



# Мини–музей как вариативная форма образовательной деятельности в режимных моментах

Подготовила воспитатель  
Сорокина Галина Викторовна

# Мини-музей – это зона удивления, творчества и совместной работы педагога, детей и их родителей

## Создание мини-музеев способствует:

- ❖ углублению взаимосвязей: воспитатель – воспитанник – родитель;
- ❖ обеспечению решений многих педагогических задач;
- ❖ расширению кругозора дошкольников, развитию познавательного интереса, воображения, любознательности;
- ❖ воспитанию общей культуры;
- ❖ обогащению предметно-пространственной среды группы;
- ❖ полноценному развитию интегративных качеств воспитанников;
- ❖ является действенным модулем развивающей предметно-пространственной среды.

# МИНИ - МУЗЕИ

Мини – музей:

Противопожарное оборудование и техника



Подобные мини-музеи активно способствуют развитию познавательного интереса дошкольников

# Мини - музей противопожарной техники и оборудования



Экскурсии проводят воспитатель, дети и родители

Аппликация  
«Спецтехника»



Досуг по пожарной безопасности

Квест  
«Путешествие  
в страну безопасности»



**Флэшмоб  
«Юные  
спасатели»**



**Оформление информационного стенда  
для родителей**



Экскурсия  
в пожарную часть





**Мини – музей  
«23 февраля – День защитника  
Отечества»**



**Работа в мини-музеех  
формирует чувство патриотизма**

# Мини – музей «Ложкин дом»

Встречи в мини-музеех позволяют познакомиться с разными областями человеческой деятельности: историей, фольклором, культурой



# Изготовление поделок

Пластинопластика



Ложки – пазлы



Поделки из ложек





## Младшая группа Мини-музей «От погремушки до музыкального инструмента»



Приобщение  
дошкольников  
к культурно –  
эстетическим  
ценностям





# Знакомство малышей с традициями, обычаями и бытом русского народа





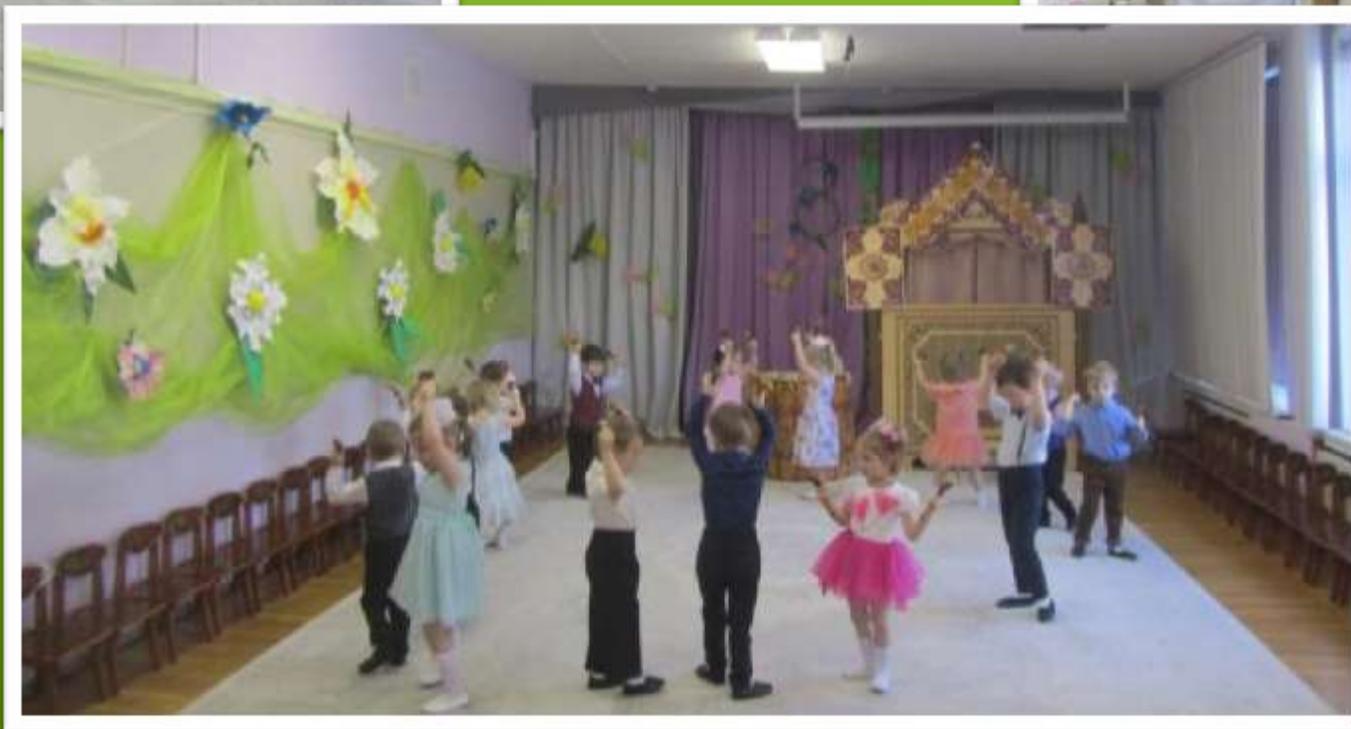
Непосредственно образовательная деятельность.  
Лепка из соленого теста «Погремушка», «Ложка»,  
Рисование «Роспись погремушек»,  
Аппликация «Погремушка»



Игровая деятельность.  
Сложи паззлы –  
Русские народные  
музыкальные  
инструменты



# Досуговая деятельность и праздники



## ***ЗАКЛЮЧЕНИЕ:***

**дети усваивают опыт  
социальных  
взаимоотношений**

**приобретают умение  
выражать личное  
отношение  
к событиям и фактам**

**учатся считаться  
с интересами  
других людей**

**развивают речь, как  
связующую нить в  
общении со  
сверстниками,  
взрослыми, с  
предметным миром**

**учатся эмоционально  
оценивать  
собственную  
деятельность и  
деятельность  
окружающих**

**Спасибо за внимание!**

**Всем больших творческих  
успехов!**

