

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ШКОЛА № 1874**

**ДОШКОЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ «РАДОСТЬ»**

---

**АНАЛИЗ  
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В  
ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЕ № 2  
ЗА 2017 – 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**ПОДГОТОВИЛИ:  
воспитатели:  
Острикова О.Ю.  
Илюхина А.А.**

Москва

В 2017-18 учебном году педагогический коллектив ДО осуществлял свою деятельность по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Дополнительно в подготовительной группе используются вариативные программы:

1. «Раз – ступенька, два – ступенька...», Математика для детей 6-7 лет.  
Авторы: Л. Г. Петерсон, Н. П. Холина
2. «Здравствуй мир!» Часть 4, Курс окружающего мира для детей 6-7 лет, авторы - Вахрушев А. А., Кочемасова Е.Е.

В начале учебного года была написана рабочая Программа группы.

### **Задачи на учебный год:**

1. Приобщение детей дошкольного возраста к культурно-историческому наследию России через творческую и совместную деятельность в условиях реализации ФГОС ДО.
2. Развитие познавательной мотивации, активности, любознательности дошкольников в различных видах деятельности.

В начале учебного года в группу был зачислено 29 детей. Из них 25 детей были переведены из старшей группы, 4 ребенка новых. В декабре 2017 года был отчислен 1 ребенок Воронцова Оля, в связи со сменой места жительства., в феврале в группу зачислили мальчика, который приехал из другого города.

Состав группы:

2010 г.р. – 1 ребенок

2011 г.р. – 28 детей

В группе 16 мальчиков и 13 девочек.

22 ребенка имели нарушения речи разной степени и занимались с логопедом каждый день. Логопедические занятия проводились фронтально и индивидуально.

С целью определения уровня развития детей, был проведен мониторинг, который показал- основная часть детей успешно справилась с программой.

Большая часть детей показали высокий уровень развития.

Низкий уровень развития имеет один ребенок, который никогда не ходил в детский сад и не имеет базовые возрастные знания, поступил в группу в феврале 2018 года.

У ребенка проблемы с речью, интеллектуальные отклонения, он застенчив, неразговорчив.

По результатам мониторинга 1 полугодия воспитателями группы была запланирована работа по повышению уровня развития детей, которая была выполнена.

## **1. Здоровье, физическая культура.**

Педагогами поддерживалось желание детей заниматься физкультурой и играть в подвижные игры на улице. Родителям были даны консультации на тему: «Здоровье первоклассника», «Закаливание для детей».

Воспитатели продолжали пропаганду здорового образа жизни, старались приучать детей следить за своим здоровьем. Дети участвовали во всех спортивных мероприятиях, проводимых в дошкольном отделении.

Осуществлялся дифференцированный подход к детям с учетом состояния их здоровья.

## **2. Безопасность**

Педагоги продолжали знакомить детей с безопасным поведением на дороге, дома.

С детьми было подготовлено открытое занятие по ПДД «Бездельник Светофор» по мотивам произведения С.Михалкова, которое вошло в окружной конкурс «Дорожная Азбука» и занял 3 место.

К работе по безопасности детей привлекались родители воспитанников. Ежемесячно планировались и проводились тематические беседы, игры, конкурсы, внутригрупповые досуги

### **3. Социализация**

Для успешного формирования детского коллектива, подготовки к обучению в школе, для безболезненного перехода ребёнка в школу, воспитатели продолжали учить детей жить в коллективе, учиться помогать друг другу, помогать детям «проживать» жизненные ситуации, справляться с неприятностями и переживать хорошие моменты. Организовывались праздники, досуги. С целью знакомства была организована экскурсия в начальную школу. Было организовано посещение родителями будущих первоклассников дня открытых дверей в начальной школе. Регулярно проводились беседы, создавались ситуации, в которых дети будут учиться дружить, помогать друг другу.

### **4. Познание.**

В течении учебного года воспитатели группы развивали у детей конструктивные навыки, желание экспериментировать, думать, делать выводы. С детьми велась опытная работа.

Проводилась индивидуальная работа со слабыми детьми.

Регулярно проводились беседы с родителями детей, которых водят на интеллектуальные занятия, кружки вне детского сада, по предупреждению переутомления детей. В группе были созданы игровые уголки «Страна Математика», «Буквоежка», уголок «Экспериментов и опытов». Приобретены настольные игры, направленные на развитие умственных способностей детей. Дети научились играть, думать, слушать друг друга.

- Была проведена работа с детьми по формированию у них элементарных математических представлений, развитию логики, памяти, мышления, по формированию у детей целостной картины окружающего мира.
- Воспитывалось в детях патриотизм, желание знать о себе многое и любить свою Родину.
- Группа участвовала в Фестивале детско-родительских проектов.
- Расширялись представления дошкольников о растениях и животных, о насекомых, домашних животных, особенностями их поведения и питания, закреплялись представления о родном крае, углублялись представления о Родине, воспитатели старались прививать детям любовь ко всему, что нас окружает, привлекать к сотрудничеству родителей.

