

ГБОУ Школа № 1874

Обучение грамоте детей старшей группы

**Семинар подготовила:
Учитель-логопед Юдина Е.Н.**

2017

Необходимые условия для обучения грамоте в дошкольном возрасте:

1. Ребенок должен быть психологически готов к обучению грамоте.
2. Обучение следует проводить с использованием игровых методик.
3. Обучение должно проходить на положительном эмоциональном фоне.
4. Процесс обучения грамоте должен строиться на материале правильно произносимых ребенком звуков.

В основе обучения грамоте лежит *звуковой аналитико-синтетический метод*, опирающийся на овладение детьми навыками звукового анализа и синтеза.

ДЛЯ ЧЕГО НУЖНА РЕЧЬ?

Посмотри на картинки и скажи, для чего нужна речь.

С помощью речи люди общаются друг с другом.



С помощью речи люди узнают новое.



ПРЕДЛОЖЕНИЕ

Предложения состоят из слов.
Каждое слово в предложении обозначим линией. Первое слово — начало предложения — обозначим . В конце поставим точку.

Составь предложения по схемам.



Послушай и определи, предложения ли это.



Маша, кукла, укладывать.



Машинка, играть, Толя.

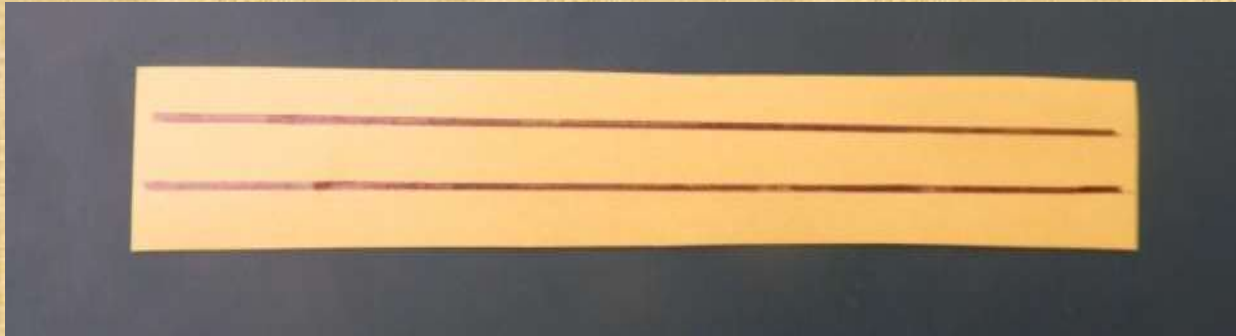
Слова в предложении «дружат» и следуют в определенном порядке.

Слова, называющие предметы

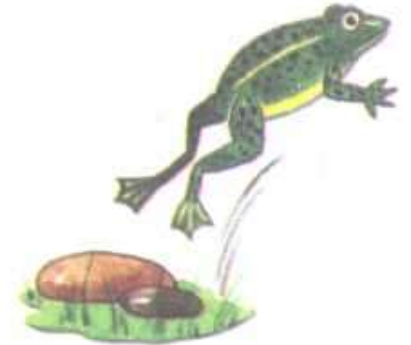
Кто это? Что это?



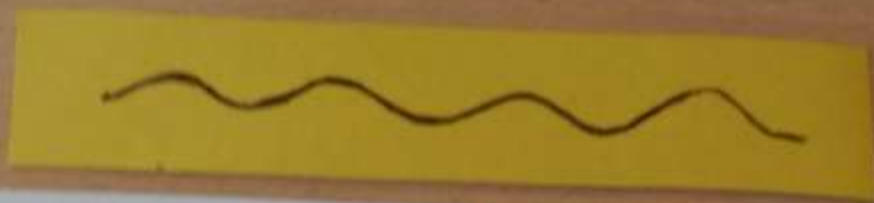
Слова, называющие действия



Кто как передвигается.



