



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы
«Школа № 1874»

Мини-музей как вариативная форма образовательной деятельности в режимных моментах

воспитатель Сорокина Г. В.

Москва

1-й слайд – по слайду

Без слайда – текст: Мини-музей в дошкольной группе – особый вид детского музея, который располагается непосредственно в группе.

Причины создания мини-музея в группе заключаются в том, что настоящие музеи находятся далеко, родители вместе с детьми редко их посещают. В больших музеях обилие экспонатов, большой объем информации, а еще яркие впечатления, переполнение эмоциями могут утомить ребенка.

Для ребенка лучше, когда музей сам «пришел в гости». Мини-музей помогает педагогу решать широкий круг педагогических проблем, связанных с воспитанием и образованием детей и семейной педагогикой.



2-й слайд – Мини-музей – это зона удивления, творчества и совместной работы педагога, детей и их родителей.

Создание мини-музеев способствует:

- ❖ углублению взаимосвязей: воспитатель – воспитанник – родитель;
- ❖ обеспечению решений многих педагогических задач;
- ❖ расширению кругозора дошкольников, развитию познавательного интереса, воображения, любознательности;
- ❖ воспитанию общей культуры;
- ❖ обогащению предметно-пространственной среды группы;
- ❖ полноценному развитию интегративных качеств воспитанников;
- ❖ является действенным модулем развивающей предметно-пространственной среды.



Без слайда – текст: Иоганн Генрих Песталоци сказал: «В процессе обучения должны быть задействованы ум, сердце и руки ребенка». В государственных музеях ребенок является созерцателем, а в наших мини-музеях ребенок – соавтор, творец, участник.

3 слайд. Проходя все этапы создания и работы мини-музеев, мы наблюдаем и видим, как ребенок приобщается к миру общечеловеческих ценностей, расширяется его познавательный интерес и эмоциональное восприятие, расширяются границы его миропознания и любознательности, возрастает творческий потенциал. Экскурсии сначала проводит педагог, знакомя детей с назначением предметов, их функцией, пользой для человека, расширяет и закрепляет знания детей о профессиях. Затем экскурсию проводит воспитанник, причем, по желанию самого ребенка.



4 слайд. Можно пригласить родителей, которые могут грамотно, в доступной для детей форме рассказать о тех пособиях, материалах, которые выставлены в мини-музее.



5-й слайд. Для более полного закрепления полученных знаний можно провести и познавательно – развлекательные мероприятия: досуги, квсы, аппликации, лепку, рисование. Что в свою очередь вызывает еще больший интерес к изучению экспонатов и каждый день дети самостоятельно посещают мини-музей, рассказывая друг другу что-то новое, интересное.



6-й слайд. Для более полного изучения «экспонатов» в мини-музее, применяем традиционные формы работы: беседы, рассказы, рассматривание, использование мультимедийных средств. Создание мини-музеев вдохновляет на проведение и других интересных мероприятий по теме музея: проведение флэшмобов, создание проектов, проведение экскурсий и др.

7-й слайд. Молча переключить.



8-й слайд. Работа в мини-музее помогает воспитанию чувства патриотизма.



9-й слайд. Встречи в мини-музее позволяют познакомить детей с разными областями человеческой деятельности: историей, фольклором, культурой.



10-й слайд. Часто дети загораются желанием пополнить мини-музей экспонатами, Что-то сделать своими руками, например, поделки, игры, рисунки.



11 слайд. Приобщение дошкольников к культурно-эстетическим ценностям. Знакомство малышей с традициями, обычаями и бытом русского народа. Это способствует обогащению представлений о природном и рукотворном мире, развивает познавательные интересы, интерес к устному народному творчеству, фольклору, интерес и любовь к русской национальной культуре, обрядам, учит понимать язык искусства. Музей – это своеобразный способ познания окружающего мира, особенно для маленьких дошколят.



12-й слайд. Все наши музеи были интерактивными музеями.



13 слайд. Даже в младшем дошкольном возрасте у детей возникает неподдельный интерес к музеям. Эта работа тесно связана с другими видами детской деятельности: досугами, праздниками, разного вида играми, развлечениями. **СТОП!**

без слайда. За последнее в нашей группе были созданы следующие мини-музеи:

- ✓ «Противопожарное оборудование и техника»,
- ✓ «23 февраля – День защитника Отечества»,
- ✓ «Ложкин дом»,
- ✓ «От погремушки до музыкального инструмента»,
- ✓ «Ложки-плошки»,
- ✓ «Музыкальные инструменты – свистульки».



В заключении хочу сказать, что создание мини-музеев весьма актуальная тема и это очень интересно, увлекательно, полезно как для детей, так и взрослых. Это замечательная вариативная форма работы с дошкольниками, которая приносит радость, пользу и неоценимый вклад в дело воспитания и образование подрастающего поколения.

