

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы  
«Школа №1874»  
структурное подразделение «Аистенок»  
группа №6 «Ромашка»

**ПОЗНАВАТЕЛЬНО - ТВОРЧЕСКИЙ  
ПРОЕКТ:  
«Кто на себе дом носит»?**

*Авторы проекта:  
Иванова Меланья  
Коровицын Саша  
Кузнецов Максим*

*Руководители проекта:  
Чемоданова Галина Валентиновна  
Шильцина Виктория Викторовна*

Москва



# СОДЕРЖАНИЕ:

## I. Введение

Актуальность проекта.....	3
Цель проекта, задачи.....	4
Постановка проблемы.....	5
Этапы реализации проекта.....	6

## II. Реализация проекта

### *Эколята (познавательно-исследовательская деятельность)*

Изучаем информацию из разных источников.....	7
Интересные факты.....	8-9
У нас в гостях Красноухая черепаха Максим.....	10
Наблюдаем за виноградными улитками.....	11
Наши африканские друзья Ахатины и Архахатины.....	12-13

### *Творческая мастерская*

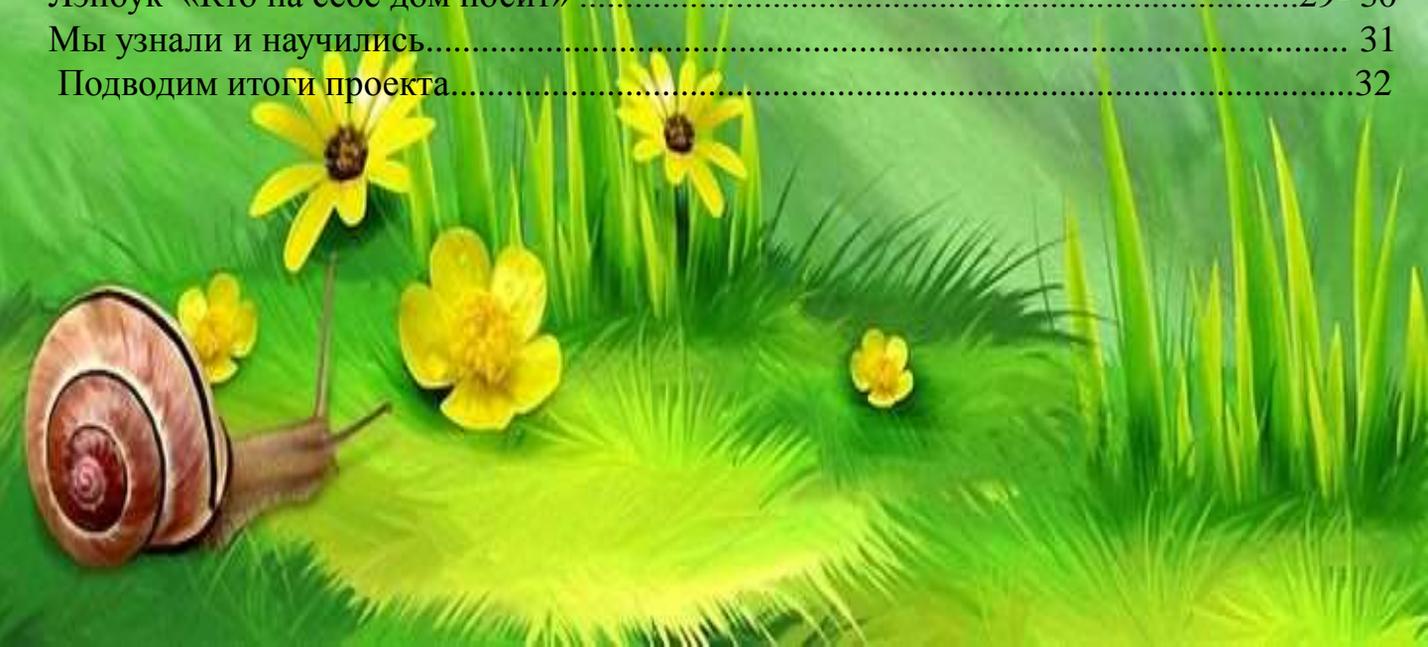
Мини музей: «Кто на себе дом носит»?.....	14
Строим из песка «Черепаха Тортила».....	15
Осенняя галерея «Забавная улитка».....	16
Пластилинография: «В высокой траве».....	17-18
Ассамбляж: «Я на солнышке лежу».....	19
Рисуем «Любопытная улитка».....	20
Панно в технике торцевания «Львенок и черепаха».....	21
3D фигурки – забавные магниты.....	22-23

