

## АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ за 2017-2018 УЧ. ГОД СТАРШАЯ ГРУППА №4

*Воспитатели:  
Воронова И.П.  
Ткаченко О.В.*

В старшей группе №4 работают воспитатели Воронова Ирина Петровна и Ткаченко Оксана Владимировна.

В старшей группе №4 к середине и концу учебного года - 28 человек.

**Сводная таблица №1**

Период уч.года	Списочный состав группы	Постоянно посещающие группу	Кол-во мальчиков	Кол-во девочек	I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья
Начало уч.года (сентябрь)	29	20	15	14	16	13	---
Середина учебного года (декабрь)	28	24	14	14	15	13	---
Конец учебного года (май)	28	25	14	14	15	13	---

*Примечание: Шведова Ульяна редко посещала д/сад из-за операции и реабилитационного периода, Котикова Ульяна отсутствовала почти все второе полугодие из-за травмы позвоночника, Пережигина Лиза редко посещала д/сад по состоянию здоровья.*

### Социальный статус семей, дети которых посещают старшую группу №4

**Сводная таблица №2**

Общее кол-во детей	Полная семья	Неполная семья	Многодетная семья	Одинокая мать/отец	Ребёнок инвалид в семье
28	24	4	5	4	---
%	86	14	18	14	---

### Показатели адаптации вновь прибывших детей в старшей группе №4

**Сводная таблица №3**

Характер адаптации			
Легкая адаптация	Средней тяжести адаптация	Тяжелая адаптация	Крайне тяжелая адаптация
1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
<b>Назарова Каролина</b>	-----	-----	-----

*Адаптация в 2017-18 уч.году была быстрой и без осложнений, т.к. вновь прибывшая девочка, ранее посещала дошкольные учреждения.*

Для адаптации Назаровой Каролины велась планомерная совместная работа «воспитатель – родитель – ребенок - психолог», т.к. наблюдались небольшие осложнения из-за того, что ранее девочка посещала частные дошкольные учреждения с малым количеством детей.

Воспитатели старшей группы №4 Воронова И.П. и Ткаченко О.В. в 2017-2018 учебном году продолжали работать по программе «От рождения до школы», разработанной в соответствии с ФГОС. Вместе с тем, парциально использовали программа «Школа 2000»: «Игралочка – ступенька к школе», математика для детей 5-6 лет, развитие элементарных математических представлений (авт. Л.Г.Петерсон, Е.Е. Кочемасова); «Школа 2100»: «Здравствуй, мир!» для детей 5-6 лет, обеспечивает решение задач образовательных областей «Познание», «Безопасность» и др. (авт. А.А.Вахрушев, Е.Е.Кочемасова).

Психолого-педагогическая деятельность выстраивалась с учетом возрастных и индивидуально-личностных особенностей детей данной группы и велась согласно программе.

### Результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательной программы

Сводная таблица №4

Образовательные области	Первое полугодие	Намеченная перспектива на второе полугодие	Второе полугодие
<b>ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>			
<b>Здоровье</b>	в – 13 - 47% ср – 14 - 50% н – 1- 3%	Воспитывать культурно-гигиенические навыки; больше уделять внимания формированию начальных представлений о ЗОЖ.	в – 22 - 78% ср – 5 - 19% н – 1- 3%
<b>СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ</b>			
<b>Социальное развитие</b>	в – 17 - 61 % ср – 10 - 36% н – 1- 3%	Продолжать воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми и развивать способность управлять своим поведением и способами общения.	в – 23 - 82% ср – 4 - 15% н – 1- 3%
<b>Игровая деятельность</b>	в – 12 - 43 % ср – 15 - 54% н – 1- 3%	Продолжать учить «следовать правилам игры»; к проявлению инициативы в создании игрового замысла.	в – 20 - 71% ср – 7- 26% н – 1- 3%
<b>Труд</b>	в – 14 - 50% ср – 13 - 47% н – 1- 3%	Воспитывать ценностное отношение к собственному труду и труду других людей.	в – 23 - 82% ср – 4 - 15% н – 1- 3%
<b>Безопасность</b>	в – 16 - 57% ср – 11- 40% н – 1- 3%	Продолжать знакомить с элементарными правилами безопасного поведения дома и на улице.	в – 25 - 89% ср – 2 - 8% н – 1- 3%
<b>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</b>			
<b>ФЭМП</b>	в – 9 - 33% ср – 18- 64% н – 1- 3%	Больше внимания уделять ориентировке в пространстве и во времени.	в – 20 - 71% ср – 7 - 26% н – 1- 3%
<b>Конструирование</b>	в – 12 - 43 % ср – 15- 54% н – 1- 3%	Больше внимания уделять творческому конструированию из разных материалов.	в – 22 - 78% ср – 6 - 22% н – 0- 0%
<b>Ознакомление с окр.миром</b>	в – 13 - 47 % ср – 14 -50% н – 1- 3%	Продолжать формировать представление об общественной жизни.	в – 20 - 71% ср – 7- 26% н – 1- 3%

