

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Города Москвы

«ШКОЛА №1874»

Аналитический отчет по физическому развитию детей за первое полугодие
2017 – 2018 учебного года.

Подготовила:

инструктор по физкультуре

Карасева Елена Николаевна

Москва, 2018

Физкультурные занятия являются ведущей формой воспитания двигательной культуры детей в дошкольном учреждении. Назначение физкультурных занятий состоит в том, чтобы:

- удовлетворять естественную потребность детей в движении;
- обеспечивать развитие и тренировку всех систем и функций организма ребенка через специально организованную, оптимальную для всех детей данного возраста и для каждого ребенка в отдельности физическую нагрузку;
- давать возможность каждому ребенку демонстрировать свои двигательные умения сверстникам и учиться у них.

За основу в работе по физическому воспитанию я беру Программу воспитания и обучения в детском саду под редакцией: Н.И.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой «От рождения до школы»

Физическое воспитание в дошкольном отделении осуществляется как на специальных физкультурных занятиях, так и в игровой деятельности и повседневной жизни детей, в разнообразных формах организации двигательной деятельности: физкультурные досуги и праздники, Дни Здоровья, утренняя гимнастика и закаливающие процедуры, а также в индивидуальной работе с детьми. Во всех возрастных группах детского сада большое внимание мною уделяется постановке у детей правильной осанки, а также профилактике плоскостопия и др. нарушений стопы.

В течение учебного года я последовательно обучаю детей движениям и двигательным действиям: правильной, ритмичной, легкой ходьбе, бегу, умению прыгать с места и с разбега, прыжкам со скакалкой различными способами (начинаем со средней группы), разным видам метания, лазания, движениям с мячами (различные передачи мяча, упражнения на координацию с мячом и пр.), также обучаю четко, ритмично, в определенном темпе выполнять различные физические упражнения по показу и на основе словесного описания.

Уделяю внимание воспитанию у детей психофизических качеств (ловкости, быстроты, выносливости, силы), развитию координации движений, равновесия, умению ориентироваться в пространстве, формированию способности к самоконтролю за качеством выполняемых движений.

Отвожу большое место физическим упражнениям, проводимым в игровой форме, и подвижным играм. Учу детей осознавать ценность здорового образа жизни, бережно относиться к своему здоровью, знакомя с элементарными правилами безопасного поведения.

В этом учебном году мною были организованы следующие физкультурные мероприятия:

- Спортивно-музыкальный досуг «Здравствуй, детский сад»,
- «Малые Олимпийские игры по летним видам спорта» («Московские старты»),
- тематическое занятие и спортивный досуг для старших дошкольников «Футбол-2018»,
- осенние спортивные досуги для всех возрастных групп,

- шашечный турнир между воспитанниками дошкольного отделения «Радость» (победителями стали: I место- Карпова Аня (2гр), II место -Щедрин Тимофей (2 гр), III место- Голик Илья (4 гр)) ,
- «Весёлые старты» между воспитанниками дошкольных отделений «Радость» и «Аистёнок»,
- конкурс детско-родительских флешмобов на патриотическую тему (победителем стала группа №2),
- зимние тематические досуги на Неделе игры и игрушек,
- спортивные досуги для старших дошкольников «Дети и спорт- будущее России»,
- спортивно-музыкальные досуги во всех возрастных группах, посвященные Масленице «Разбудите Лешего»
- спортивные досуги в средних группах, посвященные Дню Защитника Отечества
- спортивно-музыкальный праздник для старших дошкольников, посвященный Дню защитника отечества
- День подвижных игр во всех возрастных группах (в рамках Дня здоровья)
- Спортивные досуги в средних группах, посвященные Дню космонавтики
- Спортивно- музыкальный досуг для старших дошкольников, посвященный Дню космонавтики «Глизуша на планете Земля»
- приняла участие в Фестивале межрайонных советов директоров образовательных организаций "Наши общие возможности - наши общие результаты"
- принимала участие в проведении методического объединения «Развитие игровой деятельности детей дошкольного возраста»,
- провела консультацию для воспитателей «Как организовать и провести динамическую паузу».
- на сайте nsportal.ru опубликовала материал «Как провести динамическую паузу в детском саду»

На сегодняшний день воспитанники детского сада могут:

2 младшая группа:

- * ходить прямо, сохраняя заданное воспитателем направление, выполнять задания инструктора, остановиться, присесть, повернуться (пока ещё вызывает затруднение у детей ходьба в колонне по одному.);
- * бегать, сохраняя равновесие, изменяя направление, темп бега;
- * сохранять равновесие при ходьбе и беге по ограниченной плоскости, перешагивая через предметы.
- * ползать на четвереньках;
- * энергично отталкиваться в прыжках на двух ногах, прыгать в длину с места не менее чем на 40 см (пока не все);

* катать мяч в заданном направлении с расстояния 1,5 м, бросать мяч двумя руками от груди, из-за головы.