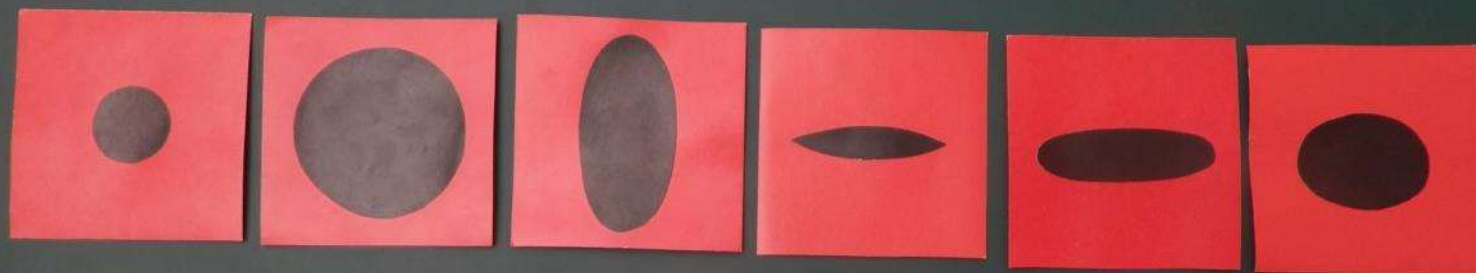
Слова, называющие признак предмета



Схемы предложений



Гласные звуки



у

а

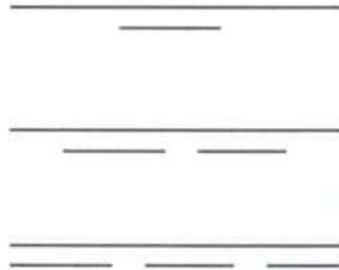
о

и

ы

э

Деление слов на слоги



Это Вова, Наташа, Ира.
Рассмотри схемы слов —
имён детей.
Сколько гласных звуков
в каждом слове
и сколько слогов?



о а

а а а

И а

Сколько в слове гласных, столько и слогов.

