

Анализ  
воспитательно-образовательной работы  
средней группы №3  
за 2017 - 2018 учебный год

Подготовили  
воспитатели:  
Сорокина Г.В.,  
Румянцева О.А.

г. Москва

## Характеристика детей средней группы №3

На 1 сентября 2017 года в средней группе №3 было 26 детей (мальчиков-12, девочек-14); из них-22 ребенка посещают группу 2-ой год, 3 ребенка пришли из других детских садов (Дранникова Саша, Логачева Настя, Петрушина Вика).

В конце 1- полугодия в группе было 25 человек (выбыл Воронцов Анатолий по причине переезда в другой район).

С 13 февраля 2018 году поступила новенькая девочка – Могылдан Настя и в группе сейчас 26 детей. Все девочки легко прошли адаптационный период, сдружились со всеми детьми, чувствуют себя в группе спокойно, уверенно, стали равноправными членами детского коллектива.

| Период уч.года | Списочный состав группы | Постоянно посещающие группу | I группа здоровья | II группа здоровья | III группа здоровья |
|----------------|-------------------------|-----------------------------|-------------------|--------------------|---------------------|
| Начало уч.года | 26                      | 18                          | 15                | 11                 | -                   |
| 1-е полугодие  | 25                      | 21                          | 15                | 11                 | -                   |
| 2-е полугодие  | 26                      | 21                          | 15                | 11                 | -                   |

Постоянно посещали дошкольное учреждение 21 ребенок из 26 детей. Часто отсутствовали в группе 4 детей: 3-е детей - по причине частых заболеваний, 1ребенок - по домашним обстоятельствам.

## Социальный статус семей 2-ой младшей группы №3

| Общее кол-во детей | Полная семья | Не полная семья | Многодетная семья | Опеку-ство | Одино-кий (ая) отец/мать | Установ-ление от-цовства | Родитель инвалид | Ребенок инвалид | Вдова/ вдовец |
|--------------------|--------------|-----------------|-------------------|------------|--------------------------|--------------------------|------------------|-----------------|---------------|
| 26                 | 24           | 2               | 1                 | -          | 1                        | -                        | -                | -               | -             |
| 100%               | 92%          | 8%              | 4%                | -          | 4%                       | -                        | -                | -               | -             |

На 2017 - 2018 учебный год педагогический коллектив дошкольного отделения ГБОУ школы №1874 поставила перед собой следующие задачи:

- **Приобщение детей дошкольного возраста к культурно-историческому наследию России через творческую и совместную деятельность в условиях реализации ФГОС ДО.**
- **Развитие познавательной мотивации, активности, любознательности дошкольников в различных видах деятельности.**

Воспитатели средней группы №3 в 2017-2018 учебном году продолжили работать по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, разработанной в соответствии с действующими Федеральными Государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (ФГОС, Приказ №655 от 23 ноября). Вместе с тем, парциально использовали:

- программу «Школа 2000» формирование элементарных математических представлений (авт. Л.Г.Петерсон, Н.П. Холина);
- «Школа 2100»: формирование целостной картины мира (авт. А.А.Вахрушев, Е.Е.Кочемасова, И.В.Маслова, Ю.И.Наумова).

Психолого-педагогическая деятельность была выстроена с учетом возрастных и индивидуально-личностных особенностей детей данной группы и велась согласно программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы.