### **5. Коммуникация.**

В течении текущего учебного года воспитателями велась работа по развитию речи детей. В группе работает логопед, что помогает решить проблему с речью у детей с речевыми нарушениями. К концу учебного года почти у всех детей поставлены звуки. Один ребенок остается с нарушением речи по причине частого непосещения детского сада по болезни и домашним обстоятельствам. С ним будет заниматься школьный логопед.

Ежедневно с детьми воспитателями проводились речевые и дидактические игры, направленные на пополнение словаря, закрепление правильного произношения звуков. Была проведена большая работа по совершенствованию диалогической речи, умениям пересказывать и составлять рассказ.

Анализ качества усвоения детьми отдельных подразделов раздела программы позволяет выявить, что наиболее высокие результаты показаны детьми по подразделам: «Формирование

словаря», «Монологическая речь», «Фонематический слух», что говорит о хорошей речевой активности и интереса детей в общении.

Воспитателями велась регулярная работа по подготовке детей к обучению грамоте.

#### **Задачи подготовки детей к обучению грамоте:**

1. Формирование направленности на звуковую сторону речи:

- развитие умения вслушиваться в слово;
- выделять звуки;
- различать звуки, близкие по звучанию.

2. Развитие умений ориентироваться в звуковом составе слова:

- последовательно выделять звуки;
- устанавливать их место в слове;
- Активизация устной речи детей. Сделать предметом их внимания слово и предложение, учить изменять и образовывать новые слова, наблюдать, сравнивать и обобщать явления языка.

#### **Задачи, поставленные перед собой на 2 полугодие выполнены:**

Продолжать работу, направленную на развитие речи детей, проводить индивидуальные беседы с детьми, которые замкнуты, застенчивы, с детьми, которые не могут работать в едином темпе с группой.

Работать с логопедом в тесном контакте, придерживаясь рекомендаций.

Пополнить группы методическим и дидактическими материалами по речевому развитию, усилить самоконтроль за собственной речью, активнее привлекать родителей к взаимодействию в данном направлении, проводить консультации для родителей по развитию связной речи у дошкольников, тематические родительские собрания.

## **6. Чтение художественной литературы**

За отчётный период воспитателями группы была проделана следующая работа: ежедневно перед сном, после сна детям прочитывалась сказка или рассказ, на прогулке воспитатели рассказывали короткие литературные произведения, проводилось обсуждение. Дети использовали настольный театр, самостоятельно и с помощью костюмов, показывают инсценировки друг другу. Изготавливают свои иллюстрации.

Воспитателями группы был проведён конкурс чтецов «Осень», где в роли жюри были задействованы родители. Дети активно выступали на конкурсе. Ребята знают некоторых авторов и имеют любимые литературные произведения.

Постоянно ведётся сотрудничество с библиотекой. Дети регулярно её посещают для получения новых интересных и полезных знаний.

В течении учебного года в группе в книжных уголках были оформлены выставки книг, приуроченные к датам рождения писателей и поэтов, по временам года и темам недель и т.д.

### **6. Художественное творчество**

В течении отчетного периода дети, совместно с родителями и педагогами группы, участвовали в творческих выставках детских рисунков, конкурсов поделок из природного и бросового материала.

Воспитатели группы совместно с педагогом по изо продолжали развивать интерес детей к изобразительной деятельности. Обогащать сенсорный опыт, развивая органы восприятия: зрение, слух, обоняние, осязание, вкус; закреплять знания об основных формах предметов и объектов природы. Развивать эстетическое восприятие, умение созерцать красоту окружающего мира. Обращать внимание на передачу в изображении не только основных свойств предметов (форма, величина, цвет), но и характерных деталей, соотношение предметов и их частей по величине, высоте, расположению относительно друг друга.

Дети познакомились с национальным декоративно-прикладным искусством (на основе региональных особенностей); с другими видами декоративно-прикладного искусства (фарфоровые и керамические изделия, скульптура малых форм). Дети и педагоги приняли участие в Фестивале народного творчества представив свой проект «Народные промыслы России».

## **Взаимодействие с родителями:**

В этом учебном году активность родителей была минимальной, это обуславливается тем, что дети заканчивают свое пребывание в детском саду и родители посчитали, что участвовать в мероприятиях необязательно. Хотя были мероприятия, в которых родители принимали участие.

Воспитателями регулярно проводились консультации и беседы с родителями по заявленным проблемам. В конце учебного года была проведена встреча с родителями по теме «Инновационная и проектная деятельность в подготовительной группе № 2».

Родители вместе с детьми регулярно участвовали в конкурсах поделок.

- ✚ В текущем году были выпущены информационные брошюры для родителей по разным направлениям.

