

**ГБОУ ШКОЛА № 1874 дошкольное отделение «РАДОСТЬ»**

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ ПО ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ  
ЗА 2021-2022 уч. год  
СТАРШАЯ ГРУППА №4**



**Воспитатели группы  
Ткаченко О.В.  
Воронова И.П.**

# СОСТАВ ГРУППЫ

Период уч.года	Списочный состав группы	Постоянно посещающие группу	Кол-во мальчиков	Кол-во девочек	I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья
Начало уч.года (сентябрь)	24	18	11	13			---
Середина учебного года (декабрь)	24	20	11	13			---
Конец учебного года	23	20	10	13			
<p><i>Примечание: Сочеев Платон выбыл в апреле 2022г., в связи со сменой места жительства., Копылова Рита редко посещала детский сад по состоянию здоровья.</i></p>							

## СОЦИАЛЬНЫЙ СТАТУС СЕМЕЙ

Общее кол-во детей	Полная семья	Неполная семья	Многодетная семья	Одинокая мать/отец	Ребёнок инвалид в семье
23	20	4	5	---	---
%	83	17	22	---	---

# РЕЗУЛЬТАТЫ ДИАГНОСТИКИ

Образовательные области	Первое полугодие	Наметенная перспектива на второе полугодие	Конец учебного года
<b>ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>			
<b>Здоровье</b>	в - 8 - 35% ср - 10 - 43% н - 5 - 22%	Продолжать воспитывать культурно-гигиенические навыки; продолжать работать над умением пользоваться столовыми приборами; сам-но приводить себя в порядок.	в - 14 - 63% ср - 7 - 33% н - 1 - 4%
<b>СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ</b>			
<b>Социальное развитие</b>	в - 4 - 17% ср - 16 - 70% н - 3 - 13%	Продолжать воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми; формировать умения договариваться; учить работать в команде.	в - 14 - 63% ср - 7 - 33% н - 1 - 4%
<b>Игровая деятельность</b>	в - 10 - 43% ср - 11 - 48% н - 2 - 9%	Продолжать учить «следовать правилам игры»; познавать новые игры и правила.	в - 15 - 68% ср - 6 - 28% н - 1 - 4%
<b>Труд</b>	в - 8 - 35% ср - 12 - 52,5% н - 3 - 13%	Формировать желание участвовать в посильном труде, умение преодолевать небольшие трудности, приучать соблюдать чистоту и порядок в группе и на участке.	в - 12 - 56% ср - 9 - 40% н - 1 - 4%
<b>Безопасность</b>	в - 8 - 35% ср - 13 - 56% н - 2 - 9%	Продолжать знакомить с элементарными правилами безопасного поведения дома и на улице.	в - 12 - 56% ср - 9 - 40% н - 1 - 4%

<b>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</b>			
<b>ФЭМП</b>	в - 10 - 143% ср - 11 - 48% н - 2 - 9%	Продолжать накапливать опыт практического освоения окружающего пространства.	в - 15 - 68% ср - 5 - 23% н - 2 - 9%
<b>Конструирование</b>	в - 10 - 43% ср - 12 - 52% н - 1 - 5%	Продолжать формировать навыки конструирования простейших конструкций и творческого конструирования.	в - 13 - 60% ср - 8 - 36% н - 1 - 4%
<b>Ознакомление с окр. миром</b>	в - 7 - 30% ср - 13 - 57% н - 3 - 13%	Продолжать вызывать интерес к предметам ближайшего окружения, учить наблюдать, развивать любознательность.	в - 15 - 68% ср - 6 - 28% н - 1 - 4%
<b>Экологическое воспитание</b>	в - 6 - 26% ср - 9 - 39% н - 8 - 35%	Продолжать знакомить с доступными явлениями природы; воспитывать бережное отношение к объектам природы, помнить,	в - 10 - 46% ср - 11 - 50% н - 1 - 4%
<b>РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ</b>			
<b>Коммуникация</b>	в - 6 - 26% ср - 14 - 61% н - 3 - 13%	Продолжать помогать детям до средством речи взаимодействовать и налаживать контакты друг с другом.	в - 15 - 68% ср - 6 - 28% н - 1 - 4%
<b>Развитие речи</b>	в - 7 - 30% ср - 5 - 22% н - 11 - 48%	Совершенствовать художественно-речевые исполнительские навыки. Расширять и активизировать словарный запас, работать над грамматическими формами.	в - 11 - 51% ср - 9 - 40% н - 2 - 9%
<b>Чтение художественной литературы</b>	в - 8 - 35% ср - 9 - 39% н - 6 - 26%	Продолжать учить детей слушать сказки, рассказы и стихи, отвечать на вопросы по сюжету. Обращать внимание детей на выразительные средства.	в - 11 - 51% ср - 9 - 40% н - 2 - 9%
<b>ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>			
<b>Изобразительная деятельность</b>	в - 6 - 26% ср - 12 - 52% н - 5 - 22%	Продолжать вызывать у детей интерес к действиям с карандашом, кистью, красками.	в - 14 - 63% ср - 6 - 28% н - 2 - 9%