**АНАЛИЗ  
мониторинга образовательного процесса  
по примерной общеобразовательной программе дошкольного образования  
«От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы  
в средней группе №3 2017-2018 учебный год**

| Образовательная область             |                        | Входной мониторинг | Мониторинг за I полугодие | Мониторинг за II полугодие |
|-------------------------------------|------------------------|--------------------|---------------------------|----------------------------|
| Социально-коммуникативное развитие  | Социализация           | 74%                | 79%                       | 87%                        |
|                                     | Труд                   | 73%                | 77%                       | 87%                        |
|                                     | Безопасность           | 80%                | 86%                       | 90%                        |
|                                     |                        | 76%                | 80%                       | 88%                        |
| Физическое развитие                 | Физическая культура    | -                  | -                         | -                          |
|                                     | Здоровье               | 80%                | 83%                       | 90%                        |
|                                     |                        | 80%                | 83%                       | 90%                        |
| Познавательное развитие             | Познание ФЭМП          | 67%                | 73%                       | 83%                        |
|                                     | Познание ФЦКМ          | 70%                | 73%                       | 87%                        |
|                                     | Природа                | 73%                | 78%                       | 87%                        |
|                                     |                        | 70%                | 73%                       | 86%                        |
| Речевое развитие                    | Развитие речи          | 70%                | 73%                       | 85%                        |
| Художественно-эстетическое развитие | изо                    | 67%                | 73%                       | 83%                        |
|                                     | Музыка                 | -                  | -                         | -                          |
|                                     | Чтение худ. литературы | 73%                | 77%                       | 87%                        |
|                                     | конструирование        | 73%                | 80%                       | 83%                        |
|                                     |                        | 71%                | 77%                       | 85%                        |
|                                     | В целом по группе      | <b>73%</b>         | <b>77%</b>                | <b>87%</b>                 |

По результатам мониторинга за второе полугодие, можно сделать вывод, что дети средней группы усвоили программу воспитания и обучения на 87%, достигли высокого

уровня развития умений и навыков. Такие высокие показатели были достигнуты благодаря плодотворной, кропотливой работе воспитателей группы совместно со специалистами дошкольного отделения и, конечно, тесному взаимодействию с родителями воспитанников.

Большинство детей стали редко болеть благодаря систематической работе по укреплению их здоровья:

- утренняя гимнастика,
- физкультурные занятия;
- спортивные упражнения;
- подвижные игры на прогулке;
- гимнастика пробуждения после сна;
- ходьба по массажным дорожкам;
- босохождение до и после сна в спальне;
- сон при открытых окнах в группе;
- полоскание рта после еды;
- нахождение детей в группах в облегченной одежде в течение дня;
- систематическое проветривание в соответствии с графиком проветривания;
- соблюдение питьевого режима;
- утренний прием детей на улице (в теплое время года);
- прогулки в любую погоду;
- самостоятельная двигательная активность детей.

С родителями проводили индивидуальные беседы, давали необходимые рекомендации по дальнейшему укреплению здоровья детей и развитию основных видов движений во все времена года.

По **«Социально-коммуникативному развитию»** дети показали высокий уровень развития, овладев:

- совместным участием в различных видах игр;
- умением объединяться для игры в группы по 3-4 человека на основе личных симпатий;
- умением выполнять в игре с игрушками взаимосвязанные действия; умением самостоятельно подбирать атрибуты для той или иной роли; дополнять игровую обстановку недостающими предметами, игрушками;
- умением взаимодействовать друг с другом в совместной игре;
- умением играть в подвижные игры, выполняя правила игры и соблюдая технику безопасности;
- умением имитировать характерные действия персонажей, передавать эмоциональное состояние человека (мимикой, позой, жестом, движением);
- умением играть совместно в дидактические игры; выполнять правила игр; нормами и правилами поведения в дошкольном учреждении, дома и на улице;
- умением проявлять доброжелательное отношение к сверстникам и уважительное отношение к взрослым

- у детей сформирован образ Я, первичные гендерные представления;
- сформированы начальные представления о семье, дошкольном отделении, родном городе.

В связи с тем, что 2018 год объявлен Годом Театра и с поставленными задачами перед коллективом дошкольного отделения воспитатели в следующем учебном году планируют уделить большое внимание:

- театрализованным играм;
- формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, воспитанию патриотических чувств;
- ознакомлению детей с родным городом, его культурой, улицами, народными и государственными праздниками; государственной символикой;
- дальнейшему ознакомлению детей с профессиями;
- развитию всех компонентов устной речи, практическое овладение нормами речи;
- продолжать работу по ознакомлению детей с русским народным творчеством;
- традициями и обычаями русского народа.

