

**Государственное бюджетное
образовательное учреждение города
Москвы «Школа №1874»
Дошкольные группы «Радость»**

Выступление на педсовете на тему:

**«Формирование у дошкольников представлений об
окружающем мире
и взаимосвязях в нем живых и неживых объектов
в процессе наглядно - чувственного восприятия»**

**Подготовила
Воспитатель
Лапотникова Е.В**

Наблюдения помогают дошкольникам увидеть изменения, которые происходят в природе



Восприятие – это базовый психический процесс, на основе которого формируются все остальные (внимание, мышление, речь, память и воображение)



Изучаем дерево , рассматривая его спил



Знакомим детей с разнообразием и уникальностью Российских лесов



«Эксперимент должен привести к формированию представлений у детей образования того или иного явления, а также знаний о нем». Анатолий Шапиро





*Это всё – эксперименты –
Интересные моменты!
Всё, всё, всё хотим узнать!
Нужно всё зарисовать!
Как наш опыт получился,
Сколько времени он длился?
Удивляемся всему:
Как? Зачем? И почему?*



Постоянное стремление наблюдать и экспериментировать, искать новые сведения об окружающем мире - важнейшие черты детского поведения.



«Бумага является уникальным объектом природы»



*Игра – это искра, зажигающая огонёк
пытливости и любознательности»
В.А.Сухомлинский*



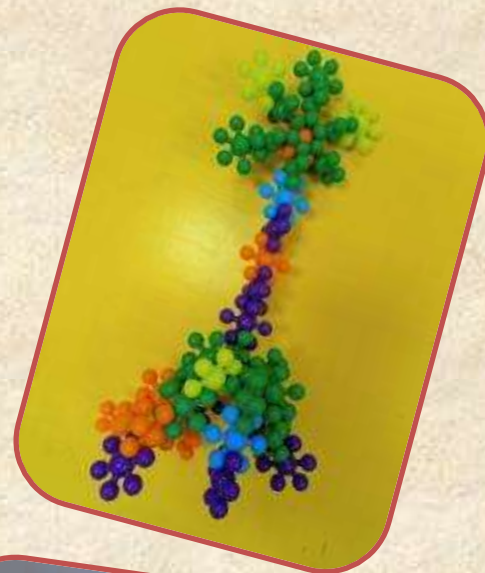
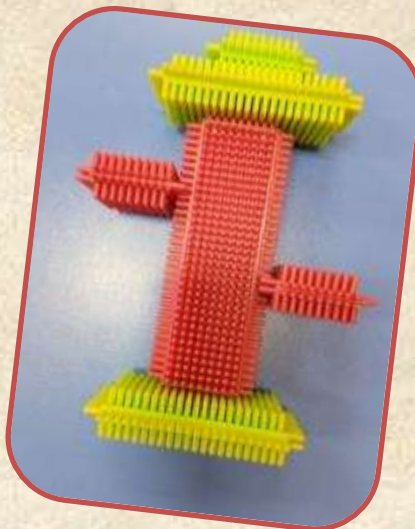
*Занятие с элементами STEM-технологии
на тему «Деревья»*



***«Творчество – это качество,
которое ты вносишь в деятельность,
которой занимаешься» Бадван Шри
Раджниша***



Значение конструктивной деятельности не только в получении результата, но и в приобретении знаний и умений.



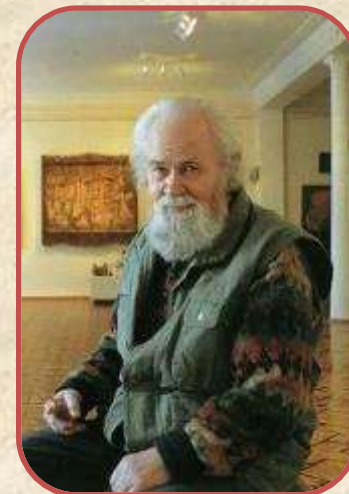
*Эмоционально-творческое восприятия
дерева как объекта природы*



«Для того, кто умеет видеть истинную природу вещей, простое зеленое дерево — большее чудо, чем дерево из золота или серебра» Мартин Лютер



Мастер резьбы по дереву - Кронид Гоголев



Выставка изделий из дерева



Сказка «Как деревья в лесу спорили».



Опыт приобретённый в результате проведённой работы подтверждает тот факт, что применение элементов STEM-практик в ознакомлении дошкольников с окружающим миром взаимодействует в нём эффективно. Практически все дети показывают лучший результат знаний, их становится, они становятся глубже. Приобретены навыки всестороннего исследования объектов живой и неживой природы, повысился познавательный интерес .



Спасибо за внимание !