### **Участие родителей в следующих мероприятиях:**

- ✚ Родительское собрание в группе «Задачи воспитательно-образовательной работы на 2017-2018 учебный год. Возрастные особенности детей 6-летнего возраста» .
- ✚ Конкурс семейного творчества: флористические открытки.
- ✚ Конкурс поделок из природного материала «Грибное лукошко»
- ✚ Конкурс поделок «Новая жизнь старых газет»
- ✚ Конкурс художественного творчества «Мастерская Деда Мороза: Рукавичка» (из различных материалов)
- ✚ Участие родителей в проведении «Недели зимних забав и развлечений», Зимних Олимпийских игр
- ✚ Выставка-конкурс макетов «Лучший город земли» (макеты исторических и памятных мест Москвы)
- ✚ Выставка «Бусы разные нужны, бусы разные важны» (бусы из разных материалов).
- ✚ Организация работы по благоустройству территории. Субботник.
- ✚ Участие родителей в спортивных соревнованиях «Семейные старты»

## **МЕРОПРИЯТИЯ,**

### **в которых участвовали воспитанники и воспитатели группы в течение 2017-18 учебного года**

1. Праздник «Здравствуй, детский сад!»
2. Музыкально- физкультурный досуг ко Дню города «Московские старты»
3. Осенний праздник
4. Первенство детского сада по шашкам.
5. День Здоровья : детско-родительские флешмобы на патриотическую тему.
6. Новогодний утренник.
7. Зимняя малая Олимпиада
8. Детский открытый Фестиваль воспитанников системы ДО, культуры и досуга района Щукино в клубе «Феникс» «Рождественская звезда».
9. Музыкально- спортивный праздник «День защитника Отечества»
10. Обрядовый праздник «Масленица»
11. День подвижных игр.
12. Творческие конкурсы поделок
13. Конкурс чтецов «Край любимый, край бесценный...»
14. День Здоровья – музыкально-спортивный досуг «Космическое путешествие».
15. Конкурс литературно-музыкальных композиций «Радостное детство»

16. Фольклорный фестиваль. Проект «Народные промыслы России»
17. Фестиваль детско-родительских проектов «Хочу все знать о своей семье: моё родное деревце». Проект «Наша группа – наша семья».
18. Тематический праздник «День Победы»

**Задачи, поставленные педагогами группы на учебный год, которые были выполнены в полном объеме:**

- ✚ Участвовать во всех мероприятиях ДО, школы.
- ✚ Повышение профессионального мастерства путем систематической работы в личном образовательном пространстве
- ✚ Добиться высокого уровня развития детей группы.
- ✚ Подготовка детей к конкурсам и соревнованиям разного уровня.
- ✚ Придерживаться высокого уровня взаимодействия с семьями воспитанников группы.

**Мероприятия, в которых участвовали педагоги**

<i>Мероприятие</i>	<i>Ответственный</i>
Семинар «Развитие мыслительных процессов у дошкольников с помощью дидактических игр и упражнений с применением блоков Дьенеша».	Острикова О.Ю.
Педсовет на тему: «Приобщение детей дошкольного возраста к культурно-историческому наследию России через творческую и совместную деятельность в условиях реализации ФГОС ДО»	Острикова О.Ю., Илюхина А.А
Мастер-класс «Кукла своими руками (изучение обычаев и традиций русского народа)».	Острикова О.Ю.
Консультация для воспитателей «Особенности дошкольного экспериментирования: лаборатория на участке.»	Острикова О.Ю.
Интегрированное занятие «Путешествие по России».	Острикова О.Ю.
Конкурс-выставка «Дидактическая игра своими руками». Деловая игра для дошкольников в подготовительной к школе группе «Удивительное путешествие в страну Экономику»	Острикова О.Ю.
Смотр-конкурс стенгазет «Математика вокруг нас». «Математика в профессиях»	Острикова О.Ю., Илюхина А.А
Подготовка буклетов-рекомендаций для родителей «Развивай-ка!: занимательные игры для детей»	Острикова О.Ю.
Открытое занятие «Бездельник Светофор», окружной этап конкурса «Дорожная Азбука», 3 место	Острикова О.Ю., Илюхина А.А

**Участие в конкурсах, викторинах, курсах повышения квалификации, семинарах, вебинарах...**

Городской открытый смотр-конкурс по противопожарной тематике "Огонь - друг, огонь - враг" номинация "Художественно-изобразительное творчество". Окружной этап.	1 место	Капитанова Ульяна  Острикова О.Ю.
Конкурс литературно-музыкальных композиций "Радостное детство"	2 место	Острикова О.Ю., Илюхина А.А
II Московский городской военно-патриотический фестиваль-конкурс "Виват,	1 место	Шатохина Милана, Щедрин Тимофей