### *«Семейный клуб»*

Содержание улиток Ахатин дома.....	24
Создаем книжки малышки: «Цикл развития улиток и черепах».....	25
Мастер - класс «Черепашки из ниток».....	26
Мастерская дома.....	27

## III. Заключение

Снимаем мультфильм по производству Ирины Котлярской – Фесюк «Улитка».....	28
Лэпбук «Кто на себе дом носит».....	29- 30
Мы узнали и научились.....	31
Подводим итоги проекта.....	32



## ПРОЕКТ: «Кто на себе дом носит»?

### Актуальность проекта:

Живая природа для детей дошкольного возраста является богатым источником разнообразных знаний и ощущений. Очень важно поддержать и сохранить первые наиболее яркие детские впечатления, и опираясь уже на них, научить детей видеть красоту и разнообразие природы.

В дошкольном учреждении очень важно организовать наблюдение за живой природой, в первую очередь общение с животными принесет ребенку массу положительных эмоций. Это и радость, и удивление, и трепет первых открытий. Благодаря общению с животными дети с малых лет учатся бережному отношению к животному миру и братьям нашим меньшим.

У детей появляются чувство ответственности, стремление оберегать более слабых существ и заботиться о них.

Постоянное общение с животными раскрывает творческий потенциал ребенка, что облегчает художественное и эстетическое воспитание подрастающего поколения.

Мир вокруг удивительный, сколько необычных созданий: одни маскируются под окружающую среду так что, не знающий человек не заметит его; другие странные по внешнему виду, издающие разные пугающие звуки; а есть те кто дом на себе носит. Это улитки, черепахи. Улитка - животное знакомое всем. Они бывают аквариумные и сухопутные, хищники и травоядные. В теплых регионах улиток можно встретить буквально повсюду - они живут в цветочных клумбах или просто в траве.

Улитки появились на Земле около 600 миллионов лет назад. Это позволяет считать их одними из самых древних обитателей нашей планеты, наряду с медузами.

Черепахи – одно из самых удивительных рептилий, так как являются, пожалуй, самыми долгоживущими животными на Земле. Некоторые представители этого вида рептилий могут жить более 200 лет. В зависимости от среды обитания черепахи бывают: водные (морские и речные) и сухопутные.

Каждое живое существо бесценно



## ПРОЕКТ: «Кто на себе дом носит»?

Формировать у детей «экологическое чувство», прививать детям экологическую и моральную ответственность перед каждым живым существом. Создать условия развития детей, открывающих возможности их личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

### ЗАДАЧИ:

- ⊗ Расширять знания детей об улитках и других животных у которых есть свой дом, формирование умения размышлять.
- ⊗ Помочь детям освоить разные способы поиска информации.
- ⊗ Развивать у детей навыки поисково-исследовательской деятельности: сбор информации, умение сравнивать, обобщать, делать выводы.
- ⊗ Развивать творческие способности.
- ⊗ Развивать эстетическое восприятие окружающего мира, способность видеть красивое.
- ⊗ Формировать навыки работы в команде, умения и желания согласовывать свои действия с другими детьми;
- ⊗ Способствовать вовлечению родителей в воспитательно-образовательный процесс детского сада, развитию совместной деятельности детей и родителей.



## *Постановка проблемы*

Однажды ребята увидели на листочке слизняка и решили что это улитка, которая потеряла свой домик. Но Милана сказала, что это слизняк у них нет домика. Ребята решили узнать, а зачем улиткам нужен домик и у кого еще есть свой дом.