Дети на высоком уровне овладели:

- навыками самостоятельности и самообслуживания;
- навыками выполнения обязанностей по столовой;
- умением замечать не только беспорядок в своем внешнем виде, но и у своих друзей, сообщать в доброжелательной форме и оказывать помощь в устранении беспорядка;
- сформировано положительное отношение к труду и результатам труда взрослых и желание оказывать им посильную помощь;
- овладели элементарными умениями изготавливать поделки с помощью взрослого из бросового и природного материала;
- навыки самостоятельной подготовки оборудования и материала для занятий, наведения порядка на рабочем столе после занятий.

В следующем году воспитатели планируют продолжить работу:

- по формированию привычки самостоятельно соблюдать порядок и наводить порядок в шкафу;
- самостоятельно поддерживать порядок в группе и на участке.

**По безопасности** воспитатели:

- проводили и будут в дальнейшем проводить с детьми каждодневные индивидуальные и коллективные беседы о правилах поведения на улице, безопасного поведения при различных играх, на прогулке, в раздевалке, при проведении экспериментально - исследовательской деятельности,
- создавали специально проблемные ситуации,
- проводили и будут проводить наблюдения за работой взрослых (дворника, помощника воспитателя, повара...) с целью соблюдения техники безопасности.

У детей сформированы элементарные представления о том:

- как необходимо заботиться о своем здоровье;
- правила безопасного поведения на природе;
- знают понятия «улица», «дорога», «светофор»;
- умеют различать транспортные средства;
- знают правила безопасности при играх с песком, водой, снегом;
- легко и свободно могут обратиться за помощью к взрослым.

Но необходимо продолжать работу по

- формированию основ безопасности собственной жизнедеятельности;
- расширению знаний о правилах поведения в критических ситуациях, знать телефоны специальных служб,
- расширению представления о профессии работников МЧС.

По «**Познавательному развитию**» программа выполнена, достигнуты достаточно хорошие результаты благодаря не только систематически организованной непосредственно образовательной деятельности, но и активной индивидуальной работе с детьми с использованием настольно-печатных и дидактических игр, активного вовлечения детей в познавательно-исследовательскую деятельность (опыты с деревом, берестой, водой, выращиванием растений,), игры и опыты с уличным и кинетическим песком, где дети проявляли активность, интерес, любознательность.

В следующем году воспитатели планируют продолжать работу:

- по развитию познавательно-исследовательской и продуктивной деятельности (согласно годовым задачам);
- по формированию элементарных математических представлений с использованием разного вида игр,
- развитию логического мышления и зрительной памяти.

В области «**Развитие речи**» по результатам мониторинга дети показали уровень развития выше среднего. В группе есть малообщительные дети (Голишева Лиза, Лебусова Саша), с которыми планируется большая индивидуальная работа с использованием настольно – печатных игр, словесных игр, индивидуальные беседы. Предусматривается дальнейшее развитие всех компонентов устной речи:

- произносительной стороны;
- интонационной выразительности;
- формирование связной речи
- грамматического строя речи;
- обогащение словарного запаса.

В разделе «**Чтение художественная литература**» уровень развития выше среднего, объясняется тем, что родители читают дома с детьми литературные произведения, обращая внимание на названия произведений и его автора; побуждают детей к пересказу знакомых произведений. Воспитатели с родителями проводили неоднократные индивидуальные беседы, консультации по ознакомлению детей с художественной литературой, при чтении

обращая внимание на красочность, выразительность языка, речи, на особенности стиля. У многих детей присутствуют дефекты речи и в следующем году запланирована работа логопедов с такими детьми.