<b>Экологическое воспитание</b>	в – 16 - 57 % ср – 11 - 40% н – 1- 3%	Воспитывать познавательный интерес к выявлению простейших причинно-следственных связей.	в – 20 - 71% ср – 7 - 26% н – 1- 3%
<b>РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ</b>			
<b>Коммуникация</b>	в – 12 - 43 % ср – 15- 54% н – 1- 3%	Работать над употреблением в речи сложносочиненных и – подчиненных предложений.	в – 23- 82% ср – 4 - 15% н – 1- 3%
<b>Чтение художественной литературы</b>	в – 18 - 64% ср – 9– 33% н – 1- 3%	Воспитывать читательский интерес к художественной и познавательной литературе.	в – 26- 94% ср – 1 - 3% н – 1- 3%
<b>ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>			
<b>Изобразительная деятельность</b>	в – 16 - 57% ср – 11 - 40% н – 1- 3%	Продолжать развивать технические навыки, способствовать проявлению интереса к изобразительной деятельности.	в – 23 - 82% ср – 4 - 15% н – 1- 3%

На **2017 - 2018** учебный год педагогический коллектив дошкольного отделения «РАДОСТЬ» ГБОУ ШКОЛА №1874 поставил перед собой следующие задачи:

- *Приобщение детей дошкольного возраста к культурно-историческому наследию России через творческую и совместную деятельность в условиях реализации ФГОС ДО;*
- *Развитие познавательной мотивации, активности, любознательности дошкольников в различных видах деятельности.*

С целью реализации *первой годовой задачи* применяются следующие формы работы:

- использование метода коллекционирования;
- проектная деятельность;
- использование разных видов театрализованной деятельности;
- использование художественно-изобразительных форм;
- самостоятельная деятельность детей.

#### **Были проведены:**

Познавательные беседы по теме «Я-гражданин России», «Мы – москвичи» и использованием ИКТ-технологий,

Участие в детско-родительском флэш-мобе на патриотическую тематику «Мы – москвичи», создание видео-ролика «Москва – наш город».

Цикл познавательных занятий с использованием интерактивной доски по теме «Народные промыслы России»:

- Знакомство с экспонатами музея «Богородская игрушка: интерактивная экскурсия – представление,
- Ознакомительная презентация для детей «Хохлома» с интерактивными элементами,
- Организация мини-выставки «Хохломские узоры» с информационным буклетом,

- Презентация для детей «Гжель» с интерактивными элементами,
- «В гости к дымковским мастерам» - презентация,
- «Мастера из Городца» - презентация.

#### **Продукт детской деятельности:**

- ЛЕГО конструирование: «узор в гжельских тонах», плоскостное конструирование на плато,
- «Гжельские узоры» - роспись тарелок, гуашь,
- «Кувшинчик» - лепка,
- «Роспись олешка» - роспись, цветные карандаши,
- «Городец» - работа цветными карандашами; роспись готовых форм.

#### **Завершен первый этап познавательно-исследовательского творческого проекта**

«Русские народные музыкальные инструменты»; намечена перспектива работы по проекту на следующий год.

Для решения *второй годовой задачи*, по развитию *познавательной мотивации, активности, любознательности дошкольников в различных видах деятельности*, работа ведется по следующим направлениям:

- ***использование современных педагогических технологий:***
  - ✓ технологию личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми,
  - ✓ технологию проектной деятельности:
  - ✓ технологию исследовательской деятельности,
  - ✓ информационно-коммуникативные технологии,
  - ✓ игровую технологию,
  - ✓ LEGO-технологию с элементами ТРИЗ и проблемно-поисковыми ситуациями
- *создание обогащённой, меняющейся предметно-развивающей среды,*
- *грамотная организация НОД и совместной деятельности,*
- *педагоги стараются быть интересными детям, не допускают профессионального выгорания*

#### **Были проведены:**

- НОД с включением LEGO-технологий, ИКТ-технологиями, элементов ТРИЗ, проблемно-поисковых ситуаций, в т.ч. открытое занятие по познавательному развитию «Часы».
- На фестивале «Хочу все знать о своей семье» были представлены два детско-родительских проекта «Мой прадедушка», Ю.Хлопкина и «Традиции нашей семьи», А.Карцев.
- Интерактивная викторина с применением ИКТ-технологиями «Хочу все знать»,
- Велся долгосрочный (октябрь – май) групповой, познавательно – исследовательский экологический проект «Огород на окне»:
  - поддерживаем любознательность детей, их стремление к самостоятельности, созиданию;
  - обогащаем представление детей об особенностях строения и условиях роста растений;
  - создаем условия для активной самостоятельной деятельности по выращиванию растений;

- формируем основы экологической культуры, элементарные представления о сельском хозяйстве и сельскохозяйственной деятельности.