Россия", номинация "художественное слово"		Острикова О.Ю., Илюхина А.А
Конкурс "Бусы разные нужны, бусы разные важны"	2 место	Ходакевич Марк Гран-при, Костылев Слава дипломант 2 степени
Проект "наша группа - наша семья"	Приз зрительных симпатий	Острикова О.Ю., Илюхина А.А
Городской конкурс на лучшую методическую разработку педагогов по теме: "Развитие познавательной инициативы и любознательности у детей дошкольного возраста"	Лауреат	Острикова О.Ю.
Творческий конкурс "Цветы неба"		Илюхина А.А.
Международная литературная викторина	1 место	Пачулия Г. Острикова О.Ю.
Всероссийский конкурс на лучшую публикацию в сфере образования 2017. Творческо-познавательный долгосрочный проект "Дорога жизни" Дню Победы посвящается. 7 года.	Номинанты	Острикова Ольга Юрьевна, Рыбалко Наталья Алексеевна
Всероссийский конкурс на лучшую публикацию в сфере образования 2017. Открытое итоговое занятие по формированию элементарных математических представлений у детей старшей группы "Острова знаний" (с участием родителей)	Номинант	Острикова О.Ю.
Всероссийский конкурс на лучшую публикацию в сфере образования 2017. Информационно-исследовательский долгосрочный проект "Космическое путешествие"	Номинант	Острикова О.Ю.
Всероссийское профессиональное тестирование для педагогов "Методика разработки образовательной программы"	1 место	Острикова О.Ю.
Всероссийское профессиональное тестирование для педагогов "Основы компьютерной грамотности педагогических работников"	1 место	Острикова О.Ю.
ФГОСурок. Международный педагогический конкурс "Лучшее наглядно-дидактическое пособие"	1 место	Острикова О.Ю.
Проведение открытого урока в рамках окружного этапа конкурса "Профсоюзный урок - 2017".	Сертификат участника	Острикова О.Ю.
Членство экспертного совета международного конкурса "Под российским флагом"	Свидетельство	Острикова О.Ю.
Международная литературная викторина для дошкольников	Диплом куратора за подготовку	

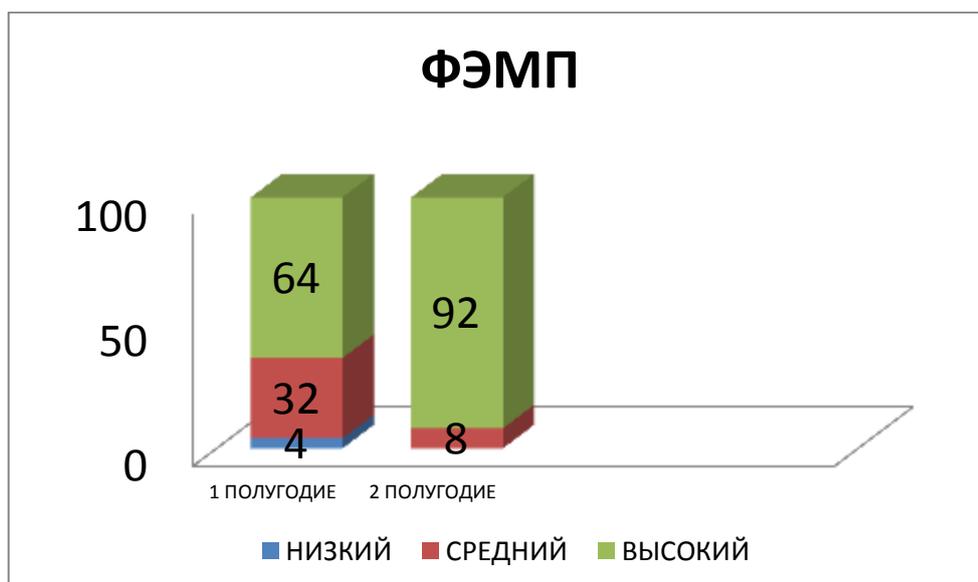
	победителя	Острикова О.Ю.
ГБУК города Москвы "Клуб Феникс" VII Открытый районный Фестиваля-конкурс воспитанников системы дошкольного образования, культуры и досуга района Щукино "Рождественская звезда"	Благодарственное письмо	Острикова О.Ю., Илюхина А.А
Учебный центр института новых технологий.Семинар «Логические блоки Дьенеша». 2 ак. часа		Острикова О.Ю.

