

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
МОСКВЫ

«ШКОЛА № 1874»

Дошкольное отделение

ОТЧЁТ

о воспитательно-образовательной работе с детьми

во 2-ой младшей группе №5

в 2017 - 2018 учебном году

Составили: воспитатели Зверева Л.В., Лашкова Т.А.

В течение 2017-2018 учебного года, мы работали с детьми согласно поставленными перед педагогическим коллективом задачами. На начало учебного года списочный состав группы 27 человек. В конце 1 полугодия из группы ушли 3 человека по семейным обстоятельствам, но нам добавили еще одну девочку. На сегодняшний день в группе списочный состав 25 человек: 15 мальчиков и 10 девочек. Из них проживают в полной семье 19 человек. В неполной семье 3 человека, 1 девочка имеет опекуна, у 1 ребенка папа инвалид, 1 ребенок Евлоев Ахмед - потеря кормильца.

Адаптация. На начало года адаптация прошла :

1 группа – 50% ; 2 группа – 30% ; 3 группа – 30%

Середина года:

1 группа – 60%; 2 группа -20% %; 3 группа- 20%

На конец года:

1 группа 80%; 2 группа – 20%.

Работая по программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е.

Вераксы в младшей группе, использовали новейшие технологии: разного вида конструкторы. Годовые задачи реализовывали во время игр, на занятиях, во время прогулок.

- Социализация (развитие игровой деятельности).

Дети научились объединяться в игре, умеют распределить сами между собой роли, самостоятельно подбирают атрибуты для игры. Умело используют постройки из строительного материала. Умеют договориться о том, что они будут строить и распределяют между собой материал. Самостоятельно могут организовать знакомые подвижные игры, могут придумать аналогичные варианты игр. Поддерживаем в детях интерес к театрализованной игре. Дети могут разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям, дети используют в театрализованных играх образные игрушки и бибабо. Все дети с удовольствием принимали участие в спектакле по русской народной сказке «Теремок», каждый ребенок проявил себя в роли, используя художественные выразительные средства (интонацию, мимику, жесты, движения). Любят играть в настольно-печатные игры (домино, лото, пазлы, кубики, мозаику). Продолжаем учить детей уважительно относиться к сверстникам своего и противоположного пола, испытывать чувство стыда за нехороший поступок, уметь выражать свою просьбу. Благодарность за оказанную услугу. В своей работе мы добились положительных результатов.

Результаты: 1 полугодие – 57% ; 2 полугодие -73%.

-Ознакомление с окружающим миром, формирование целостной картины мира, расширение кругозора.

Мы стараемся детям создавать условия для расширения представлений об окружающем мире. Знакомы с правилами поведения в общественных местах. Через проектную деятельность, экскурсии, игры, произведения литературы

познакомили с культурными явлениями (театром, цирком, зоопарком). Дети знают из каких материалов сделаны предметы, об их свойствах и качествах (дерево, металл, пластмасса, резина, стекло). Результат знаний детей нас порадовал.

Результаты: 1 полугодие 53% - 2 полугодие 57%.

- Труд. К концу года дети научились быть самостоятельными. Они самостоятельно одеваются, раздеваются, аккуратно складывают одежду. Всегда стараются быть аккуратными, опрятными. Самостоятельно готовят свое рабочее место и убирают его после занятия (рисование, лепка, аппликация). С большим желанием дежурят по столовой. Поддерживают порядок на участке: собирают после игры игрушки, перекапывают песок в песочнице, сметают песок с веранды.

Результаты: 1 полугодие 53% - 2 полугодие 80%.

- Художественно- эстетическое развитие – рисование, лепка, аппликация. Рисование: Дети с большим желанием в свободное время любят рисовать. Научились закрашивать рисунки кистью и карандашом. Познакомили с оттенками (розовый, голубой, серый). Умеют. Умеют ритмично наносить линии, штрихи, пятна, мазки. Знакомы с городецкой росписью. Умеют выделять элементы городецкой росписи, видеть и называть цвета, используемые в росписи.

Лепка: Продолжаем развивать у детей интерес к лепке. Дети умеют раскатывать шар, вытягивать отдельные части из целого куска, прищипывать мелкие детали (ушки, клюв и т.д.), соединять концы получившейся палочки. Умеют лепить несложные предметы: неваляшку, пирамидку, цыпленка. Стараются выполнить работу аккуратно.

Аппликация: в течении года мы старались развивать в детях интерес к аппликации. Дети научились составлять картины из разных предметов (кругов, квадратов, треугольников, овалов). Знают название всех геометрических форм и цветов. Стараются проявлять активность в творчестве при создании коллективных работ.

Результаты: 1 полугодие 50% - 2 полугодие 67%.

Здоровье.