Слогообразующая роль гласных звуков



И А

О А

А У



У И А

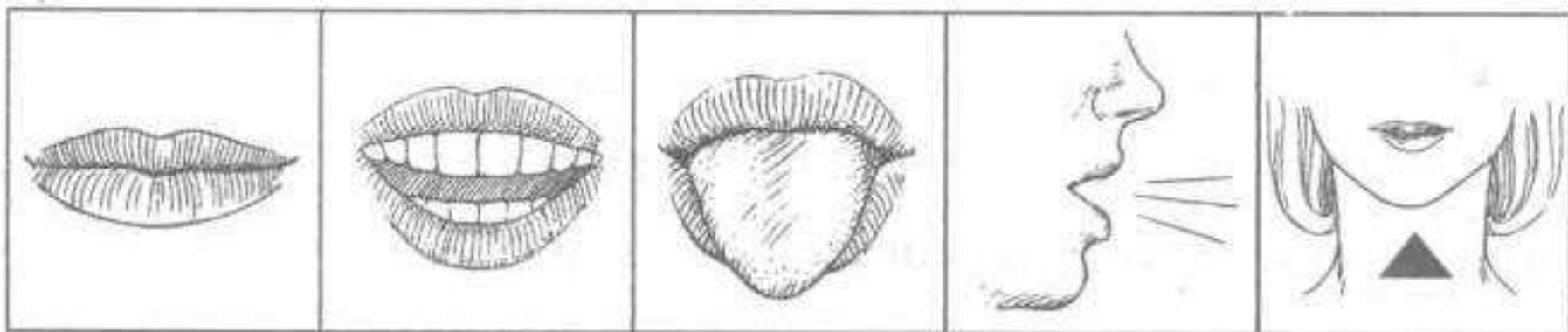
У А И

И У А

И О А



Согласные звуки



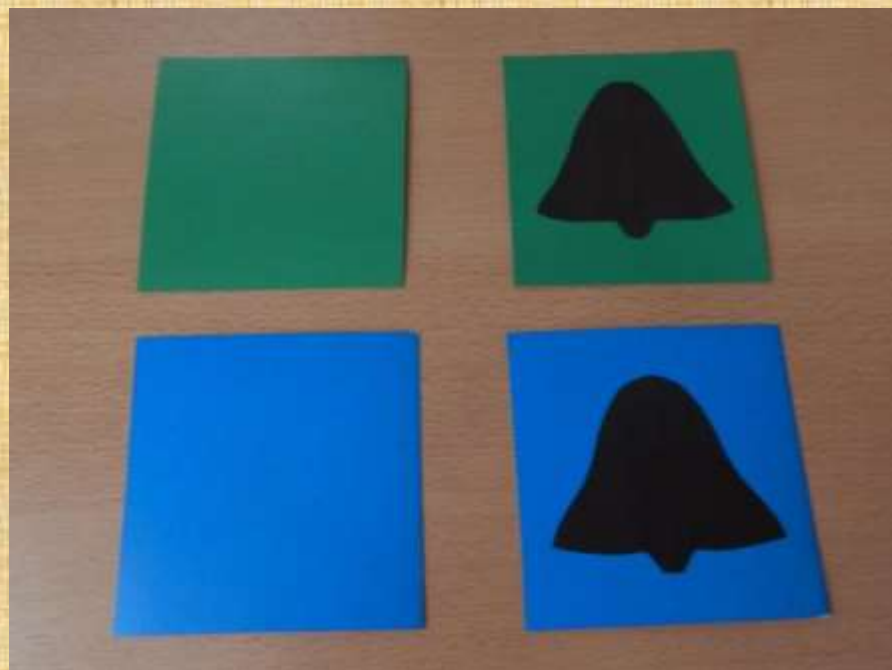
губы

зубы

