

Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы

«Школа№1874»
дошкольное отделение «Радость»

Отчёт

о воспитательно - образовательной работе с
дошкольниками в средней группе №1
в 2017-2018 учебном году

Подготовили воспитатели:
Данилявичуте А.В.
Лапотникова Е.В.

Общая численность в группе на первое сентября 25 человека. 7- девочек и 18 мальчиков.

В октябре был зачислен Малявин Кирилл. Адаптация ребёнка средней тяжести..

В декабре был зачислен Герасим Артём. Адаптация прошла легко.

Воспитательно -образовательная работа в группе строится на основе создания специальной предметно-развивающей среды, перспективного и календарного планирования в соответствии с годовыми задачами детского сада. Мы работали по основной общеобразовательной программе дошкольного образования, которая отвечает требованиям ФГОС, «От рождения до школы» - Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Основными приоритетными направлениями группы общеразвивающей направленности от 4 до 5 лет являются:

- Физкультурно-оздоровительное;
- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое.

Работу планировали в соответствии с комплексно-тематическим планированием, учитывая интеграцию областей, САНПИН. По программе проводились занятия, развлечения, театрализованные игры. При организации образовательного процесса учитывали принципы интеграции образовательных областей (физическая культура, здоровье, безопасность, социализация, труд, познание, коммуникация, чтение художественной литературы, художественное творчество, музыка) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

В течении года дети развивались согласно возрасту, изучали программный материал и показали позитивную динамику по всем направлениям развития.

В начале учебного года нами была подготовлена развивающая среда, которая играет особую роль для укрепления здоровья ребенка, его всестороннего физического и психического развития, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями свободно заниматься в

одно и то же время, не мешая друг другу разными видами деятельности.

В группе создана обстановка для развития творческих способностей. Дети могут свободно подойти к уголку для изобразительной деятельности и выбрать любой материал для творчества. Всё это способствует раскрепощению детей, положительному эмоциональному настрою.

В своей работе мы широко используем метод проектов. Мы не только проектируют свою деятельность, но и разрабатывают интересные проекты «Капелька», «С чего начинается Родина?»

Взаимодействие с родителями воспитанников

Вся воспитательно – образовательная работа в группе велась в тесном контакте с родителями.

В работе мы используем различные способы вовлечения родителей в воспитательный и образовательный процесс:

Тематические консультации;

Родительские собрания

Совместное творчество и др.

Основной формой работы с родителями является родительское собрание. В сентябре было проведено родительское собрание, где родителей ознакомили с основными режимными моментами, графиком работы детского сада, основными задачами работы на 2017-2018 учебный год.

В апреле проведён круглый стол с участием родителей по проектной деятельности.

А также, консультации: индивидуальные, тематические (на протяжении полугодия).

Роль Деда Мороза на Новогоднем утреннике исполнил папа воспитанника группы

Воспитателями группы все время осуществлялся контроль, за посещаемостью детей и причинами отсутствия воспитанников.

Весь год воспитатели работали в тесном контакте со специалистами детского сада

В течение года дети посещали дополнительные занятия по ИЗО ,музыкальному .развитию, физическому воспитанию , занятия логопеда.

Результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательной программы

Образовательные области	Первое полугодие	Второе полугодие (конец учебного года)
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ		
Здоровье	Высокий уровень: 40 % Средний уровень: 60% Низкий уровень: 0 %	Высокий уровень: 40% Средний уровень: 60% Низкий уровень: -
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ		
Социальное развитие	Высокий уровень: 36 % Средний уровень: 64 % Низкий уровень: 0 %	Высокий уровень: 56% Средний уровень: 44% Низкий уровень: -
Социализация 1	Высокий уровень: 40% Средний уровень: 60% Низкий уровень: 0%	Высокий уровень: 40% Средний уровень: 60% Низкий уровень: -
Социализация 2	Высокий уровень: 88% Средний уровень: 12% Низкий уровень: 0%	Высокий уровень: 90% Средний уровень: 10 % Низкий уровень: -0%
Развитие речи	Высокий уровень: 88% Средний уровень: 12% Низкий уровень: 0%	Высокий уровень: 88% Средний уровень: 12% Низкий уровень: -
Речь и речевое общение	Высокий уровень: 8 % Средний уровень: 92 % Низкий уровень: 0 %	Высокий уровень: 20% Средний уровень: 80% Низкий уровень: -0%