**Зачем улитке дом?**

**У каких животных  
еще есть свой дом?**

**Для чего нужен дом?**

**Что мы  
хотим узнать?**

**Смогут ли  
животные  
жить  
без своего дома?**

**Как животные  
строят  
свой панцирь (дом)?**

**Можно ли улиток  
и черепах содержать  
в дома  
не навредив им?**



# Этапы реализации проекта

## 1. Эколят

- Исучаем информацию из разных источников
- Интересные факты
- У нас в гостях Красноухая черепаха Максим
- Наблюдаем за виноградными улитками
- Наши африканские друзья Ахатины и Архахатины



## 2 Творческая мастерская

- Мини музей: «Кто на себе дом носит»?
- Строим из песка «Черепаша Тортила»
- Осенняя галерея «Забавная улитка»
- Пластилинография: «В высокой траве»
- Ассамбляж: «Я на солнышке лежу»
- Рисуем «Любопытная улитка»
- Панно в технике торцевания «Львенок и черепаха»
- 3D фигурки – забавные магниты

## 3 «Семейный клуб»

- Содержание улиток Ахатин дома
- Создаем книжки малышки: «Цикл развития улиток и черепах»
- Мастер - класс «Черепашки из ниток»
- Мастерская дома

## 4 Подведение итогов проекта

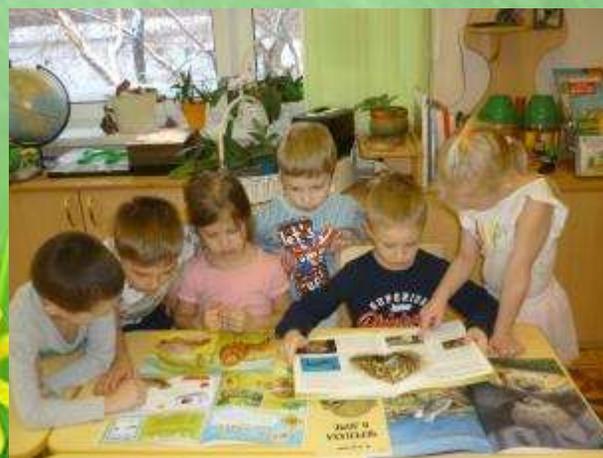
- Снимаем мультфильм по производству Ирины Котлярской – Фесюк «Улитка»
- Лэпбук «Кто на себе дом носит»
- Мы узнали и научились
- Подводим итоги проекта



## Изучаем информацию из разных источников



Вместе с родителями дома и воспитателями в детском саду мы искали информацию про тех кто дом носит на себе



## Интересные факты об улитках

Улитки появились на Земле около 600 миллионов лет назад. Это позволяет считать их одними из самых древних обитателей нашей планеты



Эти моллюски могут целиком втянуть себя в раковину благодаря специальной мышце, покрывающей все тело улитки.

Эти создания способны не только пить в привычном смысле слова, но и впитывать влагу поверхностью своего тела.



Зрение улиток настолько плохое, что они могут только отличать день от ночи.

Почти полное отсутствие зрения компенсирует очень развитое обоняние улитка без панциря чувствует пищу на расстоянии до двух метров.

Улитки полностью лишены слуха и способности производить какие-либо звуки. Зато у них есть органы равновесия и химического чувства.

Рожки улиток – это нос, вывернутый наизнанку (все рецепторы, которые у людей расположены внутри, у улиток находятся снаружи).

Между собой улитки общаются при помощи прикосновений.

**Самая большая улитка в мире — австралийская морская. Вес этих моллюсков достигает 15-18 килограммов, а длина панциря — 60 сантиметров.**



## *Интересные факты о черепахах*

Самой маленькой является капская черепаха, длина ее тела 11 сантиметров, а вес всего 214 грамм.



Черепахи – одни из самых медлительных существ. Правда, это относится только к перемещению по суше. В воде они прекрасно плавают. Гораздо быстрее многих других обитателей глубин.

Для ориентации в пространстве морские черепахи используют магнитное поле Земли. Это помогает им возвращаться к месту рождения.

Некоторые виды черепах умеют плакать. Они имеют слезные железы. Правда, плачут они не от огорчения. Таким образом организм избавляется от лишней соли.