# ФОРМИРОВАНИЕ У ДОШКОЛЬНИКОВ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Подготовка и проведение тематических досугов:

- «Угадай профессию»
- Фестиваль: «Все профессии важны»
- «Откуда пришла монетка?»
- Фестиваль поучительных сценок «Мир экономики» - «Муха –Цокотуха».



# ФОРМИРОВАНИЕ У ДОШКОЛЬНИКОВ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ «Мы – строители»



# ПРОФСОЮЗНЫЙ УРОК - «Мы – строители»



# ФОРМИРОВАНИЕ У ДОШКОЛЬНИКОВ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

"Уголок юного финансиста»

Коллекции:

- монеты разных стран
- «кошельки и кошелечки»



Символ страны «Экономики»

# ЛЭПбук - «Финансовый чемоданчик»





# НАШ ТЕАТР: «Муха Цокотуха»



# ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ВЫПУСКИ СТЕНГАЗЕТ



«Моё лето»



«Мы любим Москву»

# СТЕНГАЗЕТА «Все профессии ВАЖНЫ!»



- узнали об интересных профессиях наших родителей
- о важности всех профессий
- поделились своими мечтами



# СТЕНГАЗЕТА «Наши добрые дела»



# Развитие логического мышления и формирование сенсорных эталонов у дошкольников в различных видах деятельности



- Организация и проведение недели «Логических игр и головоломок»
- Участие в Фестивале конструирования с работой «Моя Москва»
- Проведение вечера развивающих настольно-печатных игр
- «Отгадай меня» - конкурс загадок (на основе сенсорной активности)
- Математические соревнования «Размышляй-ка»
- Досуг «По страницам русских народных сказок» - собираем иллюстрации, пазлы
- Конкурс конструирования ко Дню Космонавтики «Мы – инженеры космоса»

# Математические соревнования «Размышляй-ка»



# Конкурс конструирования ко Дню Космонавтики «Мы – инженеры космоса»



# LEGO студия «Конструируем и познаём»





# НАШИ ПРАЗДНИКИ: «День смеха»



# НАШИ ПРАЗДНИКИ: «День космонавтики»



# НАШИ ПРАЗДНИКИ: «День Победы»



# КРАТКОСРОЧНЫЙ ПОЗНАВАТЕЛЬНО - ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

## «ЗВУКИ СКРИПКИ»



Разработан и реализован:  
воспитателями  
*Каченко Оксаной Владимировной*  
*Вороновой Ириной Петровной*  
семьей  
*Алисы Поповой*

Сроки реализации:  
**март – апрель 2022**

ГБОУ ШКОЛА № 1874 дошкольное отделение «РАДОСТЬ»

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ ПО ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ  
ЗА 2021-2022 уч. год  
СТАРШАЯ ГРУППА №4



Воспитатели группы  
*Ткаченко О.В.*  
*Воронова И.П.*

Спасибо за внимание!