Также у некоторых детей младших групп возникают проблемы с выполнением правил в подвижной игре. Эти дети не всегда слышат задание, не всегда понимают его или просто не хотят его выполнять

Средняя группа:

* ходить и бегать, соблюдая технику движений;

* лазать по гимнастической стенке, не пропуская реек; ползать разными способами: опираясь на кисти рук, колени и пальцы ног; на стопы и ладони, на животе, подтягиваясь руками;

* принимать правильное исходное положение в прыжках с места, мягко приземляться, прыгать в длину с места на расстояние не менее 70 см;

* ловить мяч кистями рук с расстояния 1,5 м; принимать правильное исходное положение при метании, метать предметы разными способами правой и левой рукой; отбивать мяч о землю;

* строиться в колонну по одному, парами, в круг, в шеренгу;

* ориентироваться в пространстве, находить левую и правую стороны;

* придумывать варианты подвижных игр, самостоятельно и творчески выполнять движения;

* выполнять имитационные упражнения, демонстрируя красоту, выразительность, грациозность, пластичность движений.

Старшая группа:

* ходить и бегать легко, ритмично, сохраняя правильную осанку, направление и темп;

* лазать по гимнастической стенке (высота 2,5 м);

* прыгать в длину с места (не менее 80 см), в высоту с разбега (не менее 40 см);

* метать предметы правой и левой рукой на расстояние 3-4 м;

* перестраиваться в колонну по двое, равняться, размыкаться в колонне, шеренге; выполнять повороты направо, налево, кругом;

- * знать исходные положения, последовательность выполнения общеразвивающих упражнений, понимать их оздоровительное значение;
- * самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, придумывать с помощью инструктора по физкультуре игры на заданные сюжеты;
- * придумывать и выполнять имитационные и не имитационные упражнения, демонстрируя осознанность, красоту, грациозность, выразительность, пластичность движений.

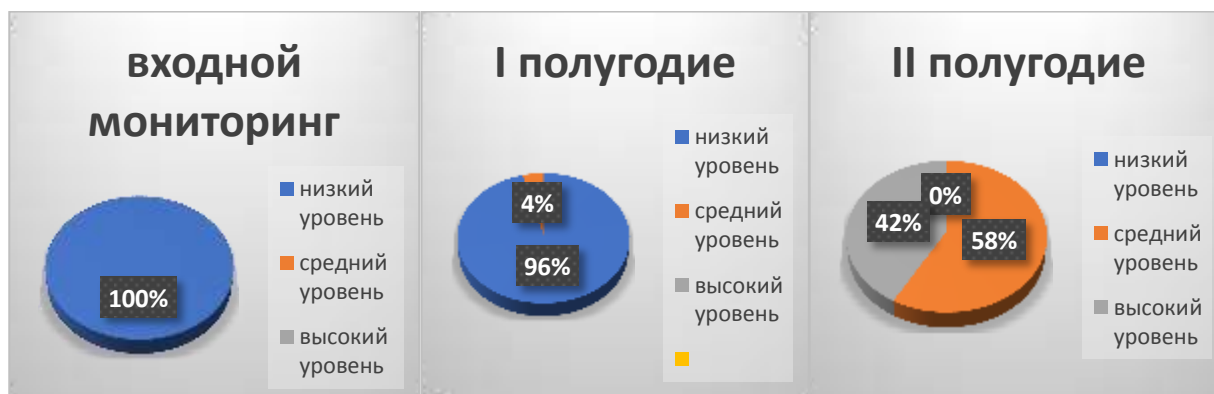
Подготовительная к школе группа:

- * выполнять правильно все виды основных движений (ходьба, бег, прыжки, метание, лазанье);
- * прыгать на мягкое покрытие с высоты до 40 см; мягко приземляться, прыгать в длину с места на расстояние не менее 100 см, с разбега - 180 см, в высоту с разбега - не менее 50 см;
- * перебрасывать набивные мячи (вес 1 кг), бросать предметы в цель из разных исходных положений, метать предметы правой и левой рукой на расстояние 5-10 м;
- * перестраиваться в две колонны, в две шеренги после расчета на первый-второй, соблюдать интервалы во время передвижения;
- * выполнять физические упражнения из разных исходных положений четко и ритмично, в заданном темпе, под музыку, по словесной инструкции;
- * сохранять правильную осанку;
- * проявлять дисциплинированность, выдержку, самостоятельность и творчество в двигательной деятельности, демонстрировать красоту, грациозность, выразительность движений.