Самые большие черепахи в мире в море -Кожистая черепаха, на суше Слоновая или галапагосская черепаха



## У нас в гостях красноухая черепаха Максим



Панцирь красноухой черепахи, покрытый морщинками, может достигать в длину 28 см. Пятно позади их глаз бывает не только ярко-красным, но и ярко-желтым. Расцветка этих черепах разнообразна, меняется с возрастом. Молодые животные обычно ярко-зеленого цвета, а старые могут стать черными. Живут черепахи в мелких озерах и прудах с низкими, заболоченными берегами.

Молодым красноухим черепахам требуется больше животной пищи (рыба, насекомые, ракообразные) для активного роста, поэтому их кормят животной пищей ежедневно, но один раз в день. Взрослых черепах (крупнее 7 см или старше 1-1,5 лет) кормят раз в 2 или в 3 дня животной пищей. В другие дни можно подкармливать растительной пищей (водные растения, луговые травы). Еда для красноухой черепахи должна быть сырой и комнатной температуры. Нельзя кормить черепах только гаммарусом или сухим кормом, а также мясом, жирной рыбой, фруктами, хлебом, сыром. Это не еда для хищника!

Чтобы черепаха могла точить клюв и получать дополнительный кальций - лучше также положить в аквариум кость каракатицы (сепию) для птиц.



## Наблюдаем за виноградными улитками



Виноградная улитка  
Как-то, выйдя за калитку,  
Повстречал в траве улитку.  
Она, сидя у дорожки,  
Мне показывает рожки.  
Улыбается, смеется,  
Но брать в руки не дается.  
Сразу прячется в свой дом,  
Не достать ее потом.  
Я улитку вновь позвал,  
Одуванчик ей сорвал.  
Прощался и ушел.  
Так вот инцидент прошел.

## Наши африканские друзья Ахатины, Архахатины



Нам принесли яйца улиток Ахатин, они были очень маленькие 5мл и лежали в слое торфа. Нужно было поддерживать влажность внутри контейнера. Мы каждый день их опрыскивали.



Прошло 3 недели и из них вылупились маленькие улиточки, росли они с каждым днем. Мы научились за ними ухаживать. Каждый день протирали контейнер влажной тряпкой, опрыскивали и кормили. Наши улитки очень любят огурцы.



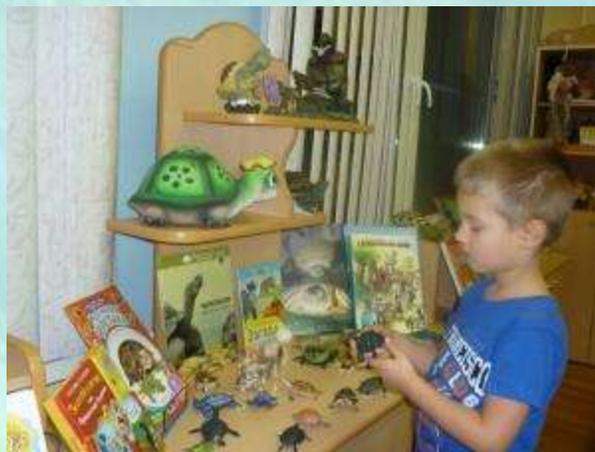
## Наши африканские друзья выросли



Наши друзья выросли, стали большими, красивыми. Многих мы раздали ребятам, которые хотели завести себе такого очаровательного питомца. Когда мы кормим улиток то слышно как они откусывают кусочки от овощей и фруктов. Самое любимое лакомство у наших улиток: яблоки, огурцы и кабачок.



## Мини музей: «Кто на себе дом носит»?



Есть музей технический,  
Есть биологический,  
Есть музей игрушек  
И лесных зверюшек.  
И музей одежды,  
Что носили прежде,  
Есть ещё и боевой  
Весь пропитанный войной.  
Все они для нас важны,  
Все они для нас нужны!