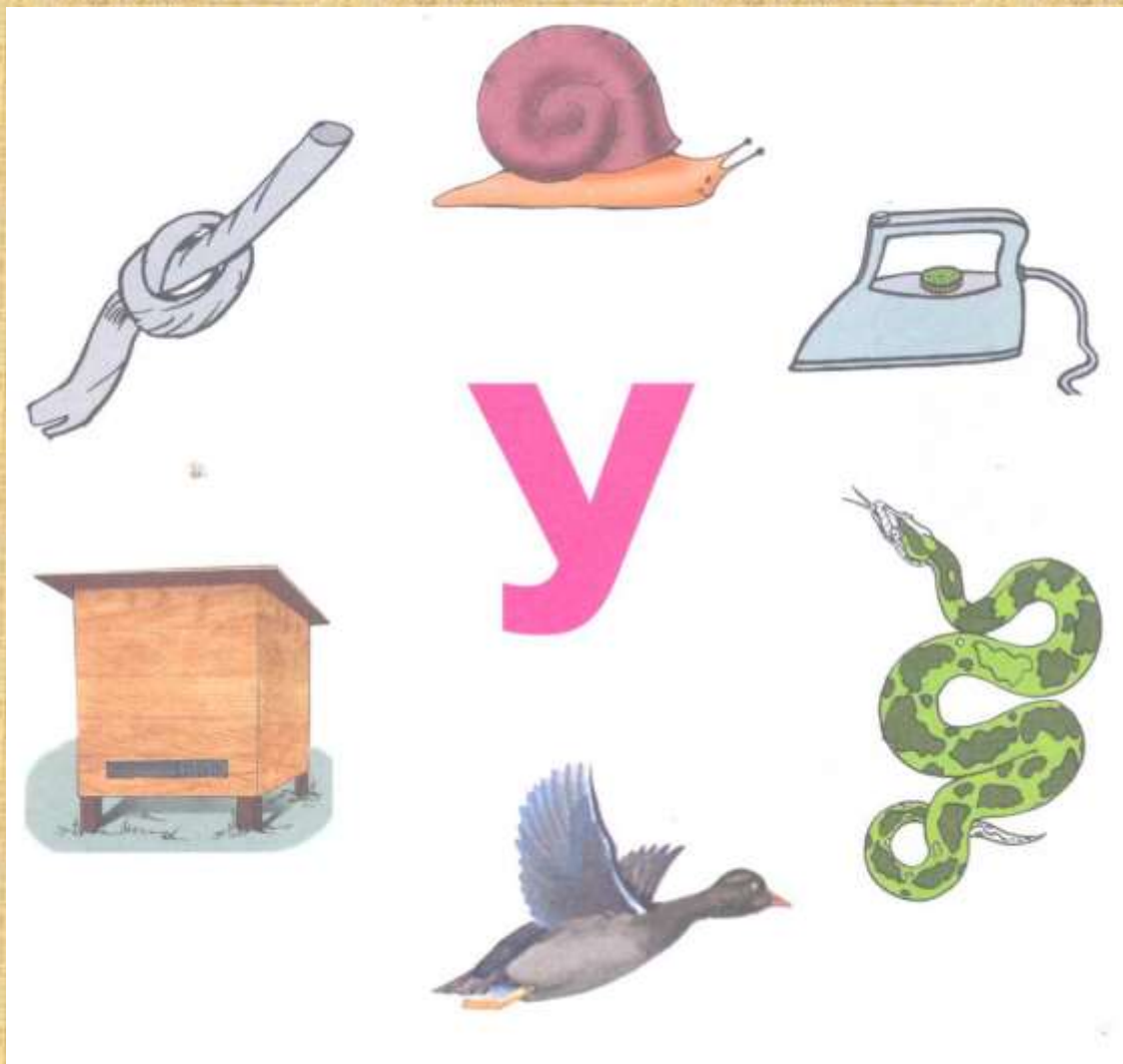
язык

воздушная
струя

участие
голоса



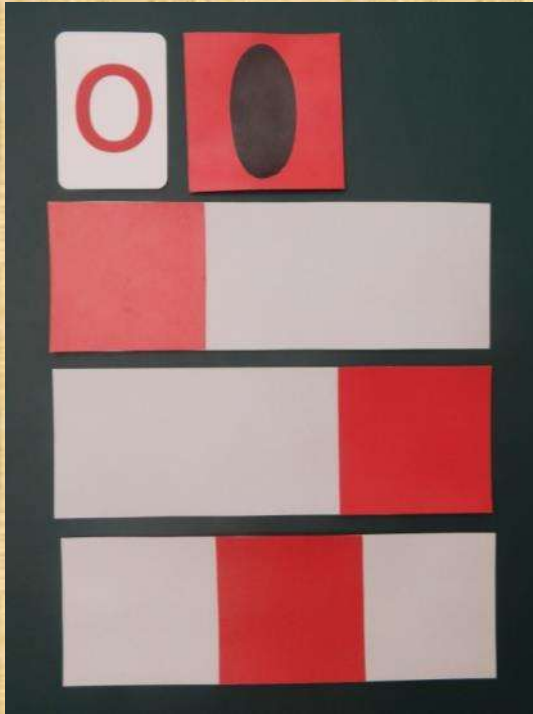
Звук «У»



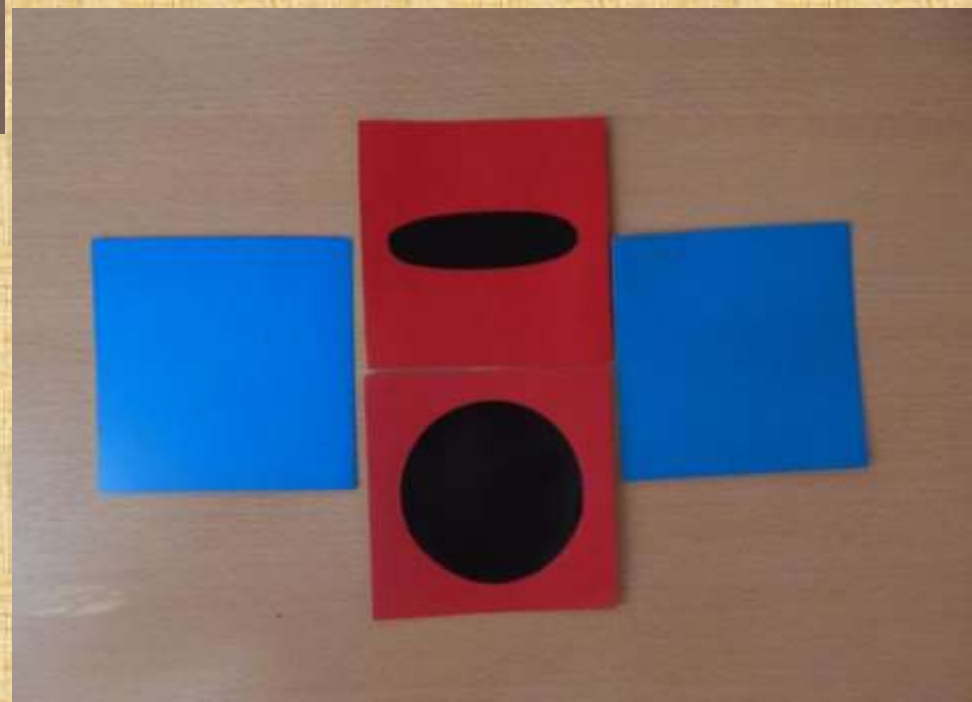
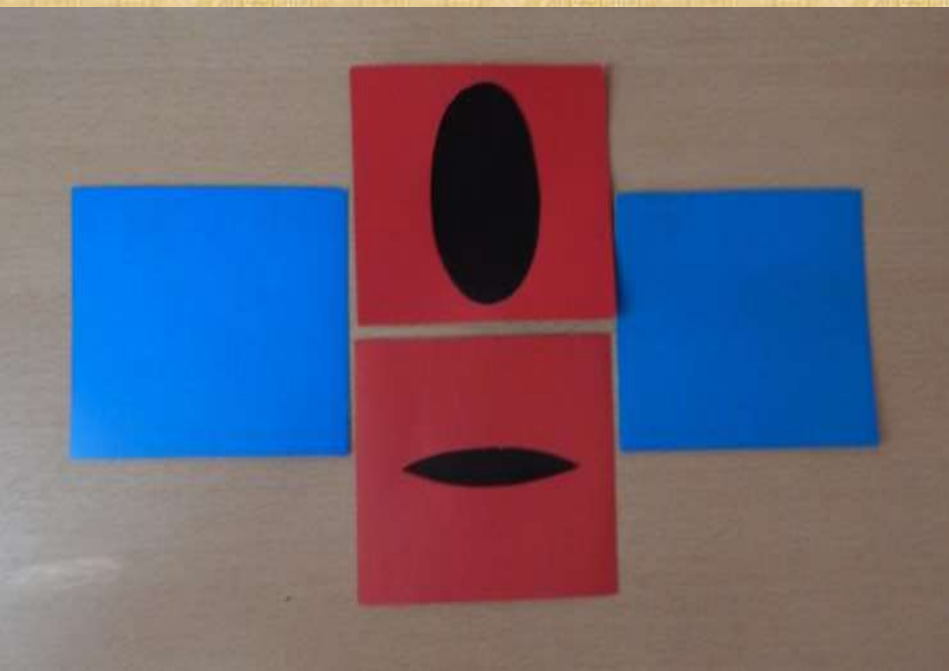
Звук «А»