Продолжая вести работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей и начальных представлений о здоровом образе жизни, мы добились положительных результатов. В группе соблюдается температурный режим, дети в группе находятся в облегченной одежде. Ежедневно проводится утренняя гимнастика и гимнастика после сна. В группе присутствует эмоционально благополучный климат. Дети следят за своим внешним видом, умеют пользоваться расческой, носовым платком. Соблюдают и совершенствуют навыки аккуратного приема пищи. Дети хорошо знакомы с понятиями «здоровье» и «болезнь».

Результаты: 1 полугодие 53% - 2 полугодие 70%.

- Формирование элементарных математических представлений.

К концу года дети хорошо научились понимать и отвечать на вопросы. Умеют ориентироваться во времени, в пространстве. Дети знают геометрические фигуры, умеют соотносить форму предметов с геометрическими фигурами. Умеют сравнивать размерные отношения между предметами разной длины, ширины, высоты. Умеют уравнивать неравные группы предметов двумя способами. Умеют ориентироваться, различать пространственные направления от себя: вверху - внизу, впереди - сзади, справа - слева. Умеют ориентироваться во времени: утро-вечер, день-ночь.

Результаты: 1 полугодие 53% - 2 полугодие 72%.

- Чтение художественной литературы.

Продолжаем работу по формированию интереса детей к книге. Формируем у детей понимание того, что из книг можно узнать много интересного.

Продолжаем читать детям художественные и познавательные книги. Дети знают, как важны в книге рисунки. Они знакомы с художниками - иллюстраторами:

Ю. Васнецовым, Е. Рачевым, Е.

Чарушиным. Учим детей внимательно слушать сказки, рассказы, стихи.

Дети много знают наизусть стихов, считалок, скороговорок.

Результаты: 1 полугодие 57% - 2 полугодие 66%.

- Развитие речи.

Одна из главных задач - добиваться того, чтобы речь стала полноценным средством общения детей друг с другом и со взрослыми. Для закрепления правильного произношения звуков, развиваем артикуляционный аппарат (гимнастика языка). Совершенствуем интонационную выразительность речи. Формируем умение согласовывать слова в предложении.

Совершенствуем диалогическую речь. Дети научились описывать предмет, составлять небольшие рассказы по картине, пересказывать отрывки из сказок, отвечать на вопросы по тексту.

Результаты: 1 полугодие 50% - 2 полугодие 70%.

- Безопасность.

Продолжая работу по правилам безопасности, дети умеют ориентироваться в помещении на участке и в ближайшей местности. Дети знают, что такое улица, дорога, перекресток, остановка общественного транспорта. Знакомы с элементарными правилами поведения на улице. Знают все виды городского транспорта, особенности их внешнего вида и их назначение (скорая помощь, пожарная, машина МЧС, полицейская, трамвай, троллейбус, автобус). Дети знакомы с правилами поведения с незнакомыми людьми. Знают о работе пожарных, причинах возникновения пожара и правилами поведения при пожаре. Знакомы с правилами поведения во время игр.

Результаты: 1 полугодие 56% - 2 полугодие 65%.

Конструирование.

Продолжая работать с детьми по конструктивно-модельной деятельности, дети научились самостоятельно сооружать постройки, обыгрывать их, изменять постройки, заменяя детали, предлагаем детям делать постройки по собственному замыслу. После игры дети аккуратно складывают конструктор в коробку.

Результаты: 1 полугодие 57%- 2 полугодие 73%.

- Ознакомление с природой.

Расширяя представления о природе мы продолжаем знакомить детей с дикими и домашними животными. Дети знают представителей класса насекомых, могут по описанию определить их. Имеют представление об условиях, необходимых для жизни людей, животных, растений (воздух, вода, питание и т.п.). Имеют представление о свойствах воды: (льется, переливается, нагревается, охлаждается), о свойствах песка: (сухой, влажный), о свойствах снега ☹ холодный, белый, от тепла тает). Знакомы с правилами поведения в природе: не ломать без надобности ветки деревьев, не трогать животных. Умеют подкармливать птиц, ведут наблюдения за птицами. Дети замечают изменения в природе. Часто проводим с детьми беседы об охране растений и животных. У некоторых детей были затруднения по определенным видам деятельности, так например: Евлоев Ахмед – неумел ни раздеваться, ни одеваться, ни рисовать, ни лепить. Раньше, Боря, Максим, Петя, Федя не хотели играть с конструктором – плакали, потому что ничего не получалось. Общими усилиями заинтересовали детей, дополнительно занимались с ним, давали рекомендации родителям. Общими усилиями по всем видам деятельности у детей появился хороший результат.

Результаты: 1 полугодие 57% - 2 полугодие 76%.

Из-за того, что некоторые дети часто болели, у них оказался низкий уровень. С этими детьми мы дополнительно занимаемся.

