«ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В РАБОТЕ С ДОШКОЛЬНИКАМИ»

Педагогическая инновация определяется как внедрение в государственную образовательную среду новшеств, улучшающих систему в целом.

Инновации появляются в дошкольном воспитании в следующем:

- -В череде научных исследований.
- -Благодаря необходимости применения инноваций в дошкольных учреждениях и начальной школе.
- -Возникают в результате вариативного творчества педагогов.
- -Возникают из-за большого желания родителей раскрыть потенциал малыша и наблюдать положительную динамику развития.

Педагогические технологии дошкольного образования современности

Концептуальность- (берется на вид некая научная концепция, которая включает в себя обоснование достижения образовательных целей);

Системность- (логика, перечень взаимосвязей всех частей системы, целостность);

Управляемость- (целеполагание, проектирование модели обучения, коррекция результатов, пошаговая диагностика, составление планов и отчетов);

Эффективность- (рассматривает оптимальность затрат и гарантию достижения поставленных целей);

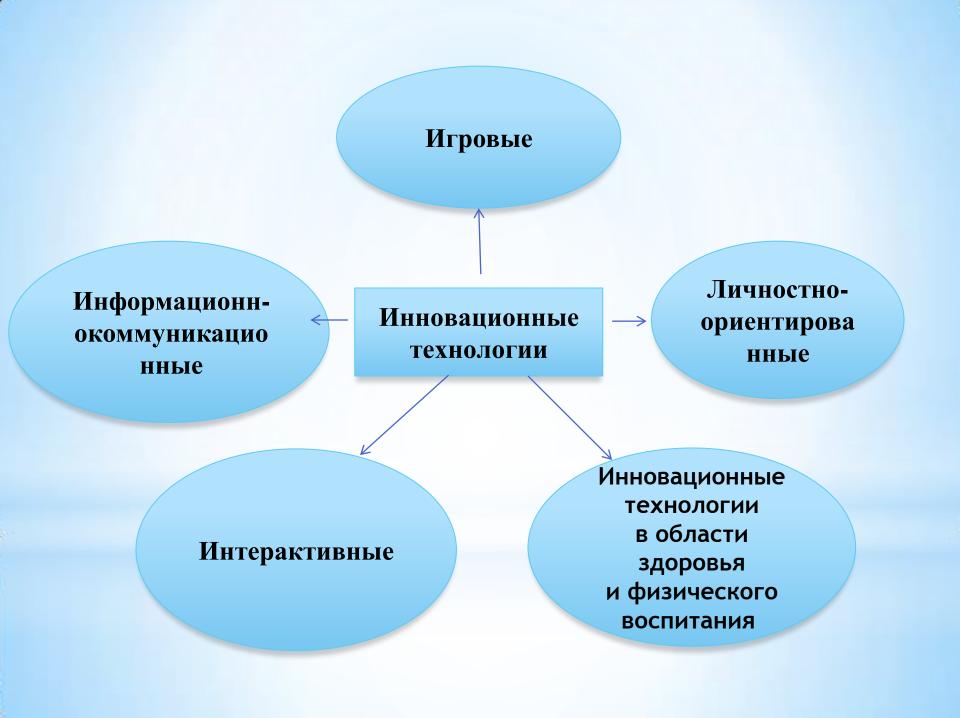
Инновационные технологии — это система методов, способов, приёмов обучения, воспитательных средств, направленных на достижение позитивного результата за счёт динамичных изменений в личностном развитии ребёнка в современных социокультурных условиях.

ЦЕЛЬ ВВЕДЕНИЯ ИННОВАЦИЙ

Цель использования инноваций - создать личностно-ориентированную образовательную среду в ДОУ, позволяющую формировать условия для полноценного физического, духовного психоэмоционального здоровья, межличностного, группового развивающего взаимодействия детей, родителей, педагогов и специалистов

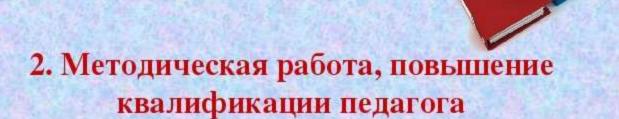
При осуществлении инновационной деятельности перед педагогом ДОУ ставятся следующие задачи:

- воспитывать социально—личностные качества дошкольников, умеющих мыслить неординарно и творчески;
- повышение интеллектуального уровня детей, развитие креативности и нестандартности мышления.
- развивать инициативность, индивидуальность, любознательность, произвольность, способность к творческому самовыражению, стимулировать коммуникативную, познавательную, игровую и другую активность детей в различных видах деятельности;



Области применения ИКТ педагогами ДОУ

1. Ведение документации



3. Работа с родителями



4. Воспитательно-образовательный процесс



Здоровьесберегающие технологии, используемые в воспитательнообразовательном процессе

Утренняя гимнастика Подвижные игры

Релаксация, физминутки

Гимнастика после сна

Виды технологи й Пальчикова я гимнастика

Дых ательная гимнастика Динамическ ая пау за

Гимнастика для глаз

Самомассаж



Личностно-ориентированная технология

Личностно-ориентированная технология — это организация воспитательного процесса на основе глубокого уважения к личности ребенка, учете особенностей его индивидуального развития, отношения к нему как к сознательному, полноправному участнику воспитательного процесса.

Формы организации личностно- ориентированной технологии

- Игры, организованная учебная деятельность, спортивные досуги.
- Наблюдения
- Экспериментальная деятельность
- Упражнения, игры, гимнастика, массаж
- Тренинги, этюды.
- Образно-ролевые игры.

Суть личностно – ориентированной модели

Личностно-ориентированная технология (ЛОТ) образования основана на *гуманистических принципах*, подчеркивающих право ребенка на собственный путь развития.

Так называемые три «П»:

«Понять» — увидеть ребенка «изнутри», посмотреть на мир его глазами, увидеть побудительные мотивы его поведения.

«Признать» — позитивное отношение к индивидуальности ребенка, независимо от того радует ли он вас в данный момент или нет. Признать его индивидуальность.

«Принять» - всегда учитывать право ребенка на решение тех или иных проблем.

Игровая технология

Цель: Раскрытие личностных способностей детей через актуализацию познавательного опыта в процессе игровой деятельности.

Важнейшие функции игр:

- ✓ развлекательная (основная функция игры развлечь, доставить удовольствие, воодушевить, пробудить интерес);
- ✓ коммуникативная: освоение диалектики общения;
- ✓ самореализация в игре как на «полигоне человеческой практики»;
- ✓ терапевтическая: преодоление различных трудностей, возникающих в других видах жизнедеятельности;
- диагностическая: выявление отклонений от нормативного поведения, самопознание в процессе игры;
- ✓ коррекционная: внесение позитивных изменений в структуру личностных показателей;
- межнациональная коммуникация: усвоение
- единых для всех людей социокультурных ценностей;
- социализация: включение в систему общественных отношений, усвоение норм человеческого общежития.

Игровые технологии













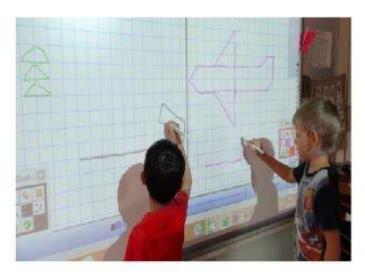




Интерактивные технологии











Дебаты

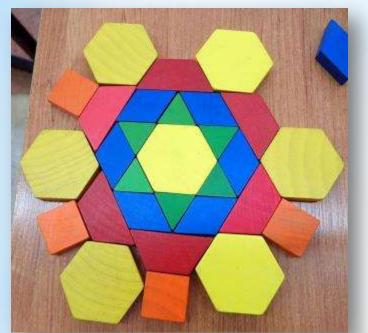


Синтез Мыслей

В рамках ДОУ у ТРИЗ определяются следующие функции:

- Обучение детей грамотным принципам решения различных творческих задач.
- Обучение самостоятельной работе.
- Формирование творческих личностей, умеющих находить нестандартные
 - ответы на любые вопросы.
- Обучение эффективной работе в группах.
- Обучение прогнозированию тех или иных ситуаций и пр.