## *Строим из песка «Черепаша Тортила»*



**Звать Тортилой черепаху,  
И хранит она секреты:  
Как к ней в пруд упал с размаху.  
Ключ большой, теплом согретый.**

## Осенняя галерея «Забавная улитка»

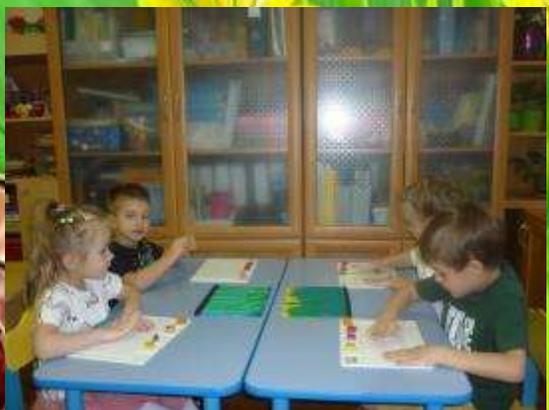


Улитка, улитка, куда ты ползёшь,  
Зачем на себе ты свой домик несёшь?  
Скажи, для чего у тебя, такой крошки  
Растут на головке глазастые рожки?  
Улитка, улитка, а что ты жуёшь?  
Когда ты в свой домик — ракушку войдёшь?  
А есть там кровать, посуда и стол?  
А часто ли ты подметаешь там пол?  
Но только улитка молчала в ответ.  
Остался за ней на траве мокрый след.  
А наш Почемучка отправился спать.  
Проснётся и снова захочет всё знать.

Гула В.



# Пластилинография: «В высокой траве»



## Пластилинография: «В высокой траве»



Милая улитка,  
Сядь мне на ладошку!  
Разгляжу поближе  
Маленькие рожки.  
Ты меня не бойся,  
В дом не залезай!  
Просто успокойся,  
Насмотреться дай.

Зудрагс Ж.



## Ассамбляж: «Я на солнышке лежу»



Ассамбляж (фр. *assemblage*) — техника визуального искусства, родственная коллажу, но использующая объёмные детали или целые предметы, скомпонованные на плоскости как картина.

Рисуем: «Любопытная улитка»



Матвеева Аня



Меринцев Яромир



Даниленко Ваня



Крошенинникова Вика



Зайцев Никита



Ротмистрова Лера



## Панно в технике торцевание: «Львенок и черепаха»



## Увлекательное торцевание «Улитки и черепашата»



## 3D фигурки – Забавные магниты



Расскажи нам черепаха:  
Панцирь – дом твой, иль рубаха?  
Если дом, то слишком мал,  
Где прихожая, где зал?  
Если всё-таки рубаха,  
Что ж ты ходишь как неряха.  
Сколько пыли, посмотри,  
Щёткой хоть её протри.

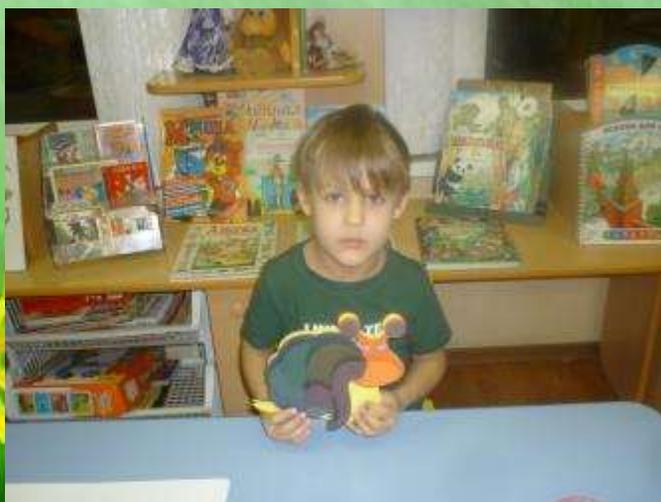


Отвечает черепаха:  
— Каждый день дрожу от  
страха,  
От врагов житья мне нет,  
Панцирь — мой бронезилет.

Бредихин В.



## 3D фигурки – Забавные магниты



## Содержание улиток Ахатин дома



Чем кормить ахатинов:  
листья салата;  
одуванчик;  
клевер;  
яблоки;  
огурцы;  
тыква;  
томаты;  
кабачки.



Сухость в террариуме негативно сказывается на здоровье его обитателей. Стенки террариума и грунт требуют регулярного увлажнения. Для этих целей подходит пульверизатор для комнатных цветов. Несколько раз в день необходимо обрызгивать улиток и стенки их жилища. А еще улиток можно курпать.