### Заключение

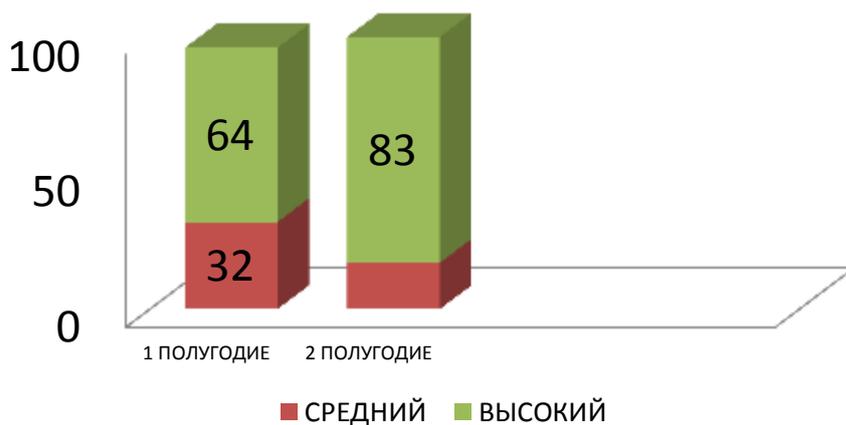
В результате плодотворной работы, ответственного отношения к происходящему в группе и в ДО, воспитателями была создана такая атмосфера в группе, при которой все участники образовательного процесса относятся друг к другу с уважением, теплотой и готовы сотрудничать. Профессиональные качества педагогов позволяют им получать хорошие результаты в воспитании и обучении детей. Воспитатели группы пользуются авторитетом у детей и у членов их семей и готовы прийти на помощь.

По результатам диагностики уровня развития детей можно с уверенностью сказать, что педагоги выполнили поставленные перед ними задачи в полном объеме. Средний бал уровня развития детей по группе составил 2,6, что является хорошим показателем работы воспитателей группы и педагогов-специалистов дошкольного отделения.

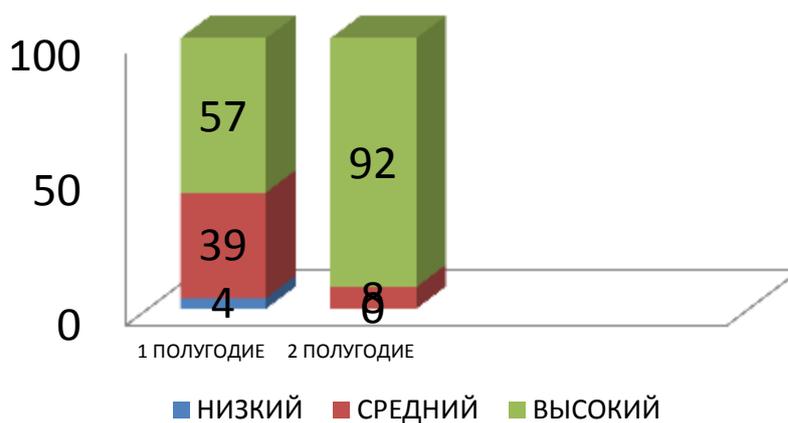
### Диагностика уровня развития детей за 2017-2018 учебный год (сравнительный анализ)