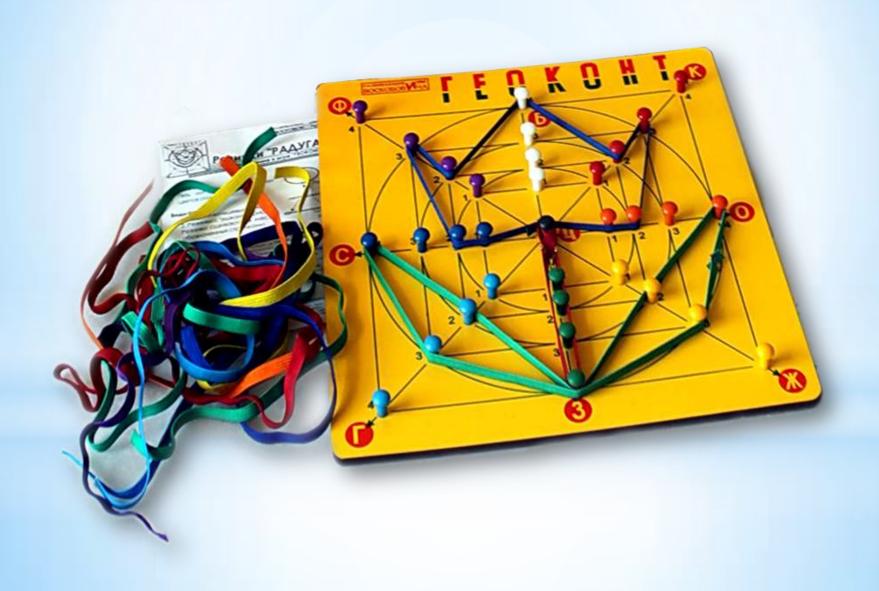
Соты Кайе







«Геоконт» Воскобовича



Карточки Макото Шичида



Лэпбук







Бизиборд – развивающая доска









«Мозартика»









Железновы Сергей Станиславович Екатерина Сергеевна

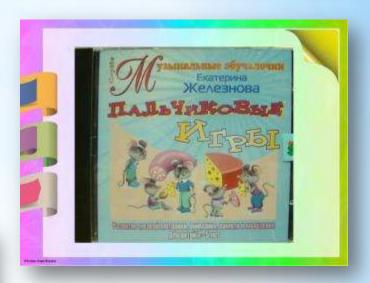


Отец и дочь — Железновы Сергей Станиславович и Екатерина Сергеевна являются авторами программы и методических разработок раннего музыкального развития «Музыка с мамой». Ими выпущено много разнообразных аудио и видеодисков с веселой музыкой, красивыми мелодиями, простыми песенками, ярким исполнением, направленных на развитие музыкальных способностей и абсолютного слуха малышей практически с самого их рождения. Методика «Музыка с мамой» пользуется популярностью во многих странах мира.











«ТИКО» - конструктор – трансформируемый игровой конструктор для обучения.



Пальцевая живопись - хэппинг





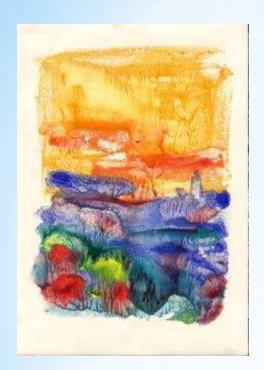


Оттиск печатками из картофеля









Техника «Монопития»







Техника «Кляксография»







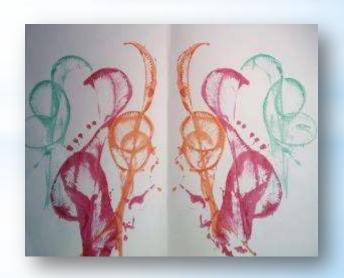


Техника «Ниткопись»









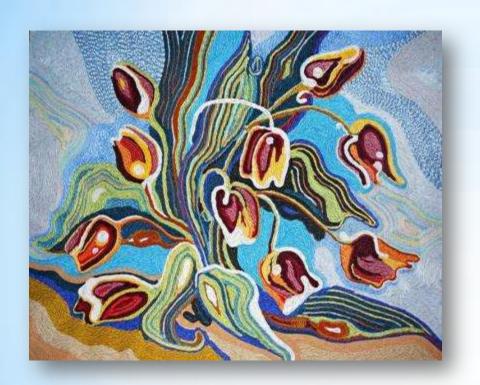
Техника «Ниткопись»















Техника «Граттаж»







Спасибо за внимание!