По **художественному творчеству** уровень развития выше среднего. У многих детей наблюдается хороший потенциал по развитию умений и навыков в рисовании, лепке, владению ножницами. Родители стали дома детям больше давать рисовать красками, обращать внимание на правильное положение карандаша в руке ребенка, учить пользоваться ножницами; закрепляют навыки лепки, полученные на занятиях в дошкольном отделении.

Дети стали больше использовать различный конструктор в сюжетных играх, конструировать по замыслу.

В достижении высокого уровня выполнения программы большое влияние оказало участие детей совместно с родителями во всех мероприятиях дошкольного отделения. Дети и их родители проявляли активное участие, заинтересованность, желание помочь детям достичь положительных результатов.

Дети средней группы приняли участие в следующих мероприятиях:

- ***Творческий конкурс поделок «Флористическая открытка»:***
  - ✓ Кравцов Демид – Диплом ГРАН – ПРИ;(коллективная работа за участие, дипломант I степени,
  - ✓ Воронцов Толя – Диплом Лауреат III степени;
  - ✓ Петрушина Вика, Сорокин Миша, Грачева Настя, Голишева Лиза, Дранникова Саша – Диплом за участие.
  
- ***Творческий конкурс поделок «Грибное лукошко»:***
  - ✓ Пчелкина Ульяна – Диплом ГРАН ПРИ,
  - ✓ Басай Женя – Диплом Победитель в номинации «Приз зрительских симпатий»
  - ✓ Эргардт Вика – Диплом в номинации «Самая оригинальная поделка»,
  - ✓ Кравцов Демид – Диплом Лауреат I степени,
  - ✓ Коллективная работа детей – Диплом Дипломант I степени, под руководством воспитателя Сорокиной Галины Викторовны.
  - ✓ Голишева Лиза, Петрушина Вика – Диплом за участие.
  
- ***Творческий конкурс поделок «Новая жизнь старых газет»:***
  - ✓ Басай Женя – Грамота Победитель в номинации «Приз зрительских симпатий»,
  - ✓ Петрушина Вика – Грамота Дипломант III степени.
  - ✓ Пчелкина Ульяна – Грамота за участие.
  
- ***Творческий конкурс поделок «Мастерская Деда Мороза: Рукавичка»:***
  - ✓ Семье Эргардт – Благодарственное письмо Победитель в номинации «Приз зрительских симпатий»,

- ✓ Семье Петрушиных - Благодарственное письмо Победитель в номинации «Приз зрительских симпатий».
- ✓ Семье Грачевых Благодарственное письмо за участие.
- **Творческий конкурс поделок «Кто – то выбросит, а мы переделаем»:**
  - ✓ Максименко Сережа – Грамота Победитель в номинации «Самая оригинальная поделка»,
  - ✓ Басай Женя – Грамота Победитель в номинации «Самая эстетическая поделка»;
  - ✓ Коллективная работа детей – Грамота Победитель в номинации «Самая сложная поделка», под руководством воспитателя Сорокиной Галины Викторовны.
- **Творческий конкурс поделок «Бусы разные нужны, бусы разные важны»:**
  - ✓ Петрушина Вика – Грамота Дипломант I степени,
  - ✓ Пчелкина Ульяна – Грамота Дипломант I степени.
  - ✓ Коллективное творчество – Грамота за участие, под руководством воспитателя Сорокиной Галины Викторовны.
- **Творческий конкурс чтецов «Край любимый, край бесценный»:**
  - ✓ Перфильева Дарина – Грамота II место,
  - ✓ Эргардт Вика Грамота Победитель в номинации «Приз зрительских симпатий»,
  - ✓ Максименко Сережа – Грамота Победитель в номинации «Приз зрительских симпатий».
- **Творческий конкурс макетов «Лучший город земли»:**
  - ✓ Басай Женя, Логачева Настя – Грамота за участие.
- **Соревнования по шашкам:**
  - ✓ **Первенство детского сада по шашкам:**  
Тамочкин Дима – I место (в группе младший дошкольный возраст).
- **Флэшмоб на патриотическую тему:**  
(совместно с родителями).
- **Спортивные соревнования по летним видам спорта «Московские старты-2017»:**
  - ✓ Тамочкин Дима – Диплом Победитель по спринтерскому бегу,
  - ✓ Эргардт Вика, Максименко Сережа, Тамочкин Дима, Кравцов Демид – Диплом Победители в эстафете.
- **Фестиваль детско – родительских проектов «Хочу все знать о своей семье»:**
  - ✓ Максименко Сережа – Грамота Победитель II место.
  - ✓ Пчелкина Ульяна – Грамота за участие.
  - ✓