Голик Максим – из за того, что часто болел, много пропускал занятий, не умел и не хотел заниматься, а только играть, из за этого результаты были ниже, чем у детей. Нашими усилиями и с помощью родителей появился хороший результат. За каждый положительный результат, стали больше хвалить, поощрять.

Самохина Соня(1-2)- отставала в развитии, была замкнутая, стеснительная, хуже отвечала, а иногда и вообще молчала на занятиях. Старались приобщать её к выступлениям на праздниках, давали ей стихи, чтобы она выступала вместе с детьми, а затем и индивидуальные роли. Так постепенно ребенок стал раскрепощаться. Девочки с ней с удовольствием играют. На занятиях стала чаще отвечать не стесняясь.

Федорович Лиза (2-3) – в этом году показал хорошие результаты. Хорошо запоминает и рассказывает стихи, умеет описывать предмет, пересказывает отрывки из сказок, отвечает на вопросы. Хороший результат показала Каплина Кира (2-3) на занятиях по изо. Старается участвовать во всех групповых мероприятиях.

У всех этих детей был средний уровень, а стал – высокий.

У многих детей так же произошли изменения в лучшую сторону: Соц. р.
– Никольский Саша (2 - 3), Мубаракшин Максим(2-3). Разв.

Р. – Захаров Артем (2-3), Макаренко Федя (2-3). Окр. Мир –
Разенков Платон (2-3), Журавская Агата (2-3).

Речь и речевое общение – Евлоев Ахмед и Белов Толя – у этих детей нет продвижения. Здоровье – Шивлягина Вика (2-3), Левичева Вика (2-3), Шевченко Витя (2-3). Труд – Клипенко Дима (2-3), Щевлягина Вика (2-3), Разенков Платон (2-3).

Чтение худ.лит. Максим Голик (2-3), Макаренко Федя (2-3).

Конструирование – Евлаев Ахмед (2-3), Мубаракшин Максим (2-3)Изо – Самохина Соня (1-2), Федорович Лиза (2-3).

Безопасность –Голик Максим (1-2),Самохина Соня (1-2), Захаров(2-3). Никольский Саша (2-3).

ФЦКМ - Озн. с природой – Голик Максим (2-3), Чомарян Ева (1-2), Чиненов Петя (1-2).

В течении года мы со своими детьми участвовали в разных конкурсах и фестивалях, получали различные награды: дипломы и грамоты.

Участвовали в конкурсе чтецов: «Край любимый-край бесценный».

Озеров Максим занял 1 место,

Разенков Платон победитель номинаций «Приз зрительских симпатий».

Участвовали все родители вместе с детьми в конкурсе – «Флористическая открытка».

Вышли победителями: Озеров Максим номинация «Самая

красочная».Федорович Лиза номинация»Талантливый старт». Захаров

Артем номинация «Самый эстетичный». Разенков Платон номинация»Самая необычная» .

В конкурсе «Грибное лукошко» принимали участие все родители с детьми.

Победителями вышли: номинация: »Самая эстетичная» Озеров Максим,

Каплина Кира, Коновалов Федор.

В номинации самая сложная победили: Жумаева Олеся, Белов Толя.

В номинации «Самая оригинальная» Самохина Соня.

В номинации «Приз зрительских симпатий» Кириллова Аня, Голик Максим.

Коллективной работе присвоено звание лауреат 3 степени.

Конкурс- Новая жизнь , старым газетам».Евлоев Ахмед лауреат1 степени.
Каплина Кира лауреат 2 степени. Шевченко Витя дипломант 2 степени.
Кириллова Аня номинация приз зрительских симпатий. Коновалов Федор
номинация приз зрительских симпатий.
Конкурс- «Рукавичка для деда Мороза».
Коновалов Федор дипломант 1 степени
Каплина Кира лауреат 2 степени
Макаренко Федор лауреат 3 степени
Коллективная работа «Гран-При»-«Рукавичка для деда Мороза».
Конкурс литературно-музыкальная композиция «Радостное детство».
Воспитателями группы подготовлена презентация по проекту «Русские
народные сказки» и показали родителям и педагогам детского сада.
Показали спектакль: сказку «Теремок». Открытое занятие
«Петушок и его семья» - для педагогов детского сада.
«Викторина по сказкам». Подготовили для
детей и родителей праздник «Масленицы».
Вместе с родителями участвовали в акции «Покормите птиц зимой»,
который был организован ГПБУ «Мосприрода». Ходили в Щукинский парк
и развесили кормушки с кормом для птиц. Дети получили большое
удовольствие.
В течение года большинство детей хорошо усвоили программу. Есть дети, с
которыми надо заниматься дополнительно: Ахмед Евлоев, Толя Белов ,
Максим Голик, Олеся Жумаева. Результаты работы в 2017-2018 учебном
году считаем удовлетворительными.