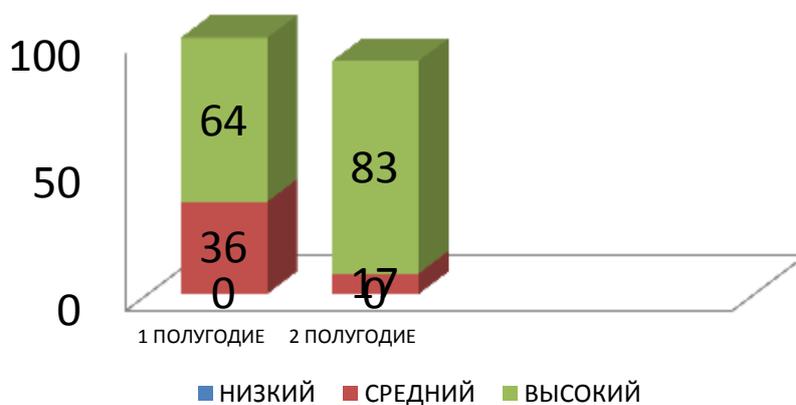
## Речевое развитие



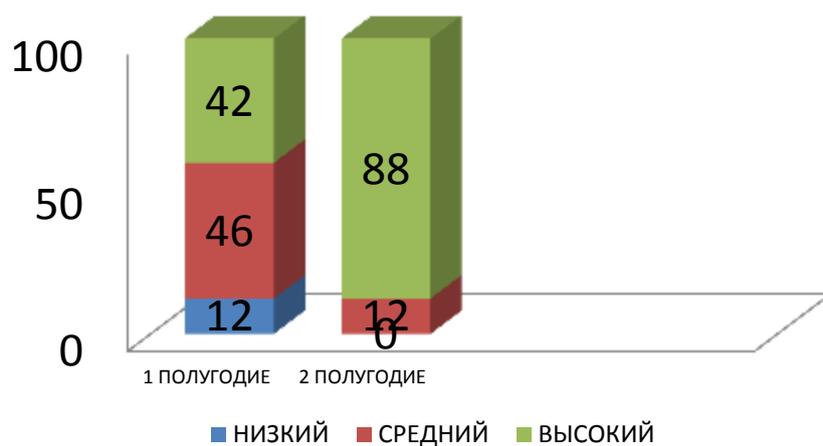
## Чтение художественной литературы



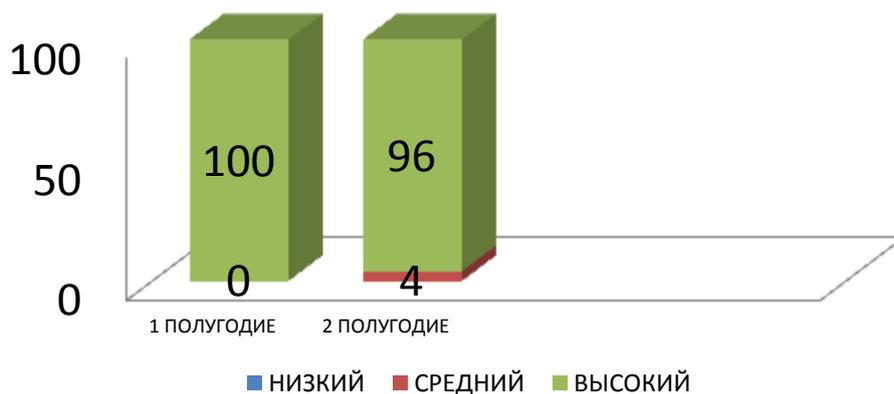
## Природа



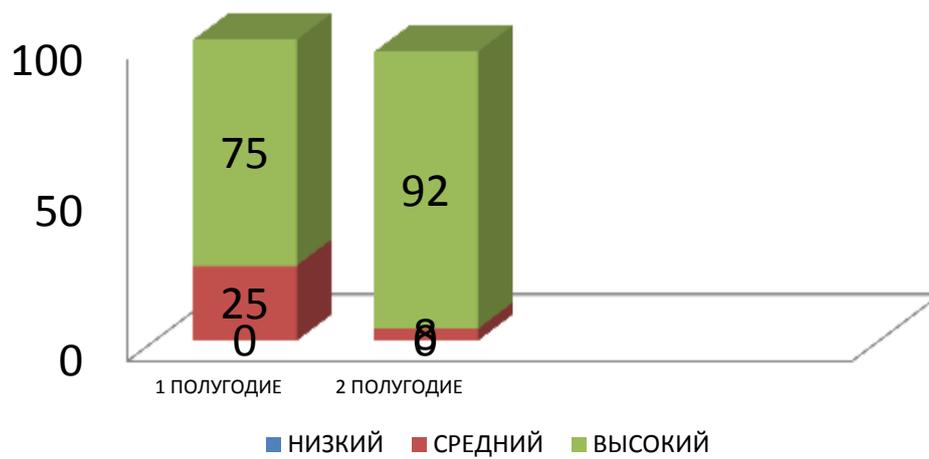
## Социальное развитие



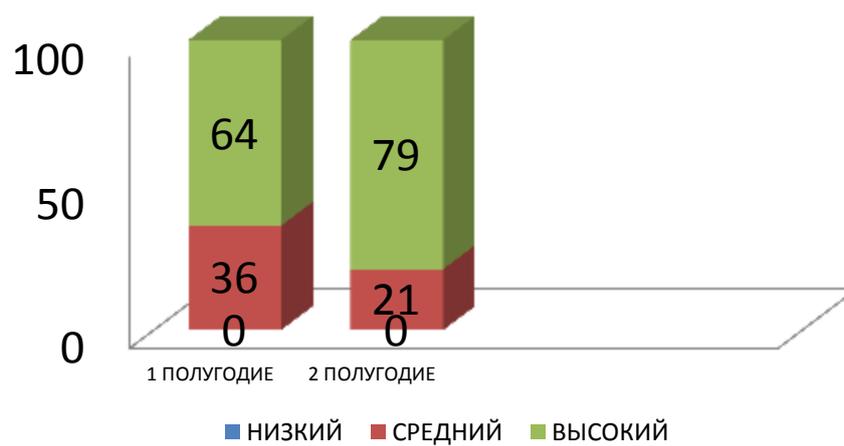
## ФЗКМ



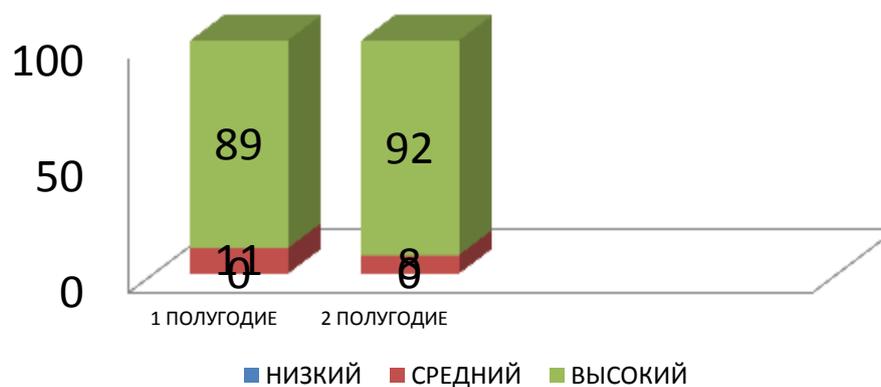
## Речевое общение



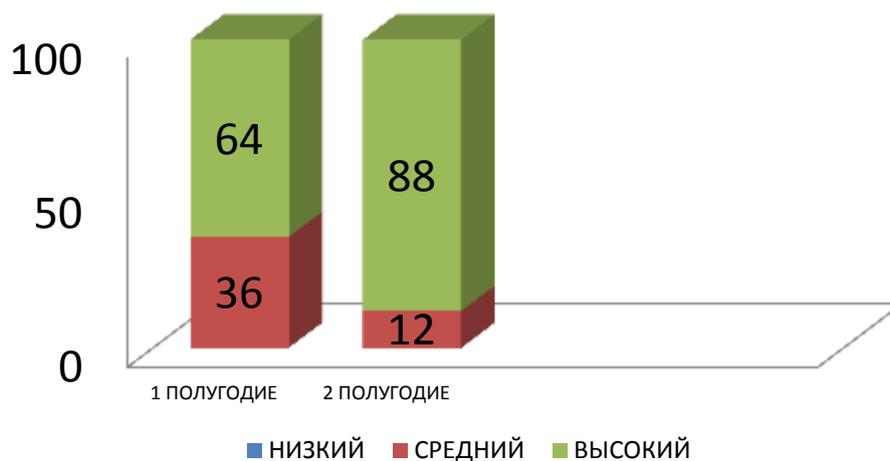