- **Фестиваль по русскому народному творчеству:**
  - ✓ Представление «Семейные традиции встречи гостей на Руси».
- **День ОБЖ:**
  - ✓ Интегрированное занятие по формированию целостной картины мира «Улица полна неожиданностей».
- **Марафон «Хочу все знать о природе»:**
  - ✓ Игра и презентация «Насекомые».
- **Экологическая акция «Птичья столовая».**
  - ✓ Петрушина Вика; Генали Дима, Бочаров Ваня, Максименко Сережа, Эргардт Вика, Басай Женя, Генали Дима, Голишева Лиза, Грачева Настя, средняя группа – Грамота за участие (под руководством воспитателя Сорокиной Галины Викторовны).

В рамках мини - проекта группы «Хочу все знать о своей семье» (воспитатель Сорокина Галина Викторовна) был проведен конкурс «Герб моей семьи», Досуг, посвященный Дню Матери. В конкурсе приняли участие семья Прозоровых, семья Петрушиных, семья Воронцовых и семья Пчелкиных. Участники получили Благодарности за активное участие в конкурсе, за создание и представление интересных гербов.

Под руководством воспитателя Сорокиной Галины Викторовны дети приняли участие в следующих конкурсах:

- **Городские конкурсы.**
  - ✓ **«Ежегодный творческий конкурс «Цветы неба»:**
    - Бочаров Ваня – Диплом I место
    - Бочаров Ваня – Диплом II место
    - Кравцов Демид, Голишева Лиза – Диплом III место;
    - Басай Женя, Лебусова Саша, Рыжова Вера, Пчелкина Ульяна, Сорокин Миша, Кравцов Демид, Генали Дима – Почетная грамота за участие;
    - Пчелкина Ульяна, Бархатов Кирилл, Мальцев Артем – Диплом за участие.
  - ✓ **«Ежегодный конкурс творческих работ экологической тематики»,** организованный ГПБУ «Мосприрода»:
    - Могылдан Настя, Прозоров Андрей, Сорокин Миша, Генали Дима, Пчелкина Ульяна                      Результаты ожидаются.
  - ✓ VII Фестиваль «Рождественская звезда» Басай Женя, Эргардт Вика - Дипломы за участие.
- **Всероссийские конкурсы.**
  - ✓ **Всероссийский творческий конкурс «Талантоха – 47»** Эргардт Вика, Смирнова Лиза - Диплом Лауреат.

- ✓ **Всероссийский военно – патриотический проект «Родина»** Прозоров Андрей - Диплом Победитель I место,
- ✓ **Всероссийский военно – патриотический проект «Родина»** Кравцов Демид - Диплом Победитель II место.
- ✓ **Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение»** Кравцов Демид, Мальцев Артем – Диплом Лауреата III степени Победитель Всероссийского конкурса декоративно – прикладного творчества.
- ✓ **Всероссийский информационно – образовательный портал «Магистр»** Бочаров Ваня, Генали Дима – Диплом I степени Всероссийского конкурса «Добрые дела».
- ✓ **Всероссийский информационно – образовательный портал «Магистр»** Генали Дима, Петрушина Вика, Логачева Настя, Грачева Настя – Диплом I степени.
- ✓ **Ассоциация педагогов «Гелиос» Общероссийский конкурс Творчество дошколят «Мир на ладони»** Логачева Настя – Диплом I степени.
- ✓ **Ассоциация педагогов «Гелиос» Общероссийский конкурс Творчество дошколят «Мир на ладони»** Басай Женя – Диплом II степени.