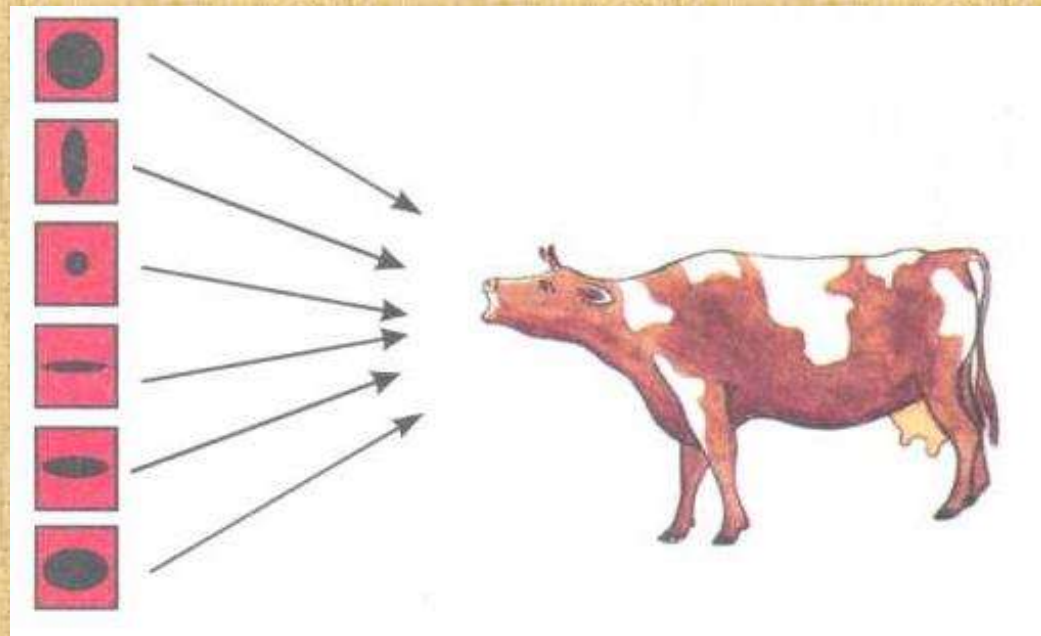
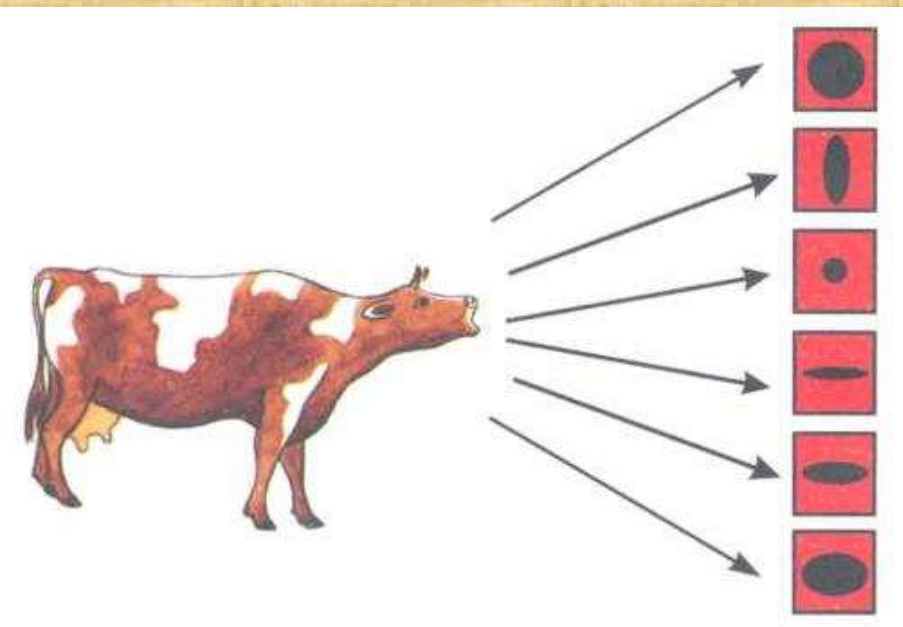
Звук «О»