Питание африканской улитки должно включать в себя кальций и добавки с его содержанием – например, перетертую скорлупу или мел.

## Создаем книжки малышки: «Цикл развития улиток и черепах»



Вместе со старшим братом Меланья сделала книжки - малышки, как появляются на свет черепашки и улитки.



# Мастер - класс «Черепашки из ниток»



## Мастерская дома



Иванова Миланья  
**«На полянке»**  
работа из ваты, бумаги  
и природного материала



Меринцев Яромир  
**«Морская черепашка»**  
работа из пластиковой бутылки



Кураков Петя  
**«Кто дом на себе носит»**  
работа из природного материала



Корепанов Денис  
**«Дама в шляпке»**  
работа из пластилина и сухих листьев



Корепанов Денис  
**«Черепашка»**  
работа из ткани



**Подводим итоги проекта  
Снимаем мультфильм по произведению  
Ирины Котлярской – Фесюк «Улитка».**



Лепим героев



Оформили фон



Снимаем мультфильм

# Подводим итоги проекта Создаем Лэпбук «Кто на себе дом носит»



## Подводим итоги проекта Лэпбук «Кто на себе дом носит»

Вместе с ребятами нашей группы мы решили создать лепбук, что бы собрать в нем все что мы узнали про тех кто на себе дом носит и придумали разные веселые игры. Вот что у нас получилось.



# Подводим итоги проекта

## Мы узнали и научились

Ответы на свои вопросы мы получали из многих источников: из книг, от друзей, искали ответы на свои вопросы в Интернете. Наблюдая за питомцами мы узнали что они любят, что им нравится.



Улитки появились на Земле около 600 миллионов лет назад. Это позволяет считать их одними из самых древних обитателей нашей планеты, наряду с медузами.

Эти моллюски могут целиком втянуть себя в раковину благодаря специальной мышце, покрывающей все тело улитки.

Узнали как улитки строят свой панцирь. Улитки строят свои панцири, как и все остальные моллюски. Панцирь — это скелет моллюска, часть этого животного. Моллюск присоединен к панцирю мышцами.

Раковины почти всех улиток закручиваются по часовой стрелке. Прочность этого «жилища» зависит от количества кальция в рационе моллюска.

Если окружающие условия становятся неблагоприятными, улитки могут до полугода проводить в спячке. Благодаря этой способности садовые улитки переносят температуру до -120 градусов.

Улитки не жуют, а перетирают пищу при помощи 25 тысяч зубов. Да-да, зубов у них больше, чем у любой акулы.

Эти создания способны не только пить в привычном смысле слова, но и впитывать влагу поверхностью своего тела.

Черепашки – одно из самых удивительных рептилий, так как являются, пожалуй, самыми долгоживущими животными на Земле. Некоторые представители этого вида рептилий могут жить более 200 лет. Самая большая из черепах - черепаха, жившая в меловой период и обитавшая в море. Размер ее обнаруженного скелета достигает четырех метров.



Научились создавать биотоп обитания улиток Ахатин и красноухих черепах, содержать и ухаживать в домашних условиях.



## Подводим итоги проекта

Живая природа - это удивительный, сложный, многогранный мир. Особое место в нём отведено животным: они составляют лишь два процента от всего живого на земле, но, несмотря на это, роль их в биосфере огромна. «Животный мир является одним из основных компонентов природной среды, важной составной частью природных богатств нашей Родины.

Человек - друг животного, друг сильный, умный, справедливый. Эту истину каждый должен усвоить с детства. Надо следить, что у ребят появилась ответственность за хорошее состояние животного, которое живёт у них в уголке природы, возникло не только умение, желание, но и потребность, сделать доброе дело ради живого существа: вовремя накормить, напоить, почистить клетку, оказать помощь.

Совместная работа над проектом «Кто на себе дом носит» помогла детям не только получить новые сведения, но и сформировать определенное представление о разнообразии животного мира, их мест обитания, видах, питания, размножении и интересных фактах. Проведение таких небольших занятий ценно тем, что дети учатся передавать итоги своих наблюдений в речевой форме и делают это эмоционально, заинтересованно.