➤ **Международные конкурсы.**

- ✓ **XLV Международный конкурс «Ты – гений!»** Тамочкин Дима, Рыжова Вера – Диплом I место.
- ✓ **Международный конкурс «Надежды России»** Мальцев Артем, Петрушина Вика – Диплом I место.
- ✓ **Международный творческий конкурс презентаций - Лаборатория творческих конкурсов** Максименко Сережа – Диплом I место.
- ✓ **Международный конкурс «Талантливые дети России»** Басай Женя, Сорокин Миша - Диплом Победитель I место.
- ✓ **VII Международный конкурс «Гордость России»** Сорокин Миша, Грачева Настя - Диплом I степени.
- ✓ **VII Международный конкурс «Гордость России»** Петрушина Вика, Рыжова вера – Диплом II степени.
- ✓ **VII Международный конкурс «Гордость России»** Эргардт Вика – Диплом III степени.
- ✓ **VIII Международный конкурс «Гордость России»** Пчелкина Ульяна – Диплом III степени.
- ✓ **IX Международный конкурс «Гордость России»** Петрушина Вика – Диплом I степени.
- ✓ **Международный творческий конкурс «Рождественская сказка» Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение»** Мальцев Артем – Диплом Лауреат III степени.
- ✓ **Международный конкурс «Педагогика XXI век»** Грачева Настя – Диплом Победитель 1 место.
- ✓ **Международный конкурс «Педагогика XXI век»** Голишева Лиза – Диплом Победитель 2 место.

- ✓ Система добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ»: Басай Женя, Тамочкин Дима, Эргардт Вика Результаты ожидаются

➤ Воспитатель Сорокина Галина Викторовна приняла участие:

- ✓ в семинаре – практикуме «Развивающие технологии «Игры с песком» 1.10.2017 года.
- ✓ Участвовала **совместно с детьми** в массовых конкурсах дошкольного отделения: Флэшмоб, музыкально – литературная композиция «Радужное детство»,  
Марафон «Хочу все знать о природе»,  
творческие конкурсы поделок,  
День игры «Умные игрушки».
- ✓ VII Фестиваль «Рождественская звезда» - Благодарность.
- ✓ Департамент природопользования и охраны окружающей среды г. Москва ГПБУ «Мосприрода» Творческий конкурс «Цветы неба» - Благодарность
- ✓ Всероссийский информационно – образовательный портал «Магистр» - Сертификат выдан за подготовку победителей во Всероссийском конкурсе «Зимушка – красавица».
- ✓ Всероссийский информационно – образовательный портал «Магистр» - Сертификат выдан за подготовку победителей во Всероссийском конкурсе «Художественная мастерская».
- ✓ Всероссийский информационно – образовательный портал «Магистр» - Сертификат выдан за подготовку победителей во Всероссийском конкурсе «Добрые дела».
- ✓ Всероссийский творческий конкурс «Талантоха – 47» - Диплом за подготовку победителей.
- ✓ Независимая ассоциация педагогов гуманитарного, естественного и математического цикла «Форум» - Сертификат выдан за подготовку победителей в общероссийском конкурсе Творчество дошколят «Мир на ладони».
- ✓ Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение» - Диплом куратора за подготовку победителей Всероссийского конкурса декоративно – прикладного творчества.
- ✓ Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение» - Диплом куратора за подготовку победителя Международного творческого конкурса «Рождественская сказка».
- ✓ Международный конкурс «Педагогика XXI век» - Диплом за подготовку победителя в конкурсе.
- ✓ Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников ... «Гордость России» - Диплом за высокопрофессиональную подготовку участников – победителей VII Международного конкурса «Гордость России».
- ✓ XLV Международный профессиональный конкурс «Ты – гений» - Диплом I место Номинация: Лучшая презентация воспитателя ДО