Преобразование слов



Прямые и обратные слоги



Звуки «М», «Мь»



Различение звуков «М»-«Мь»

[М]



Как мычит корова?
М-м-м-у-у-у!

- Какой звук ты слышишь в начале слова? Произнеси звук [м].



Ма́к, лимон и ма́ндринны
Принесём мы́ для Ма́рины.

[М]



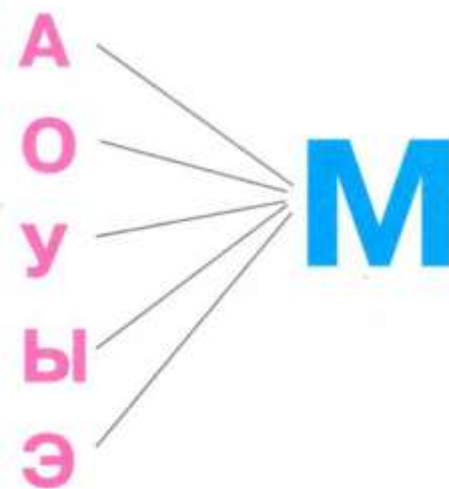
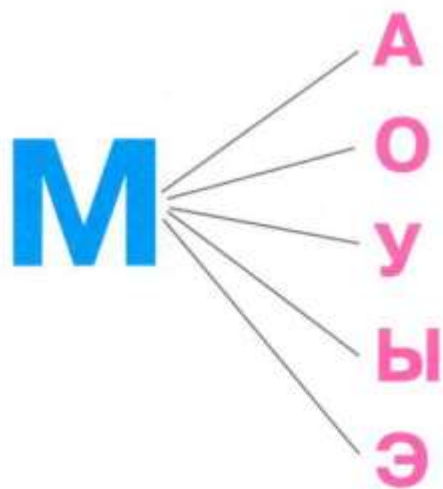
Как мяукает
котёнок? Мяу!

- Какой звук ты слышишь в начале слова? Произнеси звук [м].



Ми́шка в снежную ме́тель
Ми́ску ме́да съе́сть хотел.

Буква «М»



МА

МО

МУ

МЫ

МЭ

АМ

ОМ

УМ

ЫМ

ЭМ

Чтение таблицы

ум	му	мум
ам	ма	мам
ом	мо	мом
им	ми	мим
эм	мэ	мэм
ым	мы	мым

э-му

ма-ма Эм-ма

Спасибо за внимание!