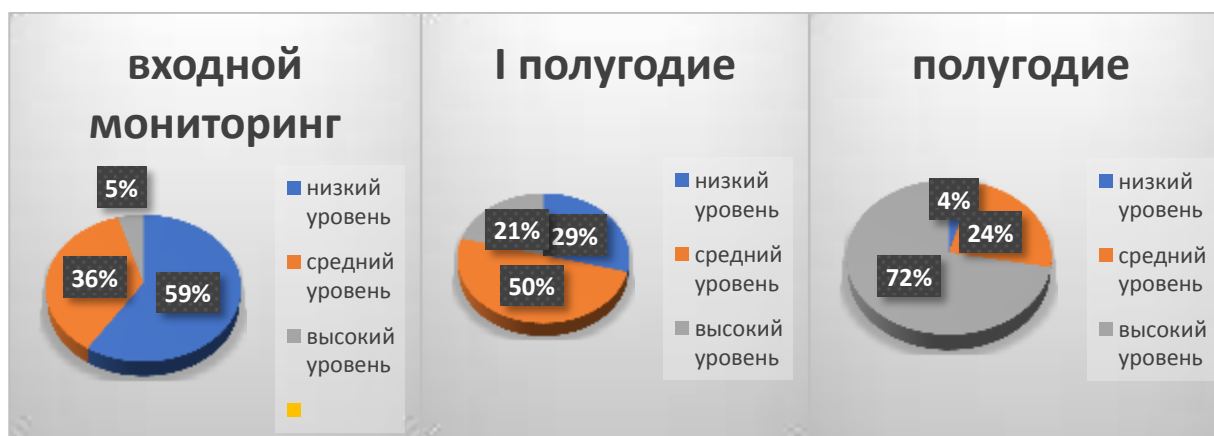
В соответствии с Программой был проведен мониторинг физического развития детей

№ группы	входной			I половина года			II половина года		
	Низкий	Средн.	Высок.	Низкий	Средн.	Высок.	Низкий	Средн.	Высок.
Младш. №5	16	-	-	23	1	-	-	14	10
Средняя №3	13	8	1	7	12	5	1	6	18
Средняя №1	11	10	-	8	12	5	2	10	13
Старшая №4	14	8	-	4	18	4	0	15	9
Подгот. №2	10	14	4	5	9	14	1	11	16

младшая группа №5



Средняя группа №3



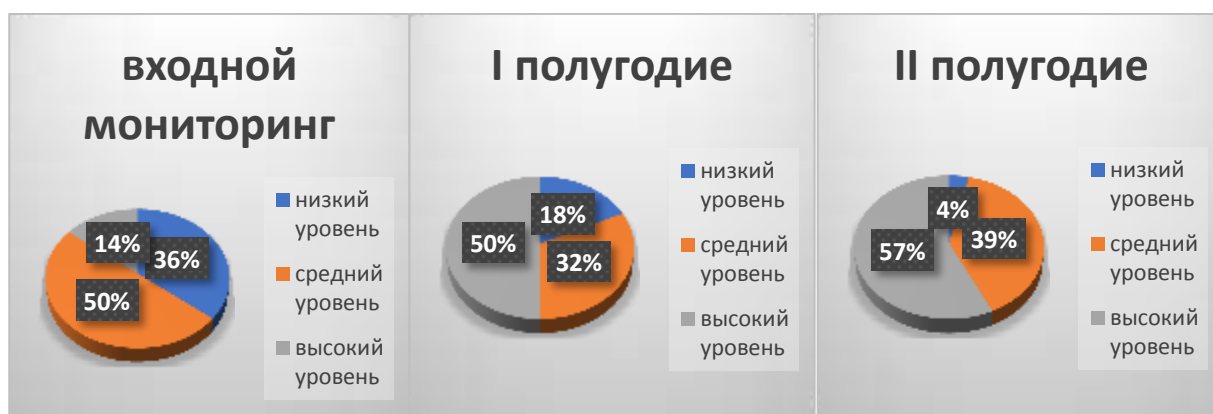
Средняя группа №1



Старшая группа №4



Подготовительная к школе группа №2



В своей работе использую традиционные и инновационные технологии обучения и воспитания. Постоянно совершенствую и пополняю свои знания в области педагогики и психологии, изучаю физкультурно-оздоровительные программы, публикации в интернете, журналах.