- ✓ Лаборатория творческих конкурсов - Благодарственное письмо I место за подготовку победителя Международного конкурса презентаций «Слайд 2018» (участник Максименко Сергей).
- ✓ Международный конкурс «Талантливые дети России» - Диплом за подготовку победителей Басай Женя, Сорокин Миша.
- ✓ Военно – патриотический проект «Родина» - Диплом за подготовку победителей.
- ✓ Система добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ»  
Бронзовый сертификат соответствия № 28498.
- ✓ Система добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ»:  
Конспект открытого занятия по грамоте: «Буратино спешит на помощь».  
Результаты ожидаются.

Воспитатель Румянцева Ольга Александровна приняла участие в семинаре «Образовательные решения LEGO: философия и методика обучения».

- ✓ Международный творческий конкурс для педагогов «Организация досуга и внеклассной деятельности» диплом 1 место.
- ✓ Международный творческий конкурс «Престиж» диплом победителя 2 степени.
- ✓ Международный творческий конкурс «Престиж» диплом куратора.
- ✓ Представила педагогам опыт работы по мини проекту «Ознакомление детей с русским народным бытом».
- ✓ Выступила на Круглом столе перед родителями по результатам проектной деятельности.

Воспитатель Сорокина Галина Викторовна провела:

- ✓ родительское собрание: «Задачи воспитания и образования на 2017 – 2018 учебный год. Возрастные особенности детей 4-5 лет».
- ✓ Провела консультацию для воспитателей «Интересное об известном» (о живой и неживой природе).
- ✓ Выступала за круглым столом перед родителями «Отчет о проделанной работе по проектной деятельности в средней группе №3».
- ✓ Представила стенгазету для конкурса «Математика вокруг нас».
- ✓ Работа над мини проектами: «Хочу все знать о своей семье», «», долгосрочным проектом «Ознакомление дошкольников с живой и неживой природой родного мегаполиса»:
  - Создание настольно – печатной игры «Насекомые»,
  - Участие в марафоне «Хочу все знать о природе»,
  - Консультации для родителей по теме
  - Проведение занятий, игр, экскурсий, наблюдений, опытов,
  - Создание гербариев
  - Создание игр из гербариев
  - Создание поделок
  - Презентации совместно с родителями: «Насекомые», «Вода. Что мы знаем о ней».
  - Сбор игрушек – животных для игр.
  - Проведение экспериментально – исследовательской деятельности с растениями.

- ✓ Инновационная деятельность «Игры с песком».

Курсы повышения квалификации: «Песочная терапия».

Самообразование: «Игры с песком».

### **Взаимодействие с родителями.**

- ✓ Флэшмоб.
- ✓ Родительское собрание, Круглый стол.
- ✓ Фестиваль детско – родительских проектов: «Хочу все знать о своей семье» («Папа, мама, я – отличная семья» - Пчелкины; «Моя семья» - Максименко).
- ✓ Досуги и презентации: «История происхождения Новогодней открытки», «История Нового года», Написание письма Деду Морозу (воспитатель Сорокина Галина Викторовна, мама Голишева И. А.).
- ✓ Досуг и развлечение: «Масленица» (Мамы Кравцова Е. и Грачева С.).
- ✓ Презентация и опыты: «Вода – это жизнь» (мама Максименко М.).
- ✓ Участие родителей в субботнике по благоустройству территории дошкольного отделения.

В дальнейшем воспитатели будут продолжать уделять большое внимание пальчиковой гимнастике, конструирование из разного вида конструктора, ознакомлению детей с родным городом, живой и неживой природой родного мегаполиса, развития интереса к театральной деятельности, воспитанию патриотических чувств, развития интереса к исследовательской деятельности; дальнейшее привлечение родителей к массовым мероприятиям: конкурсам, фестивалям, к детско – родительским проектам, презентациям.