## Игра



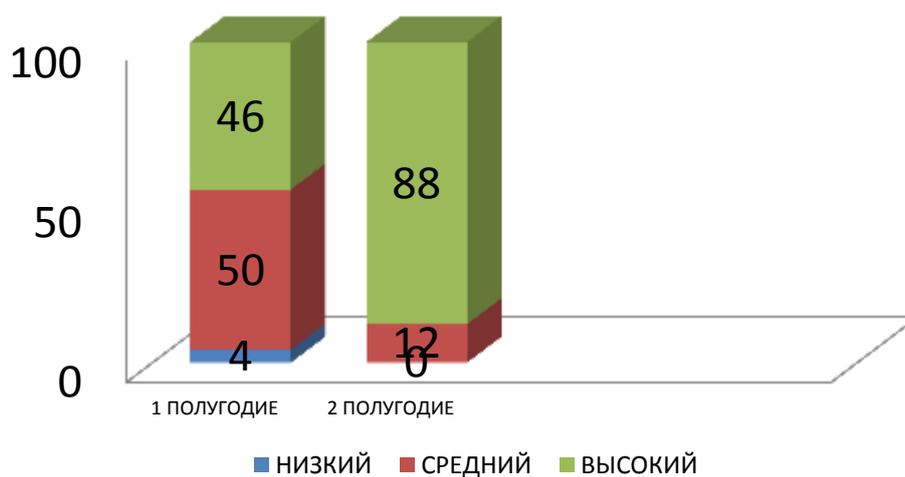
## Здоровье



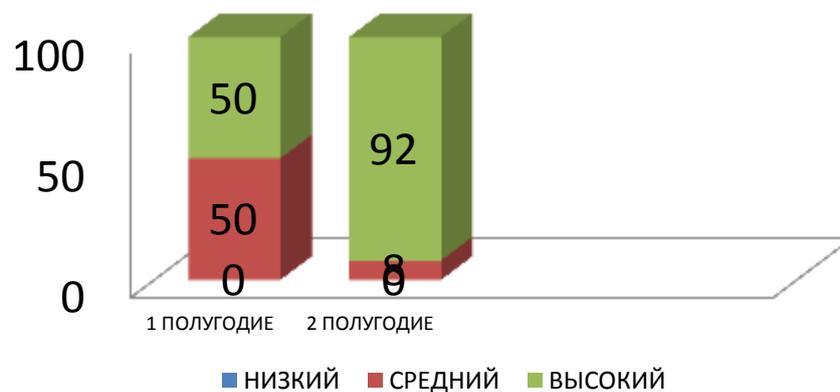
## Конструирование

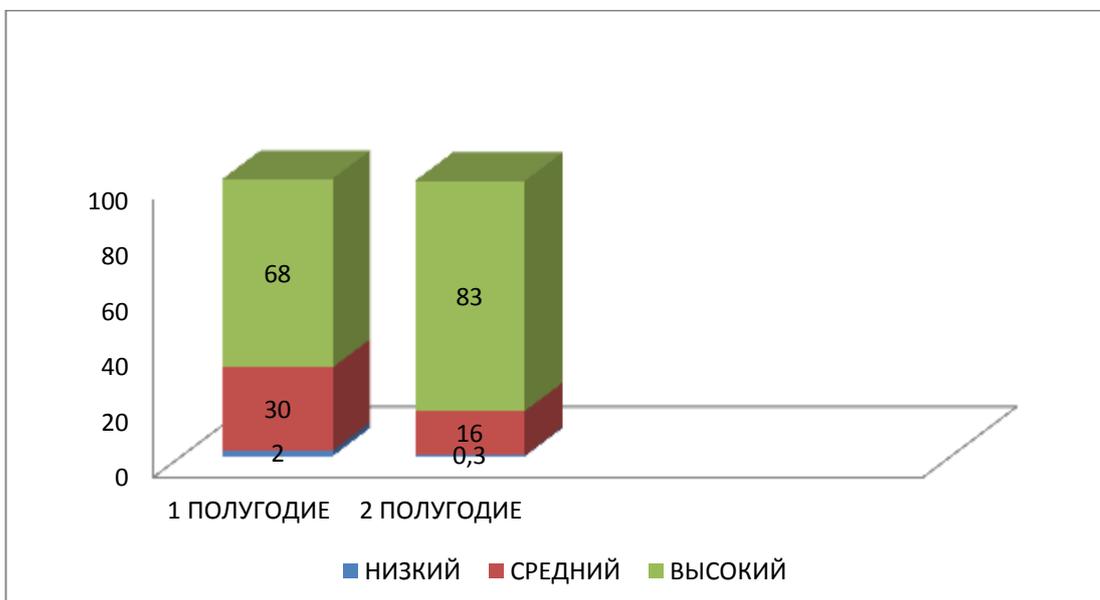
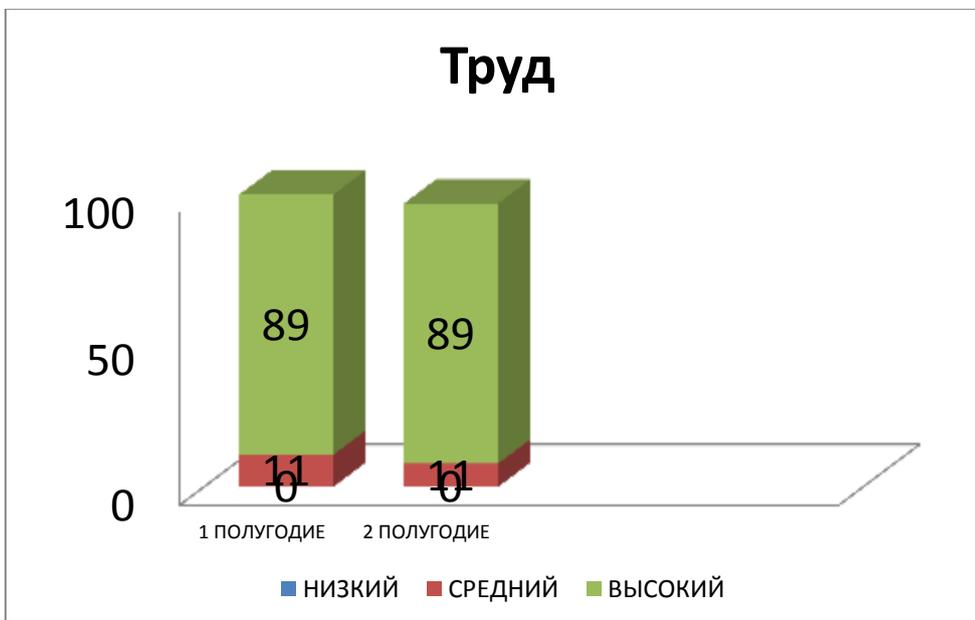


## ИЗО



## Безопасность





**Сводная таблица (в %)**

	Низкий уровень		Средний уровень		Высокий уровень	
	<i>1 пол</i>	<i>2 пол</i>	<i>1 пол</i>	<i>2 пол</i>	<i>1 пол</i>	<i>2 пол</i>
Труд	-	-	11	11	89	89
Безопасность	-	-	50	8	50	92
ИЗО	4	-	50	12	46	88
Речевое развитие	-	4	4	17	92	83
Игра	-	-	36	21	64	79
Здоровье	-	-	11	8	89	92

Речевое общение	-	-	25	8	75	92
ФЦКМ	-	-	-	4	100	96
Социальное развитие	12	-	46	12	42	88
Природа	-	-	36	17	64	83
Чтение художественной литературы	4	-	39	8	57	92
ФЭМП	4	-	32	8	64	92
Конструирование	-	-	36	12	64	88
<b>ОБЩИЙ БАЛЛ</b>	<b>2</b>	<b>0,3</b>	<b>30</b>	<b>16</b>	<b>68</b>	<b>84</b>