Труд	Высокий уровень: 0% Средний уровень: 76 % Низкий уровень: 24%	Высокий уровень: 24% Средний уровень: 76% Низкий уровень: -0%
Безопасность 1	Высокий уровень: 16% Средний уровень: 84 % Низкий уровень: 0 %	Высокий уровень: 24% Средний уровень: 76% Низкий уровень: -0%
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ		
ФЭМП	Высокий уровень: 12% Средний уровень: 88 % Низкий уровень: 0 %	Высокий уровень: 40% Средний уровень: 60% Низкий уровень: -0%
Конструирование	Высокий уровень: 16% Средний уровень: 84 % Низкий уровень: 0 %	Высокий уровень: 32% Средний уровень: 68% Низкий уровень: -0%
Ознакомление с окр. миром	Высокий уровень: 28 % Средний уровень: 72% Низкий уровень: 0 %	Высокий уровень: 56% Средний уровень: 44% Низкий уровень: -0%
Экологическое воспитание	Высокий уровень: 20 % Средний уровень: 80 % Низкий уровень: 0%	Высокий уровень: 40% Средний уровень: 60% Низкий уровень: -0%
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ		

Коммуникация	Высокий уровень: 0 % Средний уровень: 38 % Низкий уровень: 62 %	Высокий уровень: 40% Средний уровень: 60% Низкий уровень: 0%
Чтение художественной литературы	Высокий уровень: 28% Средний уровень: 72 % Низкий уровень: 0 %	Высокий уровень: 48% Средний уровень: 52% Низкий уровень: -0%
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ		
Изобразительная деятельность	Высокий уровень: 28% Средний уровень: 72 % Низкий уровень: 0 %	Высокий уровень: 32% Средний уровень: 68% Низкий уровень: -0%

По результатам диагностики можно сделать вывод, По сравнению с первым полугодием дети показали хорошие результаты по всем образовательным областям.

Детей с высоким уровнем развития прибавилось ,со средним уровнем стало меньше ,низкий уровень отсутствует.

За год у детей существенно увеличился словарный запас существительных ,глаголов и прилагательных.

Дети могут образовать множественное число существительных с окончаниями –Ы –И, согласовывать существительные с глаголами в числе ,существительные с прилагательными мужского и женского рода.

Дети научились осознанно принимать игровую ситуацию обучения, работать в группе ,отвечать на вопросы ,стали активно общаться друг с другом и с педагогами.

Увеличился объем запоминания, стали доступными для запоминания простые стихи.

Улучшилась мелкая и общая моторика. Дети научились согласовывать речь и движение.

Анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

В течение года наша группа участвовала в следующих мероприятиях :
Конкурс семейного творчества: Флористические открытки;

Конкурс поделок из природного материала « Грибное лукошко»;

Конкурс - выставка « Дидактическая игра своими руками»,

Конкурс поделок « Новая жизнь старых газет»;

Конкурс чтецов « Мой любимый, край бесценный», призовые места получили 2 человека. 2 место Аль-Махамид Даня, 3 место Кузнецова Вика.

Конкурс художественного творчества « Мастерская Деда Мороза: Рукавичка»;

Флешмоб на патриотическую тему;

Фестиваль « Рождественская звезда», Лауреаты 1 и 3 степени в номинации « Художественное слово».

