождение патриотизма – культурной, национальной, духовной и иной принадлежности к Родине, служение Отечеству – является важным условием.

Последовательность работы:

- **Семья**
- **Детский сад**
- **Улица, на которой мы живем**
- **Мой родной город**
- **Страна, столица, символика**
- **Права и обязанности**



Патриотическое воспитание, объяснения детям, что такое Родина, в детском саду проводится с целью воспитания любви к семье, к Отечеству, ответственного отношения к окружающей природе и людям, становления устойчивой связи поколений. Формирование этих ценностей происходит в результате целенаправленной, систематической работы с детьми, в разные режимные моменты, в различных видах деятельности.

НЕПОСРЕДСТВЕННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

- просмотр познавательных презентаций, видеофильмов, чтение литературы.



На занятиях формируем духовно-нравственные и патриотические качества детей посредством приобщения к истории и культуре своей страны, своего народа; знакомим ребят с государственной и региональной символикой, яркими достопримечательностями; изучаем героические страницы нашей истории.



Создаем условия в группе для воспитания нравственно-патриотических чувств, развиваем связную, разговорную речь, используя материалы книжных уголков



РАБОТА В КНИЖНОМ УГОЛКЕ



Книжные уголки, мини - музеи, выставки создаются и оформляются самими детьми, что позволяет детям самостоятельно изучать и закреплять полученные знания о своей семье, доме, улице, городе, стране.



СОЗДАНИЕ МИНИ – МУЗЕЕВ И РАБОТА В НИХ. ВЫСТАВКИ, ТЕМАТИЧЕСКИЕ УГОЛКИ



Народные праздники



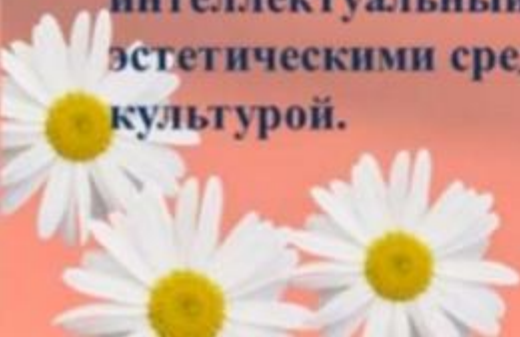
Через народные игры дети знакомятся с традициями и обрядами; воспитываем любовь, уважение и гордость за народную мудрость, красочность речи.



ПРАЗДНИКИ



Формируем чувства патриотизма, гордость за Великую Победу, уважения к ветеранам, защитникам Отечества, памяти павших бойцов; представления об истории своей страны, о великом, светлом празднике; стремление пробудить в детях чувство сострадания, переживания и гордости за стойкость своего народа; развиваем духовно-нравственный и интеллектуальный потенциал художественно-эстетическими средствами, музыкальной культурой.



ДОСУГИ.

Через досуги воспитываем любовь к близким людям, чувство сопереживания и благодарности, знакомим детей с государственными праздниками; изучаем профессии, народные промыслы.



Нравственно-патриотическое воспитание - это система мероприятий, направленных на формирование у воспитанников чувства долга по отношению к родной стране, готовность защищать свою Родину через двигательную активность.



КВЕСТЫ

Помогают формировать у воспитанников чувство патриотизма на основе развития чувства гордости за свою семью, группу, детский сад, город, страну. В форме игры-квеста воспитываем у ребенка чувство собственного достоинства как представителя своего народа.



ФЛЭШ МОБ, ФЕСТИВАЛИ -

как средство патриотического воспитания в социально-культурной деятельности образовательного учреждения



СОВМЕСТНАЯ РАБОТА С БИБЛИОТЕКОЙ



Знакомство детей
с историей создания
знамени, флага



Знакомство детей с русскими
народными богатырями,
костюмами и играми



ЭККУРСИИ ПО МОСКВЕ - СТОЛИЦЕ РОССИИ



КОНСТРУИРОВАНИЕ «Достопримечательности города Москвы»

Такие занятия помогают развивать интерес детей к основным достопримечательностям города, в котором они живут; воспитывать уважительное отношение к Родине, к людям разных национальностей, проживающих на территории России, их культурному наследию.



ПОГРАНИЧНИК С СОБАКОЙ



СОЛДАТ НА ПОСТУ





РИСОВАНИЕ



Через творческую и продуктивную деятельность продолжаем знакомить детей с основными ценностями и традициями своей Родины; отражать свои впечатления, эмоции, выражать свои чувства, осознавать себя маленькими гражданами своей Родины, великой державы.



РИСОВАНИЕ



РИСОВАНИЕ «МОЙ ЛЮБИМЫЙ ГОРОД» достопримечательности города Москвы



ТВОРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ



ТВОРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ



ТВОРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ



ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



Игровая деятельность
помогает детям
закрепить и обобщить

знания, полученные на занятиях и в общественной жизни; воспитывать эмоционально-положительное отношение к своей семье, малой Родине; воспитывать чувство патриотизма.

КОНКУРСЫ



ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



Спасибо за внимание!