**Участие детей старшей группы №5 в общесадовских, окружных и городских мероприятиях**

**Сводная таблица №5**

Мероприятие	Ф.И.ребенка, участника	Результативность
Общесадовский конкурс чтецов «Край любимый, край бесценный»	Озерова Катя Котикова Ульяна Суздальцева Варя Сунгаева Маша	II место III место
Шашечный турнир на уровне ГБОУ ШКОЛЫ 1874 дошкольное отделение «Радость»	Голик Илья Котикова Ульяна Борисов Саша	финалист
Конкурс поделок «Грибное лукошко»	Озерова Катя Щебелев Артем Осипов Михаил	I место II место III место
Ежегодный открытый районный фестиваль-конкурс детского творчества «Рождественская звезда»	Карцев Антон Котикова Ульяна	Диплом, кубок I и II место в номинации Художественное слово
Конкурс поделок «Новая жизнь старых газет»	Озерова Катя Щебелев Артем Олейник Артемий	Гран-при Лауреат Дипломант
Обще садовский конкурс физкультурно-музыкальных композиций, флэш-моб на патриотическую тему.	Воспитанники группы №4	Самая харизматичная команда.
Конкурс зимних поделок «Мастерская Деда Мороза: рукавичка»	Щебелев Артем Назарова Каролина Осипов Миша	Лауреат Победитель Победитель
Смотр-конкурс: новогоднее оформление группы.	Воспитатели, воспитанники и родители группы №4	Победитель
Окружной, городской этап конкурса "Огонь - друг, огонь враг" в номинации «Декоративно-прикладное творчество».	Щебелев Артем	Участник
Фестиваль литературно-музыкальных композиций "Радостное детство"	Воспитатели, воспитанники и родители группы №4	I место
Экологическая акция "Птичья столовая"	Суржин Степан, Березов Егор, Щебелев Артём и их родители	участники
Городской творческий конкурс «Цветы неба», ГПБУ	Суржин Степан	I место, в номинации "5001 снежинка"

«Мосприрода»	Березов Егор Щебелев Артём Сунгаева Маша  Суздальцева Варя	І и ІІ место, в номинации «Затейливый сугроб» Приз зрительских симпатий Диплом в номинации "Фото дня"
"Лучший город Земли" - выставка-конкурс макетов.	Голика Ильи	Грамота "За творческий подход и креативность"
Выставка - конкурс "Бусы разные нужны, бусы разные важны"	Щебелев Артём Трошин Тимур Голик Илья Самсоновы Соня и Лиза	Лауреат 3 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени Приз зрительских симпатий
Фольклорный фестиваль.	Представлен первый этап познавательного- исследовательского творческого проекта «Русские народные музыкальные инструменты»;	
Фестиваль проектов «Хочу все знать о своей семье»	Хлопкина Юлия Карцев Антон	І место ІІІ место

Воспитанники старшей группы №4, при поддержке родителей, успешно участвовали во всех обще садовых мероприятиях:

- ✓ конкурс чтецов «Край любимый, край бесценный» и детских творческих работ из природного материала «Грибное лукошко»;
- ✓ праздник «Золотая осень»;
- ✓ конкурс поделок «Новая жизнь старых газет»;
- ✓ малые Олимпийские игры;
- ✓ встречи дошкольников с учащимися детской музыкальной школы им. Я.Флиера.
- ✓ шашечный турнир;
- ✓ общесадовый конкурс физкультурно-музыкальных композиций, флешмоб на патриотическую тему. «Веселые старты»;
- ✓ неделя «Игры и игрушки»;
- ✓ ежегодный открытый районный фестиваль-конкурс детского творчества «Рождественская звезда»;
- ✓ «Новогодний праздник»;
- ✓ систематическое посещение ЦДБ№27 в рамках комплексно-тематического планирования;
- ✓ музыкально-спортивный досуг для детей старшего дошкольного возраста, посвященный Дню Защитника Отечества;
- ✓ досуг, посвященный Дню космонавтики;

В воспитательно – образовательный процесс выстраивался в тесной связи с семьями воспитанников. Для более эффективной работы с родителями, воспитатели старшей группы №4 ведут электронный портал, «Уголок для родителей», обновляется стенд с фотографиями «Хорошо у нас в саду», используется эл. связь через систему электронных адресов, проведено родительское собрание в начале учебного года, в апреле- круглый стол по теме «Наша проектно-исследовательская деятельность».