Выставка – конкурс « Бусы разные нужны, бусы разные важны»,

Смотр – конкурс стенгазет « Математика вокруг нас»,

Фестиваль детско- родительских проектов « Хочу всё знать о своей семье»,

Мосприрода « Цветы неба»

Воспитатели группы приняли участие:

1. Подготовка и проведение мастер-классов на « День открытых дверей – Наши общие возможности –наши общие достижения»
2. Консультация для воспитателей и мастер -класс « Волшебный мир пластилина»
3. Консультация для воспитателей « Важность конструирования в жизни дошкольника.» (знакомство педагогов с новыми видами конструкторов из разных материалов .)
4. Разработали и представили авторские дидактические игры для дошкольников « Вода вокруг нас» , игры для развития мелкой

- моторики « Золотая осень» , «Рыбы ,птицы ,звери.» , « Маленький повар», « Гараж» . Атрибуты для игры « Маленький повар» номинировались на педпортале МААМ.РУ на 2 место во Всероссийском конкурсе дидактическая игра своими руками.
5. На международном портале « Солнечный свет» опубликовали разработку экологической викторины для детей 4-5 лет « Вода вокруг нас « в рамках проекта « КАПЕЛЬКА»
 6. Опубликовали методические разработки дидактических игр по теме « Вода вокруг нас»
 7. Вместе с воспитанниками (Кузнецова ,Лаврентьева ,Кротова ,Гришанкина) за коллективные работы из бросовых материалов заняли 1 место во всероссийском конкурсе « Осенний калейдоскоп»
 8. Заняли 2 место во всероссийском конкурсе «Свет» среди познавательных проектов с проектом « Капелька».
 9. Приняли участие в конкурсе поделок на Всероссийском педагогическом портале « Лаборатория творческих конкурсов» и заняли 2 место с воспитанниками группы (Аль- Махамид ,Кудрявцев ,Гайдамака)за работу « Грибные посиделки.»
 10. Воспитатели провели открытые занятия интегрированное занятие « Песочная сказка», по ознакомлению с окружающим миром « По дороге в зоопарк»
 11. Провели консультации для педагогов « Коллекционирование как метод развития и воспитания ребёнка –дошкольника»;
 12. Семинар для воспитателей « Значение конструирования в жизни дошкольника»
 13. Практикум на тему « Украшения из подручных материалов»
 14. Лаврентьева Даша, Кузнецова Вика победители конкурса «Рождественская звезда»
 15. В конкурсе чтецов « Край любимый ,край бесценный» стали победителями Аль-Махамид Даниил и Кузнецова Виктория
 16. В фестивале родительско-детских проектов « Хочу все знать о своей семье» 2место заняла Кротова Амелия и 3 место Гребенюк Максим
 17. В Фольклорном фестивале приняли участие.
 18. Приняли участие в « Ежегодном конкурсе от Департамента природопользования и охраны окружающей среды « Мосприрода »» в номинации « Цветы неба».
 19. Воспитатели группы провели открытые занятия по познавательному развитию « Песочная сказка»,
 20. В своей работе мы широко используем метод проектов. Мы не только проектируют свою деятельность, но и разрабатывают интересные проекты « «Капелька», « С чего начинается Родина?»»

В своей работе мы широко используем метод проектов. Мы не только проектируют свою деятельность, но и разрабатывают интересные проекты «Капелька», « С чего начинается Родина?»

В рамках первой годовой задачи « Развитие познавательной мотивации, активности, любознательности дошкольников в различных видах деятельности». Реализовали проект «Капелька» совместно с родителями воспитанников. Дети вместе с родителями выполнили поделки из различных материалов ,воспитатели проводили опыты с водой на улице и в группе , использовали для работы авторские дидактические игры, стихи и загадки собственного сочинения.

В Рамках проекта « С чего начинается Родина»? проведены мероприятия: Флешмоб на патриотическую тему, Фольклорный праздник « Три медведя».

В следующем году планируем продолжение проекта.

Вывод:

1. Продолжать работать над освоением всех разделов программы.
- 2.Развивать познавательную активность детей через обогащение и представление об окружающем мире.
3. Продолжать воспитывать в детях творчество, эмоциональность, активность для их дальнейших достижений и успехов.
4. Пополнить: дидактический и раздаточный материал на развития логического мышления, уголок сюжетно-ролевых игр, книжный уголок литературой по возрасту.