

Развитие психических функций ребенка с использованием ЛЕГО-технологий

Использование конструктора ЛЕГО в работе с детьми дошкольного возраста способствует развитию следующих психических функций :

1. Пространственное воображение.
2. Развитие сенсорных представлений.
3. Память.
4. Внимание.
5. Мышление.
7. Воображение.
8. Развитие мелкой моторики руки.
9. Эмоциональная сфера.
10. Коммуникативные навыки.
11. Социализация.
12. Познавательная активность.

Работа с ЛЕГО–это в равной степени работа для рук и головы,развивающая и обучающая игра

Результативность внедрения ЛЕГОтехнологий в дошкольное обучение можно проследить по промежуточной диагностике и на переходе в следующую возрастную групп– пу (старшая группа № 1 – 2014 – 2015 уч.г.; подготовительная группа № 1 – 2015–2016)

Промежуточный мониторинг и на конец учебного года (средняя группа № 1 –2013–2014 учебный год)

Учебный год	Память	Внимание	Воображение	Мелкая моторика	Социализация	Коммуникация
2013 – 2014 начало учебного года (октябрь)	в.у.= 0% с.у.=60% н.у.=40%	в.у.= 0% с.у.= 50% н.у.=50%	в.у.= 0% с.у.= 45% н.у.=55%	в.у.= 0% с.у.= 40% н.у.=60%	в.у.= 10% с.у.= 55% н.у.= 35;	в.у.= 10% с.у.= 55% н.у.= 35%
2013 – 2014 конец учебного года (апрель)	в.у.=10% с.у.= 65% н.у.=25%	в.у.= 12% с.у.= 55% н.у.= 33%	в.у.= 10% с.у.= 55% н.у.=35%	в.у.=13% с.у.= 50% н.у.=37%	в.у.= 20% с.у.= 65% н.у.= 15%	в.у.= 15% с.у.= 60% н.у.= 25%

ВЫВОД

Игровой конструктор ЛЕГО помогает ребенку самостоятельно, в игровой и занимательной форме получить те знания и умения, которые определены ФГОС для каждого возраста.

Игровая среда ЛЕГО способствует развитию познавательной активности ребенка и дает «радость творчества», а это положительно влияет на эмоциональную сферу детей.

Преимственность ЛЕГОтехнологий в ГБОУ СОШ № 1874



ДО

Начальная
школа

Средняя школа